


«Бекітемін»
« Айналайын » бөбекжай
балабақшасының
Меңгерушісі: Амандыкова С.А
« ____ » _____ 2024 ж.

**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МӘРТӨК АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
« АЙНАЛАЙЫН » БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ**

**2024 – 2027 жылдарға арналған
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

МАЗМҰНЫ

I. Бағдарламаның паспорты	3-5
Балабақша бойынша ақпараттық анықтама	6-7
II. Кіріспе	8
III. Ағымдағы жағдайды талдау	9-15
IV. 2024-2027 жылдарға арналған білім беру бағдарламасын іске асырудың даму жоспарының тұжырымдамасы	15-17
IV. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері	17-20
VI. Болжамдалатын нәтиже көрсеткіштері.	21
6.1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету	21
6.2. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету	22
6.3. Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету	23
VI. Даму бағдарламасы аясында балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту.....	24-25

I. Мектепке дейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі «№3 Айналайын» бөбекжай балабақшасы 2024 - 2027 жылдарға арналған Даму бағдарламасы.
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздемелер	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының <u>Заңы</u>; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді • "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы 27 шілде 2007ж. соңғы өзгертулер мен толықтырулармен 04 желтоқсан 2015 ж. • Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты

	• Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының құрылымы, мазмұны және жұмыс режимін ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар. • Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы; • Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2022-2027 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарлама МДҰ «№3 Айналайын» бөбекжай-бақшасының жарғысы.
Бағдарламаны әзірлеуші Координаторлары	Ақтөбе облысы Білім басқармасының Мәртөк ауданы білім бөлімінің «№3 Айналайын» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жұмыс тобы (әкімшілік, қамқоршылық кеңес) «№3 Айналайын » бөбекжай-бақшасының меңгерушісі – Амандыкова С.А. Әдіскер – Қаржауова Б.Ш.
Бағдарламаның мақсаты	Балабақшада балалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және ұлттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу, рухани дағдыларын қалыптастыру.
Бағдарламаның міндеттері	1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 2. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру; 3. Балабақшада тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;

	4. Тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 5. Тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу; 6.Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру; 7.Ұлттық салт-дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру; 8.Ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету. 9.Тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру; 10.Мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.
Күтілетін нәтиже	Балабақша үшін – мекеменің бәсекеге қабілеттілігін арттыру; балалар үшін – әр баланың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес толыққанды сапалы білім алу; педагогтар үшін – мамандыққа деген қызығушылықты арттыру және кәсіби құзіреттілікті дамыту; отбасы үшін – баланың денсаулығы мен мектепке кіру кезіндегі сәттілігін сақтау;
Мерзімдері мен кезеңдері	2024 – 2027 жылдар
Қаржыландыру көздері	« №3 Айналайын » бөбекжай бақшасының бюджет қоры және бюджеттен тыс қорларды тиімді пайдалану
Нысаналы индикатор	-2-5 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100 % қамту. -балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; -педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру; -педагогтардың санаттарын көтеру; -ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа инновациялық-технологияларды қолдану, диагностикалау; -ата-анамен балабақша арасындағы қарым-қатынасты арттыру; -ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен

	жұмысты нығайту -білім ұйымының материалдық-техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау.
Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері	I кезең (2024 – 2025 оқу жылы) дайындық кезеңі: теориялық- талдау, диагностикалық, болжамдық және ұйымдастырушылық іс-әрекет –бағдарламаны жүзеге асырудың негізі. II кезең (2025 – 2026 оқу жылы) негізгі практикалық кезең: жүзеге асыру, ағымдағы сараптау, бағдарламаны жүзеге асырудың іс-әрекеті және оны жүзеге асыру кезеңінде жүргізілген іс-шаралар I кезең (2026-2027 оқу жылы) қорытынды , сараптау кезеңі: нәтижелер қорытындысы, бағдарлама жемісі, алдағы даму жолын құрастыру және болжам жасау

Балабақша бойынша ақпараттық анықтама

Жалпы анықтама	
Кәсіпорынның толық атауы:	Ақтөбе облысы Білім басқармасының Мәртөк ауданы білім бөлімінің «№3Айналайын» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Типі:	бөбекжай-бақшасы
Құрылған жылы:	2006 ж.
Заңды тұлғаның мекен -жайы:	Мәртөк а. Жұмысшылар к 7А
Телефон / факс	(8 72331) 31-7-90
Электрондық пошта	SadAinalain@mail.kz Sadik0304@mail7ru
Балабақша меңгерушісі	Амандыкова Сайра Амангельдиновна
Балабақшаның құрылымы	
Басқару органының атауы	Негізгі қызметі

және басқару нысаны	
Педагогикалық кеңес	Білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесі (бұдан әрі - Педагогикалық кеңес) білім беру ұйымдарын алқалы басқару нысандарының бірі болып табылады. Педагогикалық кеңестің жұмысы бір оқу жылына әзірленетін және білім беру ұйымының басшысы бекітетін жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі.
Балабақша қорының базасы	
Материалды-техникалық базасының мінездемесі	Ғимарат - 1 қабатты, бейімделген Саны - 35 орын, жалпы ауданы – 374,7 м2, топтық – 276,5м 2. Жылу беру жүйесі – орталықтандырылған. Сумен жабдықтау – орталықтандырылған. Канализация – автономды
Балабақшаның ақпараттандыру құралдары	Компьютер -1 Ноутбук - 2 экