

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№3 «Айналайын» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынының өзін - өзі аттестаттау қорытындысы**

**Мәртөк
2024 – 2025 оқу жылы**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№3«Айналайын» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін - өзі
аттестаттаудан өткізілуі туралы**

АНЫҚТАМА

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа алып отырып . «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшерттары жөніндегі қосымшаға», Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 23.10.2024 жылғы № 18-2-06/2603 хаты негізінде және 2025 жылы 2 маусымда кезектен тыс өткізілген педагогикалық кеңестің (№6 хаттама) шешімі негізінде №3 «Айналайын» бөбекжай-бақшасы 02.06 – 01.07.2025 жыл аралығында өзін-өзі аттестаттаудан өтті.

«№3 «Айналайын» бөбекжай-бақшасында» МҚКК-да өзін – өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу үшін төмендегідей комиссия құрамы бекітілді:

1. Амандыкова Сайра Амангельдиновна №3«Айналайын» бөбекжай – бақшасының меңгерушісі;
2. Каржауова Бақытгүл Шаукетқызы – әдіскер, комиссия мүшесі;
3. Кубенова Мадина Нұрланқызы - тәрбиеші, комиссия мүшесі;
4. Загидулина Гулнара Рауфовна - тәрбиеші, комиссия мүшесі;
5. Тулеубаева Айдана Бақытқалиқызы - тәрбиеші, комиссия мүшесі;
6. Сактаганова Дамегүл Тұрсынбаевна - тәрбиеші, комиссия мүшесі;
7. Отегенова Арай Эсенбаевна - педагог- психолог комиссия мүшесі;
8. Жалтырова Гулнара Какимжановна - шаруашылық меңгерушісі, комиссия мүшесі;
9. Крекотень Людмила Васильевна – медбике, комиссия мүшесі;

Комиссия мемлекеттік аттестаттаудың бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымы ұсынған өзін - өзі бағалау материалдары. (өзін – өзі бағалау анықтамасы мен өзін – өзі бағалау бойынша құжаттарының көшірмелері) пайдаланып білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Өзін – өзі бағалау материалдарын зерделеп және оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия «№3 Айналайын бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей – тегжейлі талдау жүргізді.

1.1 Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1. «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№3 «Айналайын» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері: : Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Мәртөк 7 ауданы Мартөк ауылдық округі Мартөк ауылы Жұмысшылар көшесі 7А үй

3. Занды тұлғаның байланыс деректері: телефон:8 (71331) 31790 электрондық почтасы: SADIK0304@mail.ru. WEP сайты <https://ainalaiyn-martuk.edu.kz/kz/ozin-ozib-g-l-u-jd-ry/o-u-distemelik-zh-mys-ainalaiyn.html#>
инстаграмм парақшасы : ainalaiynsadik3

4. Занды тұлғаның байланыс деректері: (басшының ТАӘ, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Амандыкова Сайра Амангельдиевна-30.11.2016 ж Мәртөк аудандық білім бөлімінің басшы бұйрығы негізінд меңгеруші міндетін атқарушы болып уақытша тағайындалған

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктін және Жарғының көшірмесі қоса беріледі

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» комерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Мәртөк аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама.Берілген күні ***** Қайта тіркеу **** БСН 060740002270. Жарғысы 2020 ж . 23 желтоқсанда № 469 қаулысымен бекітілген

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі:

6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметін басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Мектепке дейінгі ұйым қызметінің басталғаны туралы хабарламасы ***** жылы берілген КЗ . Лицензиясы Мәртөк аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімі №0029667 Серия АБ 25 қаңтар 2007 жыл

2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өлшемшарттары

2.1 Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және ҚР ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімде №8275 болып тіркелген)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: талдау нәтижелері : «№3 Айналайын бөбекжай балабақшасы» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмелерін зерделеуге ұсынған. 2022-2023 оқу жылына арнап құрылған оқу жұмыс жоспары екі топқа (кіші , және 3-4 жас аралас) арнап құрылған. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан республикасы Оқу – ағарту министрінің 03.08.2022 ж №348 бұйрығымен бекітілген. « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

Қорытынды: Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 қосымшасының 2 тарауының 4 тармағының 3 тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

2.2. Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016ж 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Талдау нәтижелері: аталған өлшем шарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында бағалау кезеңі бойынша №3 Айналайын бөбекжай-бақшасы жас ерекшелігі-кіші, аралас топтарына қатысты перспективалық жоспарлар, циклограммалар, күн тәртібі, ҰОҚ кестесі ұсынылған.Өтпелі тақырыптар өткен 2 3 оқу жылында белгіленген.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған топтардың перспективтік жоспарлары ҚР Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016ж 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасалған.

Перспективті жұмыс жоспарлары тәрбиеленушілерге арналып үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес құрылған, сағат сандары оқу жұмыс жоспарларына, алынған балалардың жас ерекшелігіне, апталық жүктемелерге сәйкес.

Циклограммалар 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына екі топқа бекітіліп, ұсынылған. Циклограммалар перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған: балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу әрекеті, серуенді өткізуді,күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етіп құрылған.

Күн тәртібінің көшірмелері бағалау кезеңінің барлық жылдарына ұсынылған, күн тәртібінде балаларды қабылдаудан бастап үйге қайтуына дейінгі барлық режимдік сәттер нақтыланып уақытпен көрсетілген. Күн тәртібі талапқа сәйкес 10,5 сағат арналып құрылған, күн тәртібі бойынша балабақша сағат 8.00 – ден 18.30 ға дейінгі аралықта қызмет көрсетеді.

Сонымен қатар 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінің көшірмелері ұсынылған, кестеде барлық ҰОҚ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылына вариативтік коспоненттер қамтылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымшасының 2-тарауының 4-тармағының 4 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29329 болып түркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижесі

Кадрлық құрамға талдау:

№ 3 «Айналайын» бөбекжай – балабақшасының ұсынған материалдары бойынша бағаланатын кезеңге кадрлық құрамы талданды:

Бөбекжай – балабақшада 2 топ(кіші топ – 1, аралас топ – 1) жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында; « Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны « Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.»- деп көрсетілген.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары» негізінде №3 «Айналайын» бөбекжай балабақшасының меңгерушісімен бекітілген үш жылына арналған штаттық кестесі ұсынылған.

№	Лауазымдардың атауы	Үлгілік штаттық кесте бойынша (ш.б)	МДҰ – ның бекітілген штаттық кестесі бойынша (ш.б)
1	Меңгеруші	1ш.б	1ш.б
2	Әдіскер	0,5 ш.б	0,5 ш.б
3	Психолог	0,5 ш.б	0,5 ш.б
4	Музыка жетекшісі	0,5 ш.б	0,5 ш.б
5	Тәрбиеші	-	-

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының бір тобына есептелген тәрбиешілер мен тәрбиеші көмекшілерінің штат бірліктері 5 күндік жұмыс аптасы кезінде балалардың болуы (10,5 сағат) сәйкес келеді.

2) Берілетін пәндерге сәйкес базалық білімі бар тәрбиешілер мен педагогтардың саны;

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Базалық білімі бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2022-2023	8	8	100 %
2023-2024	8	8	100 %
2024-2025	8	7	88 %

2022-2023 оқу жылы бойынша- 8 педагогтың (100%) базалық білімі;

2023-2024 оқу жылы - 8 педагогтың (100 %) базалық білімі бар;

2024-2025 оқу жылы - 7 педагогтың (88 %) базалық білімі бар.

Педагогтардың ішінде берілетін пәндерге сәйкес базалық білімі бар осы жылғы тәрбиешілер мен педагогтар саны: 8 (100%), оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, тәрбиешілер-4, педагог-психолог -1.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет №3 Айналайын бөбекжай бақшасы 2022-2023 оқу жылы, 1 қыркүйектегі жағдай бойынша

№	Тегі Аты Әкесінің аты- жөні	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (Білім беру мекемесінің атауы, лауа- зымы, өтілі)	Жоғары (Жоғары оқу орнынан оқу кейінгі немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білім туралы педогоикалық қайта даярлау туралы мәліметтер мамандығы диплом бойынша біліктілігі бітірген жылы диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметте- р (куәлік мерзімі)	Сан ат бері- лген күні сана- т беру тура- лы бұйр- ық нөмі- рі	Штат бірлігі	Білікті- лік санаты , берілге- н күні санат беру туралы бұйрық тың нөмірі	Бейін бойынша біліктілік ті арттыру курстары нан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарын өту орны ұйым	Медицинал ық тексеруден өткен туралы мәліметтер (медицинал ық кітапшаны ң болуы рұқсат беру мерзімі)
---	--------------------------------------	-------------------------------	---	---	---	---	-----------------	---	--	---	---

1	Амандыкова С.А	01.07.1971	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Ақтөбе педогогика институты «Тарих және құқық»	041511644		1,00		21.11.2023	Қ,Р Оқу-ағарту минстрлігі Балаларды ерте дамыту институты	03.04.2023 03.10.2023
2	Аллиярова К.Ж	15.04.1986	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе уневерситеті « Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	050402590		1,50		20.10.2023	Қ,Р Оқу-ағарту минстрлігі Балаларды ерте дамыту институты	24.02.2023 28.08.2023
3	Артыгалин С.Ж	23.11.1976	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті Мәдени тынығу жұмысы	058623714		0,50				12.05.2021 10.10.2022
4	Отегенова А.Э	06.11.1996	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе уневерситеті Педогог-психолог	034260948		0,50		14.05.2021	Қ.Р. Білім және ғылым министрлігі « Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	15.03.2023 28.02.2023
5	Загидулина Г.Р	02.04.1966	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты« Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	048880560		1,00		16,06,2023	Қ,Р Оқу-ағарту минстрлігі Балаларды ерте дамыту институты	18.02.2023 18.08.2023
6	СактагановаД.Т	23.11.1976	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Қазақ-Орыс халықаралық Уневерситті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	02106203		1,00				23,02,2023 23,08,2023
7	Минеева А.Ж	17.06.1989	№3 Айналайын	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты	037404270		1,00		03,04,2023 13,04,2023	Қ.Р. Білім және ғылым министрлігі «	28.02.2023 23.08.2023

			бөбекжай бақшасы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»						Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	
8	Қаржауова Б.Ш	05.12.1993	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық Университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	043466546		1,00		31,01,2025	Қ,Р Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты	01.03.2023 09.09.2023
9	Джаумытбаева Ш.Т.	11.11.1994	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе університеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	049704250		1,00		12.10.2020	Назарбаев университет	Бала күтімі

3) Базалық білімі жоқ тәрбиешілер мен педагогтар саны;

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Базалық білімі жоқ педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2022-2023	8	0	100%

2022-2023 оқу жылы - 8 педагогтың (100 %) базалық білімі бар.

Педагогтардың ішінде берілетін пәндерге сәйкес базалық білімі бар осы жылғы тәрбиешілер мен педагогтар саны: 8 (100%), оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, тәрбиешілер-4, музыка жетекшісі -1, педагог- психолог -1.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет №3 Айналайын бөбекжай бақшасы 2023-2024 оқу жылы,

1 қыркүйектегі жағдай бойынша

№	Тегі Аты Әкесінің аты- жөні	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (Білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (Жоғары оқу орнынан оқу кейінгі немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білім туралы педогоикалық қайта даярлау туралы мәліметтер мамандығы диплом бойынша біліктілігі бітірген жылы диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметте р (куәлік мерзімі)	Санат берілген күні санат беру туралы бұйрық нөмірі	Шта т бірл ігі	Білік тілік санат ы, беріл ген күні санат беру турал ы бұйр ықты ң нөмір і	Бейін бойынша біліктілік ті арттыру курстары нан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікт і арттыру курстарын өту орны ұйым	Медициналық тексеруден өткен туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы рұқсат беру мерзімі)
1	Амандыкова С.А	07.07.1971	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Ақтөбе педогогика институты «Тарих және құқық»	041511644		1,00		21.11.2023	Қ,Р Оқу- ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты	05.04.2024 05.10.2024
2	Аллиярова К.Ж	15.04.1986	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе уневерситеті « Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	050402590		1,50		20.10.2023	Қ,Р Оқу- ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты	08.02.2024 28.08.2024
3	Камзина А.А	06.08.1978	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті	042483380	02.09,2024	0,50	430 бұйр ық	02,12,2022	Қ,Р. Білім және ғылым министрліг і « Өрлеу» біліктілік арттыру	18.08,2024 16,08,2024

										ұлттық орталығы	
4	Отегенова А.Э	06.11.1996	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе уневерситеті Педагог-психолог			0,50				13.04.2024 10.08.2024
5	Загидулина Г.Р	02.04.1966	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты« Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	048880560		1,00		16,06,2023	Қ,Р Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты	05.03.2024 05.08.2024
6	Сактаганова Д.Т	23.11.1976	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Қазақ-Орыс халықаралық Уневерситті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	02106203		1,00				08.02.2024 05.05.2024
7	Минеева А.Ж	17.06.1989	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	037404270		1,00		13.04.2023	Қ.Р. Білім және ғылым министрлігі « Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	30.09.2024 30.03.2025
8	Тулеубаева А.Б	01.06.2001	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік Уневерситеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	042805822		1,00		07.04.2024	Қ.Р. Білім және ғылым министрлігі « Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	31.01.2024 31.07.2024

9	Қаржауова Б.Ш	05.12.1993	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық Университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	043466546	10,09,2024 №45 бұйрық	1,50		31,01,2025 №45 бұйрық	Қ,Р Оқу- ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты	Бала күтімі
10	Джаумытбаев а Ш.Т.	11.11.1994	№3 Айналайын бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе уневерситеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	049704250		1,00		12.10.2020	Назарбаев университе т	Бала күтімі

2023-2024 оқу жылы -8 педагогтың (100 %) базалық білімі бар.

Педагогтардың ішінде берілетін пәндерге сәйкес базалық білімі бар осы жылғы тәрбиешілер мен педагогтар саны: 8 (100%), оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, тәрбиешілер-4, педагог -психолог -1, музыка жетекшісі -1.

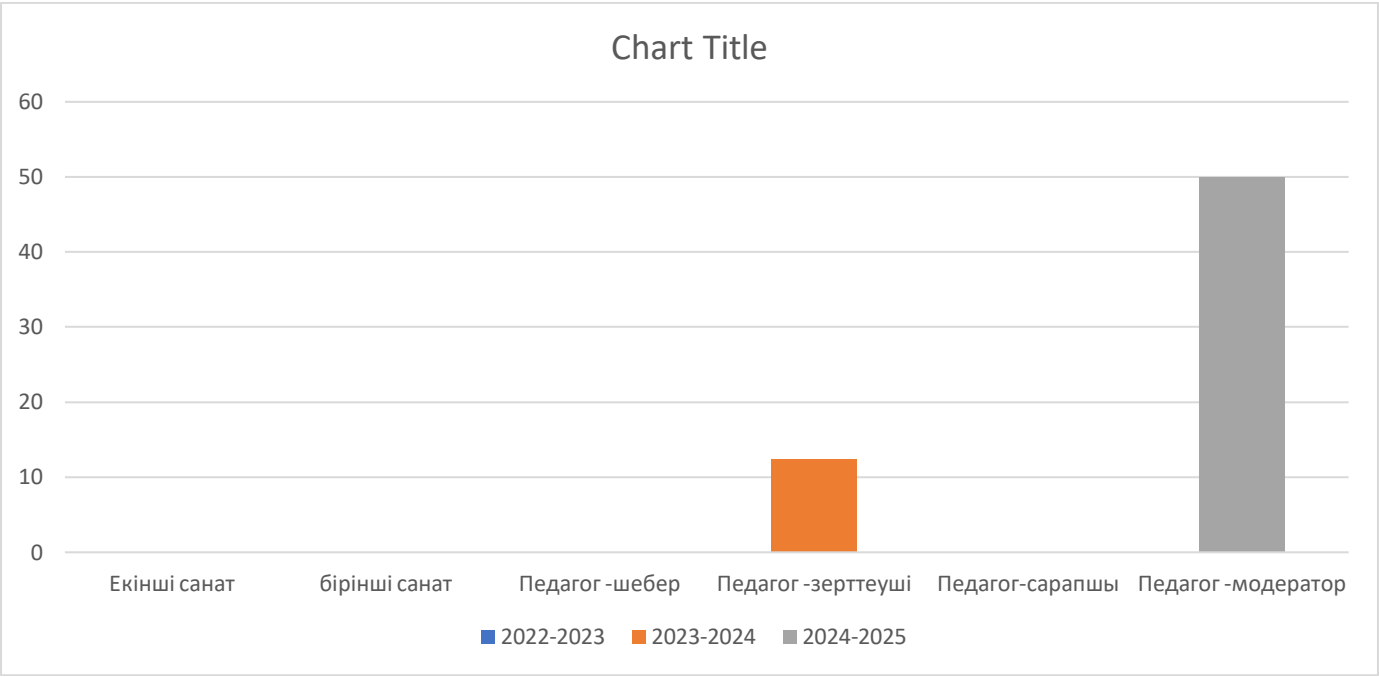
Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет №3 Айналайын бөбекжай бақшасы 2024-2025 оқу жылы,

1 қыркүйектегі жағдай бойынша

№	Тегі Аты Әкесінің аты-жөні	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (Білім беру мекемесінің атауы,лауазымы, өтілі)	Жоғары (Жоғары оқу орнынан оқу кейінгі немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білім туралы педогоикалық қайта даярлау туралы мәліметтер мамандығы диплом бойынша біліктілігі бітірген жылы диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметте р (куәлік мерзімі)	Санат берілген күні санат беру туралы бұйрық нөмірі	Штат бірлігі	Білікті лік санаты , берілген күні санат беру туралы бұйры қтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілік ті арттыру курстары нан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарын өту орны ұйым	Медицина лық тексеруде н өткен туралы мәліметте р (медицин алық кітапшан ың болуы рұқсат беру мерзімі)
1	Амандыкова С.А	07.07.1971	№3 Айналайы н бөбекжай бақшасы	Ақтөбе педогогика институты «Тарих және құқық»	041511644		1,00		21,11,2023	Қ,Р Оқу-ағарту минстрлігі Балаларды ерте дамыту институты	07,04,2025 19,09,2025
2	Аллиярова К.Ж	15.04.1986	№3 Айналайы н бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе уневерситеті « Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	050402590	10,09,2024 №45 бұйрық	1,00	10,09,2024 №45 бұйрық	20,10,2023	Қ,Р Оқу-ағарту минстрлігі Балаларды ерте дамыту институты	12.05.2025
3	Тулеубаева А.Б	01.06.2001	№3 Айналайы н бөбекжай бақшасы	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік Уневерситеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	042805822		1,00		07,04,2024	Қ.Р. Білім және ғылым министрлігі « Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	09,02,2025 23.07.2025

4	Отегенова А.Э	06.11.1996	№3 Айналайы н бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе уневерситеті Педогог-психолог	034260948			0,50	17,01,2025	Қ.Р. Білім және ғылым министрлігі « Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	08,02,2025 21.10.2025
5	Загидулина Г.Р	02.04.1966	№3 Айналайы н бөбекжай бақшасы	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты« Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	048880560		1,00		16,06,2023	Қ,Р Оқу-ағарту минстрлігі Балаларды ерте дамыту институты	05.02.2025 03.08.2025
6	Сактаганова Д.Т	23.11.1976	№3 Айналайы н бөбекжай бақшасы	Қазақ-Орыс халықаралық Уневерситті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	02106203		1,00		17,01,2025	Қ.Р. Білім және ғылым министрлігі « Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	06.02.2025 04.08.2025
7	Қаржауова Б.Ш	05.12.1993	№3 Айналайы н бөбекжай бақшасы	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық Уневерситеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	043466546	10,09,2024 №45 бұйрық	1,50		31,01,2025 №45 бұйрық	Қ,Р Оқу-ағарту минстрлігі Балаларды ерте дамыту институты	16,03,2025 19.09.2025
8	Джаумытбае ва Ш.Т.	11.11.1994	№3 Айналайы н бөбекжай бақшасы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе уневерситеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	049704250		1,00		12.10.2020	Назарбаев университет	Бала күтімі

4)Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы;
Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме



Оқу жылдар ы	Педагог тар саны	Екінші санат	Бірінші санат	Педагог- шебер	Педагог -зеттеуші	Педагог- сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
2022-2023	8	0%	0	0%	0%	0%	0%	100%
2023-2024	8	0%	0%	0%	12,5%	0%	0%	87,5%
2024-2025	7	0%	0%	0%	0%	0%	58%	42%

5) Соңғы үш жылда біліктілігін арттырған педагогтардың үлесі;

Білім беру орталығы педагогтарының 2024-2025 жылдарға біліктілік арттыру жоспары жасалған, мекеме басшысымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар тізім

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы
Педагог -модератор			
1	Аллиярова Камшат Жанабаевна	Тәрбиеші	10.09.2024 ж тіркеу № QJGCYR
2	Каржауова Бақытгүл Шаукетқызы	Тәрбиеші	10.09.2024 ж № EA7ZT4
3	Отегенова Арай Эсенбаевна	Тәрбиеші	№3
4	Сактаганова Дамегүл Тұрсынбаевна	Тәрбиеші	№4

6) Педагогикалық кадрларды қайта даярлау жоспарының барлығы және педагогтардың үлесі;

Балабақшада 2022-2025 оқу жылдар аралығында 3 жылға арналған педагогикалық кадрларды қайта даярлау курсынан өту жоспарына меңгерушінің қолы қойылып, бекітілген.

№	Аты-жөні, тегі	Курс атауы	Өткен уақыты	Қайдан өткен	Базалық немесе қосымша
2022-2023 оқу жылы					
1	Аллиярова К.Ж	1. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	15.05.2023- 23.05.2023.ж 72 сағ	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Базалық
2	Отегенова А.Э	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау»	03.05- 14.05.2021 жыл	1.Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚ	Базалық
3	Минеева А.Ж	«Мектепке дейінгі педагогтердің арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат оқу курсын аяқтады»	05.09.- 20.09.2020 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қ. Филиалы 2021	Базалық

4	Каржауова Б.Ш	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	11.04-21.04.2022 ж	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚ	Базалық
---	---------------	--	--------------------	---	---------

2023-2024 оқу жылы

1	Амандыкова С.А	«Управление и менеджмент в дошкольном образовании в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения»	13.11-21.11.2023г 72сағ	ИНСТИТУТ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	Базовый
2	Загидулина Г.Р	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	05.06.-16.06.2023 ж 72сағ	БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ	Базалық
3	Каржауова Б.Ш	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	05.06.-16.06.2023 ж	БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ	Базалық
4	Тулеубаева Айдана Бақытғалиқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	26.02-07.03.2024	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚ	базалық
4	Аллиярова К.Ж	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту білім беру педагогі»	12.10-20.10.2023 ж 72 сағ	БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ	Базалық

2024-2025 оқу жылы

1	Амандыкова С.А	«Управление и менеджмент в дошкольном образовании в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения»	13.11-21.11.2023г 72сағ	ИНСТИТУТ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	Базовый
2	Каржауова Б.Ш	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі білім беру педагогі»	20.01-31.01.2025 ж 72сағ	БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ	Базалық
3	Аллиярова К.Ж	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту білім беру педагогі»	12.10-20.10.2023 ж 72 сағ	БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ	Базалық

4	Тулеубаева Айдана Бақытғалиқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	26.02- 07.03.2024	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚ	базалық
4	Отегенова А.Э	«Білім беру ұйымдарының педагог- психологының кәсіби қызметін дамыту»	06.01- 17.01.2025ж 80сағ	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚ	Базалық
5	Загидулина Г.Р	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	05.06.- 16.06.2023 ж 72сағ	БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМЫТУ ИНСТИТУТЫ	Базалық
6	Сактаганова Д.Т	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау»	06.01- 17.01.2025ж 72сағ	1.Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚ	Базалық

2024-2025 оқу жылы -7 педагогтың (88 %) базалық білімі бар, музыка жетекшісі басқа жұмысқа ауысуына байланысты, бұл лауазым **вакансия** ретінде қалды. Аталған бос орынға бірнеше рет конкурс ұйымдастырылғанымен, өкінішке орай, ешбір маман қатыспады. Маман тапшылығына байланысты музыка жетекшісі қызметі уақытша бос. Сол себептен орнына тәрбиешілер міндетін атқарды.

Педагогтардың ішінде берілетін пәндерге сәйкес базалық білімі бар осы жылғы тәрбиешілер мен педагогтар саны: 7 , оның ішінде меңгеруші- 1, әдіскер -1, тәрбиеші-4, педагог -психолог -1.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1 – қосымшасына сәйкес «тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100 пайыз.

Аталған тәрбиешілер мен педагогтардың базалық білім бар «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру»

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы да арттырады, бұл: әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара оқу іс қызметіне қатысу, жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, қалалық, облыстық, аймақтық, республикалық байқауларға қатысты.

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету

Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «*Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету « Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай – ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жараатандыру нормаларын бекіту туралы»* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (*Нормативтік құқық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 болып тіркелген*) сәйкес жүзеге асырылады» - деп көрсетілген. № 3 «Айналайын» бөбекжай – балабақшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығынын басшылыққа ала отырып, білім беру ұйымын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған және Әдістемелік ұсынымдарға 4 қосымшасына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы меңгерушімен бекітілген мәліметтерін ұсынған.

Бұдан, ұсынылған мәлімет бойынша бөбекжай – балабақшадағы құрал – жабдықтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес» толық ұсынылмаған.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу – әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5 – қосымшасына сәйкес үш оқу жылына оқу әдістемелік кешендер тізімі бекітіліп, көшірмесі ұсынылған.

Қорытынды:

Тәрбиеленушінің физикалық; интеллектуалдық және дамуы үшін кітапхана қоры толықтырылсын.

Білім орталығы оқу – тәрбие үрдісін инновациялық бағытта жетілдіру мақсатында видеотека, фонотека, мелиатека, мелиоэлектрондық құралдармен ойыншықтарымен толықтыру жүргізілсін.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер континенті бойынша № 3 «Айналайын» бөбекжай – балабақшасында сыйымдылығы орын 2 топ.

Қағиданың 1 тарауының 5 тармағына сәйкес балабақшада – 2 жастағы және мектепке дейінгі топқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған «мектеп жасына дейінгі топтардың» болуы қарастырылған.

Осыған сәйкес балабақшада мектеп жасына дейінгі топтар (кіші, ортаңғы және ересек аралас топтары) ұйымдастырлған.

Әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасына сәйкес үш оқу жылдарындағы тәрбиеленушілердің тізімдері ұсынылған.

Бұдан, балабақшада оқу жылының басында топқа жинақталуының Қағиданың 1 тарауының 7 тармағының талабына сәйкес келетіні анықталды.

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

№ 3 «Айналайын» бөбекжай – бақшасында сыйымдылығы 35 орын 2 топ.

Қазіргі таңда 33 бала тәрбиеленуде.

2-5 жас аралығындағы балалар қабылданды

№	Жас аралығы	Топтар саны/ Балалар саны
1	Кіші жас (2 жастан бастап)	1 топ/ бала
2	Аралас (2- 3- 4 жас)	1 топ/ бала

Қорытынды:

Барлық мектепке дейінгі ұйымдар өзінің қызметінде Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2021 жылғы 9 шілде № 59 бұйрығымен бекітілген **«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»** санитариялық қағидаларын басшылыққа алады.

Барлық топтарда балалардың «Менің сүлгім», «Менің төсемім» атты тізімдері жазылған, балалардың керуеттер мен сүлгі сөрелері арнайы жеке белгілермен белгіленген.

Тәрбиеленушілерді қабылдауда «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты басшылыққа алынған.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізгі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: МКҚК №3 «Айналайын» бөбекжай бақшасында ағымдағы оқу жылында және өткен 2 оқу жылы мектепалды жас тобындағы тәрбиеленушілерінің жеке дамуын жоспарлау парақтары ұсынылған. Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының бақылау парақтары. 2022-2023 оқу жылында 2 топ: «Солнышко», «Гүлдәурен» барлығы 35 бала. 2023-2024 оқу жылында 2 топ: «Солнышко», «Гүлдәурен» барлығы 35 бала. 2024-2025 оқу жылында 2 топ: «Солнышко», «Гүлдәурен» барлығы 33 бала. Осы топтардың тәрбиеленушілеріне жеке даму картасының қорытындысы шығарылған.

Қорытынды: МКҚК №3 «Айналайын» бөбекжай – балабақшасында ағымдағы оқу жылына және өткен екі жылға арналған топтардың жеке даму карталары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тәркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті 1- қосымша 2- тарау, 6- тармағына сәйкес келеді.

**МДҰ бойынша әдіскерінің
жинағы
2022-2023 ж
Бастапқы**

МДҰ атауы: №3 "Айналайын" бөбекжай бақшасы

Әдіскерінің аты-жөні: Аллиярова К.Ж

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік дағды
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
кіші топ	14	9	3	2	4	9	1	4	8	2	4	10	0	5
ортаңғы топ	6	0	2	4	0	3	3	0	2	4	0	3	3	0
ересек топ	5	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0
Барлығы	25	9	8	8	4	14	7	4	12	9	4	15	6	5
%	100	36	32	32	16	56	28	16	48	36	16	60	24	20

МДҰ бойынша
әдіскерінің жинағы

2023-
2024 ж

бастапқы

Жас топ тары	Бала лар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олар Дың ішінде жоғары деңгей	Олар дың ішінде орташа деңгей	Олар дың ішінде төмен деңгей	Олар дың ішінде жоғары деңгей	Олар дың ішінде орташа деңгей	Олар дың ішінде төмен деңгей	Олар дың ішінде жоғары деңгей	Олар дың ішінде орташа деңгей	Олар дың ішінде төмен деңгей	Олар дың ішінде жоғары деңгей	Олар дың ішінде орташа деңгей	Олар дың ішінде төмен деңгей	Олар дың ішінде жоғары деңгей	Олар дың ішінде орташа деңгей	Олар дың ішінде төмен деңгей
кіші топ	10	5	5	0	5	4	1	7	3	0	5	5	0	5	5	0
Жас ерекше лігі әр - түрлі (3-4 жас)	19	0	5	14	0	3	16	0	4	15	0	5	14	0	5	14
Бар лығы	29	5	10	14	5	7	17	7	7	15	5	10	14	5	10	14
%	100	17	34	48	17	24	59	24	24	52	17	34	48	17	34	48

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы
2024-2025
ж

Бастапқы
қыркүйек

МДҰ атауы:
Әдіскерінің
аты-жөні:
Каржауова Б

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	9	7	2	0	9	3	0	0	9	0	2	5	2	2	5	2
жас ерекшелігі әр түрлі (3-4 жас)	16	0	6	10	0	6	10	0	6	10	0	6	10	0	6	10
Барлығы	25	7	8	10	9	9	10	0	15	10	2	11	12	2	11	12
%	100	28	32	40	36	36	40	0	60	40	8	44	48	8	44	48

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
2022-2023 оқу жылындағы білім беру салалары бойынша
балалардың дағдыларын қалыптастыру қорытынды мониторингі

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы			қорытынды			МДҰ атауы: №3 "Айналайын бөбекжай- бақшасы" МКҚК										
2022-2023ж						Әдіскерінің аты-жөні: Аллиярова К.Ж										
Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі
кіші топ	14	9	3	2	4	9	1	5	7	2	5	9	0	10	4	0
орта топ	11	7,5	1	2,5	7	2	2	7	2	2	7	2	2	8	1	3
ересек топ	5	3	1	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
Барлығы	30	19,5	5	5,5	15	11	4	16	9	5	16	11	3	22	5	4
%	100	65	17	18	50	37	13	53	30	17	53	37	10	73	17	13

**2023-2024 оқу жылындағы білім беру салалары бойынша
балалардың дағдыларын қалыптастыру қорытынды мониторингі**

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы																
2023-2024 ж								МДҰ атауы: №3 "Айналайын" бөбекжай бақшасы								
қорытынды мамыр								Әдіскерінің аты-жөні: Аллиярова К.Ж								
Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	13	12	1	0	8	5	0	3	10	0	4	9	0	9	4	0
жас ерекшелігі әр түрлі (3-4 жас)	17	13	4	0	13	3	1	13	3	1	12	3	2	9	4	4
Барлығы	30	25	5	0	21	8	1	16	13	1	16	12	2	18	8	4
%	100	83	17	0	70	27	3	53	43	3	53	40	7	60	27	13

**2024-2025 оқу жылындағы білім беру салалары бойынша
балалардың дағдыларын қалыптастыру Қорытынды мониторингі**

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы																
2024-2025 ж						МДҰ атауы: №3 "Айналайын" бөбекжай бақшасы										
Қорытынды мамыр						Әдіскерінің аты-жөні: Каржауова Б.Ш										
Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
кіші топ	15	12	2	1	8	7	0	8	6	1	8	7	0	12	3	0
жас ерекшелігі әртүрлі	18	10	7	1	9	6	3	8	7	3	8	7	3	9	8	1

(3-4 жас)																
Барлығы	33	22	9	2	17	13	3	16	13	4	16	14	3	21	11	1
%	100	67	27	6	52	39	9	48	39	12	48	42	9	64	33	3

Үш жылдың жеке даму карталары, мониторингтері толық жинақталған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді, бастапқы және мониторинг талапқа сәйкес жүргізілген.

Оқу әдістемелік жұмыс

Соңғы үш жылдағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері.

Аттестаттау барысында мектепке дейінгі білім орталығының

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу-жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелері ұсынылды.

Оқу үрдісін ұйымдастыру жөніндегі ішкі басқару құжаттары, ережелер, регламенттер

- соңғы үш оқу жылында білім орталығын жылдық жоспары бар;
- соңғы үш оқу жылында орталығың жұмыс оқу жоспары бар;
- соңғы үш оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі;

Талдау нәтижелері:

№ «Айналайын» бөбекжай – балабақшасы» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Барлық оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары Мәртөк аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, балабақша меігерушісі қолымен бекітілді.

2022-2023 оқу жылына арнап құрастырылған оқу жұмыс жоспары 2 топқа (кіші, аралас) арнап құрылған. Қазақстан республикасы Оқу – ағарту министрінің 03.08.2022 ж №348 бұйрығымен бекітілген « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», кіші тобы тәрбиеленушілеріне арналған жұмыс оқу жоспары және 2- қосымшасы, 3- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» *(жаңа редакцияда ҚР Оқу – ағарту министрінің 09.09.2022ж №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде ортаңғы және ересек топ тәрбиеленушілеріне арналған оқу жсқмыс жоспары құрылған.*

2022-2023 оқу жылында кіші және аралас топтары үшін вариативтік компонент қарастырылмаған .Дегенмен Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай – ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым – қатынасты игерту, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тындау, ән айту, әндерді жаттау,

Педагогикалық кеңестің, оқу-әдістемелік кеңестің, хаттамалары.

Педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс: дөңгелек үстел, іскерлік ойын, есеп түрінде өткізілген. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының нұсқаулары, нормативтік құжаттардың жүзеге асырылу барысы, педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру бағыттары бойынша және ішкі еңбек тәртібі, ұйымдастыру жұмыстары мәселелері қаралып, талданған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

2022-2023, 2023-2024. 2024-2025 оқу жылдары бойынша өткізілген оқу тәрбие жұмысына талдау «Жылдық міндеттердің орындалуы» тақырыбында және жазғы сауықтыру кезеңіндегі алынған міндеттермен таныстырылып, келесі оқу жылына негізгі педагогикалық міндеттерді анықтаған.

Мектепке дейінгі оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру: жылдық жоспар, оқу жұмыс жоспары, оқу бағдарламалары, мектепке дейінгі білім орталығының даму бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Білім орталығының даму жоспары 2024-2027 жылдарына жасалынған. Даму бағдарламасын дайындау барысында МдБО туралы анықтама, бағдарлама бағыттары, мақсаты, міндеттері, бағдарламаны тарату аралығы және кезеңі, бағдарламаны басқару, даму стратегиясы, бағдарламаның құрылымы, күтілетін нәтижелері, әдістемелік жұмыс түрлері, тәрбиелеу мен оқыту жүйесінің ағымдағы жайт-күйін талдау, қаржылай қаматамасыз ету туралы қарастырылған. Дамудың басты және жаңару жолындағы бағыттары мектепке дейінгі білім орталығын жаңа инновациялық тұрғыдан басқару негізінде көрсетілген. Даму бағдарламасының мақсаты мен міндеті: Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңына, нормативтік құжаттарға, №3 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сүйене отырып, тәрбиеленушілердің физиологиялық және психологиялық денсаулығын сақтай отырып, олардың дамуына жағдай жасау, мектеп жасына дейінгі баланың келесі қадамға өту үшін, баланың мектепке дейінгі орталықта өзінің жайлы сезінуін қаматамасыз ету мақсатында қарастырылған.

Тексеріс барысында мектепке дейінгі ұйымның, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған жылдық жоспарлары ұсынылды. Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 9 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтыған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылауды жоспарлары бар. Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспары педагогикалық кеңесте бекітілген, белгіленген іс-шаралар білім бағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілен, хаттамалары жазылып нөмірленген, түптелген, мөр басылған. Жоспар әдістемелік бөлмеде қызметкерлерге қолайлы жерде сақталған.

Өзін-өзі аттестаттау барысында 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының перспективалық жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әректің циклограммалары тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру тексерілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеті

барысында мотивациялық қозғаушы бөлімінің мазмұны әр түрлі әдістер ойын барысында, балалардың қарым- қатынасы сыни ойлауы, креативтілігі бір-бірімен байланыстырып сөйлеі т.б. желісінде қарастырлған, циклограмма мазмұнында жеке баламен жұмысты ұйымдастыру толық қамтылған.

Сонымен қатар оқу жылдарының перспективалық жоспарлары, ұйымдастырылған іс- әрекетінің барысы және балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммалары тексерілді. Циклограмма мазмұнында жеке баламен жұмысты ұйымдастыру толық қамтылған.

Білім орталығының даму жоспары 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 жылдарына арналған «Білім беруді дамыту бағдарламасын» жүзеге асыруда мектепке дейінгі ұйымның барлық топтарында, мамандар бөлмелерінде пәндік – дамытушы ортаны жабдықталған.

Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі қамтамасыз етілген. Пәндік дамытушы ортада балалардың сөйлеу, сенсорлық, танымдық, эстетикалық дамуына жағдай жасалынған, толықтыруды қажет етеді.

Әдіскер тарапынан өзара тәжірибе алмасу мақсатында заттық-кеңістік ортаны талапқа сай жабдықтау, оқу-тәрбие процесін мазмұнды жоспарлау және педагог мамандарының кәсіби шеберлігін арттыруда оқыту семинарлары, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері, ақыл -кеңестер өткізілген.

Білім орталығында оқу-тәрбие процессінің жүргізілуін бақылау мақсатындағы жүргізілген тақырыптық және шұғыл тексерулер нәтижелері педагогикалық кеңес пен сағаттар, әдістемелік кеңес отырысында талқыланған.

Мектепке дейінгі білім беру орталығында жас педагогтардың өз мамандығына деген қызығушылығын арттыру, кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында жас мамандармен тәлімгерлік жұмысты ұйымдастыру үздіксіз жоспарланған және нәтижелі жүргізілген.

Тәлімгер мен тәлім алушы тарапынан жоспар бойынша жұмыстар есептері мен материалдар фото есеп түрінде жинақталған.

Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік кабинет жиһаздармен, компьютермен жабдықталып ғаламтор көзіне қосылған. Әдістемелік кабинетте әдістемелік құралдар, оқулықтар, балалар көркем әдебиеттері, дидактикалық ойындар, А-4, А-3 пішіміндегі білім салалары бойынша демонстрациялық құралдар, көрнекіліктер картотека жүйесінде тіркелген. Әдістемелік кабинетте педагогтардың озық іс-тәжірибелері: видеотека, ашық көрсетілімдер конспектілері, семинарлар, әр түрлі тақырыптағы жобалар материалдары, бейімделген бағдарламалар, номенклатура бойынша іс-құжаттар папкаларға жинақталған.

Аттестаттау барысында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстары бойынша қорытынды есептері ұсынылды. Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі білім орталығының аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың барын көрсетті. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру

мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізілген. Оқу-тәрбие жұмысын талдауда өткен оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайы ескерілген.

Әдістемелік жұмыстарды жоспарлауда педагог мамандарының кәсіби біліктілігін арттыру жоспары бар, жүйеленген.

2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Амандыкова С.А	1. Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк Ауданының білім бөлімі "Алғыс хат" 2023 жыл
Аллиярова К.Ж	1. MANGILIK EL JASTARY «Алғыс хат» 2022 жыл 2. Ақтөбе ғылыми тәжірибелік орталық «Алғыс хат» 2022 жыл
Загидулина Г.Р	1. ҚР Ақпарат және Қоғамдық даму министірлігі «Алғыс хат» 2022 жыл.
Сактаганова Д.Т	1.Мәртөк аудандық мәдениет үйі «Әнші балапан» «Алғыс хат» 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Аллиярова К.Ж	. Педогогтердің кәсіби Біліктілігін арттыру іс – шараларына белсене қатысып, білімі мен шығармашылық шеберлігін танытқаны үшін

2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Каржауова Б.Ш	Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк Ауданының білім бөлімі «Жаңа замандағы білім беру» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласы бойынша педогогтердің аудандық тамыз саммиті панелдік секциясында өзінің іс- тәжірбиесімен бөліскені үшін АЛҒЫС ХАТ Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк Ауданының білім бөлімі «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жолдары»

	Тақырыбында аудандық семинар – практикумында өзінің іс- тәжірбиесімен бөліскені үшін АЛҒЫС ХАТ
Отегенова А.Э	Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк Ауданының білім бөлімі «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жолдары» Тақырыбында аудандық семинар – практикумында өзінің іс- тәжірбиесімен бөліскені үшін АЛҒЫС ХАТ «Білім айнасы » республикалық ғылыми - танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған Жас суретшілерге арналған бояулар құпиясы Ғарыш әлемі тақырыбында шәкірттерін қатыстырып шығармашылық байланыс орнатқаны үшін АЛҒЫС ХАТ
Сактаганова Д.Т	Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк Ауданының білім бөлімі «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жолдары» Тақырыбында аудандық семинар – практикумында өзінің іс- тәжірбиесімен бөліскені үшін АЛҒЫС ХАТ Ұлы- тұлға республикалық ғылыми - танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған Жас суретшілерге арналған бояулар құпиясы Бала қиялы тақырыбында шәкірттерін қатыстырып шығармашылық байланыс орнатқаны үшін АЛҒЫС ХАТ

Тәрбиеленушілермен жұмыста қолданылатын жаңа педагогикалық технологиялар және оқытудың түрлерінің бар болуы; олардың жеке бастарының ерекшеліктерін, мүмкіндіктерін ескеру; олардың оқуға деген ынталандыру әдістері, жорамалданған педагогикалық нәтиже.

Мектепке дейінгі білім орталығы педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: ойын, триз, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (проектор, теледидар) қолданады. Күнделікті сергіту сәті және тақырыпқа қажетті материалдарды көрсету үшін проектор, теледидар, музыкалық аппаратура пайдаланады. Балалардың тілін жетілдіру мақсатында тірек суреттерді және таным қабілеттерін дамыту мақсатында логикалық ойындарды кеңінен пайдаланған. Осы жұмыстарды ұйымдастыру барысында тәрбиеленушілердің жеке бастарының ерекшеліктері мен мүмкіндіктері ескере отырып, ойындарды, тапсырмаларды жеңіл және күрделі түрінде өткізген.

Өзін –өзі аттестаттау барысында комиссия мүшелері 4 тәрбиешінің және 1 маманның ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысым болды. Педагогтардың (80%) оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта ұйымдастырды.

Ұсыныстар:

- 1.Оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта интеграциялау технологиясын қолдану арқылы жетілдіру.
- 2.Барлық топтарда мультимедиялық құралдар жиынын одан әрі толықтыру.

3. Жас мамандар оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру мақсатында тәлімгерлік жүйе үздіксіз жалғастырылсын.
4. Пәндік дамытушы орта сенсорлық тәрбие беруде ұсақ саусақ маторикасын жетілдіруге мүмкіндік тудыратын дидактикалық ойындармен толықтыру.

Жылдық жоспарды жасау принциптері.

Тексеріс барысында мектепке дейінгі білім 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған жылдық жоспарлары ұсынылды. Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 9 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтыған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылауды жоспарлау бөлімі толық ескерілген. Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны инновациялық технологияларды қолдану, білім беру салаларын интеграциялау арқылы тәрбиелеу мен білім беру үрдісін жоспарлау, тақырыптық тексерудің нәтижесі, жас педагогтардың өз мамандығына деген қызығушылығын арттыру, кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында толық ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу толық қамтылған. Мектепке дейінгі білім орталығының жылдық жоспары педагогикалық кеңесте бекітілген, белгіленген іс-шаралар білім бағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілен, хаттамалары жазылып нөмірленген, түптелген, мөр басылған. Жоспар әдістемелік бөлмеде қызметкерлерге қолайлы жерде сақталған.

Педагогтардың ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесін жасау принциптері; ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі және СанЕмН-ге сәйкестігі. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуін қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі

Аттестаттау барысында мектепке дейінгі білім орталығының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу-жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелері ұсынылды.

2022-2023 оқу жылында 2 топ жұмыс жасады. Барлық бала саны – 30; Кіші тобы – 1. Аралас топ – 1

2023-2024 оқу жылында 2 топ жұмыс жасады. Барлық бала саны – 30; Кіші тобы – 1. Аралас топ – 1

2024-2025 оқу жылында 2 топ жұмыс жасады. Барлық бала саны – 30; Кіші тобы – 1. Аралас топ – 1

Белгіленген тәртіппен бекітілген авторлық, эксперименттік, коррекцияланған және интеграцияланған бағдарламалар.

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген бейімделген бағдарламалар, әдістемелік құралдар, нұсқаулық, ОӘК

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жыл аралығы

р/с	Ауданды деңгейдегі әдістемелік құралдар	Авторы
1	2024 жыл «Методы, технорлогии обучения детей с особенностями здоровья»	Каржауова Б.Ш
	Обылыстық деңгейдегі әдістемелік құралдар	Авторлар
1	2025 жыл «Суреттер арқылы балалардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру»	Сактаганова Д.Т
2	2025 жыл «Мектепке дейінгі педагог -психологтың түзету-дамыту жұмысындағы ойын техникалары»	Отегенова А.Э

Мектепке дейінгі білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша практикалық материалдармен қамтамасыз ету.

Мектепке дейінгі ұйымда білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бағытында практикалық материалдармен қамтамасыз етілген. Атап айтсақ, мектепке дейінгі білім орталығының педагогтары білім берудің жаңа түрлері бойынша және өз кәсіби шеберліктерін жетілдірумен қатар, іс-тәжірибелерімен бөлісе отырып аудандық, облыстық, республикалық, деңгейлерде жетістіктерге жеткен.

Педагогикалық кеңес қызметі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылып, материалдар жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагогикалық кеңестің арнайы хаттама кітапшасы бар, әр оқу жылында хаттамалар бір дәптерге жүйелі түрде жазылған, тігілген және бекітілген. Педагогикалық кеңес хаттамалары уақытылы, талапқа сай толтырылып отырылған. Онда педагогикалық кеңестің күн тәртібі жоспарға сай жүргізілген, соған сәйкес қаралған мәселелер, мәселелер бойынша шешім шығарылып, соңынан педагогикалық ұжымның қаулысы қабылданып, қол қойылған.

Педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс: дөңгелек үстел, іскерлік ойын, есеп түрінде өткізілген. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының нұсқаулары, нормативтік құжаттардың жүзеге асырылу барысы, педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру бағыттары бойынша және ішкі еңбек тәртібі, ұйымдастыру жұмыстары мәселелері қаралып, талданған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

Қорытынды:

№3 «Айналайын» мектепке дейінгі білім орталығының оқу-әдістемелік қызметі: ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР Оқу - ағарту министрлігінің нормативтік құжаттары, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; мектепке дейінгі білім беруді дамытудың тұжырымдамасы, МДҰ-ның Жарғысы, оқу жұмыс жоспары, оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар және даму бағдарламасы, ішкі еңбек тәртібі, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасы, қалалық білім бөлімі нұсқаулықтары, бұйрықтары, үкімдері және т.б. құжаттары арқылы жүзеге асырылады.

Білім орталығының даму жоспары 2024-2027 жылдарына жасалынған. Даму бағдарламасын дайындау барысында МДҰ туралы анықтама, бағдарлама бағыттары, мақсаты, міндеттері, бағдарламаны тарату аралығы және кезеңі, бағдарламаны басқару, даму стратегиясы, бағдарламаның құрылымы, күтілетін нәтижелері, әдістемелік жұмыс түрлері, тәрбиелеу мен оқыту жүйесінің ағымдағы жайту-күйін талдау, қаржылай қаматамасыз ету туралы қарастырылған. Дамудың басты және жаңару жолындағы бағыттары мектепке дейінгі білім орталығын жаңа инновациялық тұрғыдан басқару негізінде көрсетілген. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында жас педагогтардың өз мамандығына деген қызығушылығын арттыру, кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында жас мамандармен тәлімгерлік жұмысты ұйымдастыру үздіксіз жоспарланған және нәтижелі жүргізілген.

Әдістемелік жұмыстарды жоспарлауда педагог мамандарының кәсіби біліктілігін арттыру жоспары бар, жүйеленген.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: ойын, триз, мнемокесте, жобалау, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (проектор, теледидар) қолданады.

Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 9 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтыған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагогтарының алдыңғы қатарлы іс-тәжірибелері қалалық, облыстық, республикалық деңгейде таратылған.

МДҰ меңгерушісі Амандыкова С.А әдіскер Каржауова Б.Ш. тәрбиеші тарапынан жас мамандарды мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістеріне үйрету, шығармашылыққа жұмылдыру жұмыстары дәстүлі ғана емес, инновациялық бағытта басшылыққа алынған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарларына, педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген. Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес саласы бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру жоспар бойынша өткізіліп, ойын-сауық түрлері жүргізілген.

Оқу- материалдық активтер

1.Білім беру қызметінің ұйымы үшін аумақты қолдану құқығына құжаттардың болуы және ғимарат туралы мәліметтердің бар болуы.

Мектепке дейінгі ұйымның ашылған мерзімі – 2006 жыл

Жобалық қуаты - 35 орын

Құрылыс алаңы – 347,7

Ғимарат көлемі – 1337

Жалпы алаңы: - 276,5

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 1 қабатты ғимарат.

Қызмет жүйесі: 08.00-18.30

2) Мемлекеттік жалпы міндетті стандарттар талаптарына өрт қауіпсіздік талаптарына, санитарлық нормативтер негізінде қызмет атқаратын, оперативті басқару немесе шаруашылық жүргізу, меншік құқығындағы пайдалы оқу аумағының сәйкестік дәрежесі.

Санитарлық жағдайы жақсы, бөлмені желдету терезе желдеткіші арқылы ойын, жатын бөлмелерінде кварцтау жасау арқылы жүргізіледі.

- 1) Жалпы аумақ, соның ішінде келтірілген контингенттің бір бала есебіндегі оқу аумағы; топтардың ұйқы бөлмелерінің саны, коррекциондық және тәрбиелік сабақтардың өткізілуі үшін қосымша бөлмелердің саны, әкімшілік және қызметкерлер бөлмелерінің саны, студиялардың, компьютерлік сыныптардың саны.

Соңғы үш оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда 2022-2025 оқу жылында барлығы 2 - топ болды. Балабақшаның жобалық сыйымдылығы - 35, өзін-өзі аттестаттау кезіндегі бала саны -30.

4) Қазіргі ақпараттық-техникалық базаларының бар болуы (локальды жүйелер, Интернет жүйесі, электронды пошта, ТСҚК және т.б.)

Мекемеде қазіргі заманға сай ақпараттық техникалық базалары бар:

Проектр - 1, ноутбук – 3 шт, экран EPSON EB-S 62 – 1шт

1 дербес компьютер, компьютерлердің барлығы интернет жүйесіне қосылған. Интернет лимитсіз. Модем AD – 1шт, принтер – 4, лазерлі -1шт, принтер- «HP Laser Jet1018 » - 1шт, түрлі - түсті принтер Epson TX117 – 1, музыкалық орталық -2, телевизор-2,

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдарының тізбесі 4 қосымшаға сәйкес беріліп отыр.

Қорытынды:

Кәсіпорын ҚР Конституциясына, «Білім туралы Заң», ҚР Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепке дейінгі Ұйым қызметіндегі типтік ережелері мен Президент және ҚР Үкіметінің нормативтік – құқықтық актілеріне, құрылтайшылар мен жүйелік бөлімшелердің өкімдері мен шешімдеріне және осы Жарғыға сәйкес әрекет етеді. Мектепке дейінгі білім орталығының аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өз ойын алаңдары ландшафты дизайн негізінде безендірілген және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай орналасқан, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалынған. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады.

6.1. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

- 1) Кітапхана қорларын, ақпараттық мәліметтер базасының болуы, компьютерлік базаны және бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңарту бойынша жыл сайын бағытталатын қаражаттар көлемі

Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтарының болуы.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған:

Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтары жыл сайын толықтырылып отырады.

Ұсыныстар:БАР

- 1.Тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін кітапхана қоры толықтырылсын.
2. Білім орталығында оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта жетілдіру мақсатында видеотека, фонотека, медиатека, медиоэлектрондық құралдармен ойыншықтарымен толықтыру жүргізілсін.

Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдарының болуы.

Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары дидактикалық ойындар, проблемалық жағдайлар, баланы ҰІӨ-де бақылау ретінде жүргізілген. Педагогтар тематикалық әңгіме, ойын жаттығулар, карточкалар, ақпараттық –коммуникативтік технологиялар құралдары, сюжеттік ойындарын жеке топпен ұйымдастыру әдістерін қолданумен іске асырылған.

Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау тәртібі;

Тәрбиеленушілердің білікті дамуын бағалау жүйесі жылына үш рет өткізілген (қыркүйек, ақпан, мамыр айларында). Тәрбиеленушілер арасында біліктілікті дамытудың 3 шартты деңгейі бойынша диагностика жүргізген, қорытынды жасалынған. Тәрбиеленушілердің білім деңгейі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас ерекшелігі бойынша игерілілгендігі анықталды.

Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерилерінің болуы және қолданылуы;

Педагогтар тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерилері дұрыс қолданып анықтай біледі, бірақ қорытындылануына әдістемелік көмек қажет етеді.

Қорытынды:

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу

бағытында ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар. Бақылау қорытындысы кеңестерде қаралған. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру салалары бойынша балалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан балалардың тіршілік әрекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған.

1. Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнамасы

Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама алынып, олардың нәтижесі төмендегідей болды.

Ата –аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	69%	31%		
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	85%	15%		
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	92%	8 %		
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	69%	31%		
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	69%	31%		
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	69%	23%		

7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	77%	23%		
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	77%	23%		
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	46%	54%		
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	38%	62%		
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	54%	46%		
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе			92%	8%
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы	23%	77%		

сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
Қорытынды: 14				
Саулнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	77%	23%		
2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	92%	8%		
3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	92%	8%		
4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	92%	8%		
5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	92%	8%		
6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	85%	15%		

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	85%	15%		
8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	92%	8%		
9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	54%	46%		
10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	62%	38%		
11. Вы довольны организацией работы детского сада	92%	8%		
12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации			85%	15%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	46%	54%		
Қатысқан ата-аналар саны: 14				

Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы

Меңгеруші – Амандыкова Сайра Амангельдиновна. Білімі жоғары. Ақтөбе педагогикалық институты. Мамандығы: тарих, құқық және қоғамтану мұғалімі. Жалпы педагогикалық еңбек өтілі – 14 жыл, осы мекемеде - 9 жыл. Өзін-өзі аттестаттау барысында меңгерушінің аудандық, облыстық, деңгейлерде жетістіктері анықталды.

Шаруашылық жөніндегі меңгерушісі – Жалтырова Гульнара Какимжанова туған жылы – 17.09.1965 ж, ұлты – қазақ. Білімі: арнаулы орта, Қостанай құрылыс техникумы 1983-1987 ж. АБ 0008284. Мамандығы: техник-құрылысшы. Еңбек өтілі – 15,

Ұйымның есепшісі- Жанабаева Кулян. Мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес есепші қызметіне -0,5 бірлік берілген. Білімі арнаулы орта. Осы мекемеде 1 жыл 6 ай.

Барлық атқарушылардың жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік мүшелерінің арасында қызметтік міндеттері белгіленген. Меңгерушінің нормативті құжаттарға арналған жинақ папкісі бар. Меңгерушіге қажетті барлық құжаттары талапқа сай. Бұйрықтар кітаптары сауатты жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымының материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымда салауатты психологиялық жақсы қарым-қатынас қалыптастырылған

Мемлекеттік өзің-өзі аттестаттау комиссияның құрамы:

Өзін – өзі аттестаттау комиссиясының төрайымы, меңгеруші :  **Амандыкова Сайра Аманзельдиновна**

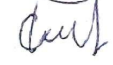
Мүшелері:

Каржауова Бакытгүл Шаукетқызы 

Кубенова Шолпан Нұрланқызы 

Загидулина Гулнара Рауфовна 

Джаумытбаева Шолпан Табынбаевна 

Сактаганова Дамегүл Тұрсынбаевна 

Отегенова Арай Эсенбаевна 

Жалтырова Гулнара Какимжановна 

Крекотень Людмила Васильевна 

Өлшем шарттар бойынша білім беру ұйымын бағалау

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 қазандағы №14 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулықтың 71-тармағына сәйкес Балабақшаның білім беру қызметіне бағалау тәртібі белгіленді.

Бағалау парағы

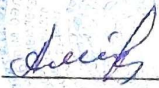
МКҚК №3 «Айналайын» бөбекжай-бақшасы

№	Бағалау өлшем шарттары	Өлшем шарттар	Бағалау
1	Білім беру ұйымының басқару (басқару органдары, педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік және педагогикалық кадрлардың білімі немесе педагогикалық қызметтегі еңбек өтілі) жұмыстарына растайтын құжаттары бар педагогтердің үлесі	100%	3
2	Педагогикалық қызметтегі еңбек өтілінің бес жылына бір реттен кем емес аралық аттестаттаудан өткен педагогтердің (олардың куәліктері) үлесі	67%	3
3	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі (оның ішінде басшы, орынбасары, тәрбиеші, маман біліктілігін арттыру курстарынан өткенін растайтын құжаттар) үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандартының 1-қосымшасына сәйкес 15372 типтік оқу жоспары негізінде жұмыс жүргізетіні	100%	5
5	Білім берудің қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 22 қаңтардағы №5 бұйрығымен (инклюзивті білім беру бойынша курстан өтіп, балабақшада ерекше білімді қажет ететін балаларға инклюзивті топтар ашылған. Терапия залы, дефектолог бар)	50%	3
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен (тегін міндетті мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу бағдарламасымен кешендерге қатысуы) тіркелген	100%	5
7	Санитарлық нормалар мен талаптардың толтырылуының сәйкестігі	100%	5

№	Қорытынды өлшемшарттар	Бағалау
8	Өлшемшарттар бойынша нәтижелерін талдау	5
9	Көрсеткіштердің сақталуына нәтижелерін талдау	5

Бағалау нәтижелері

Білім беру ұйымдарының білім беру қызметтерін іске асыруының деңгейі 4-қосымшасындағы ескертпесіне сәйкес: «Білім беру ұйымының қызметі « жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрағасы:  А.С. Амандыкова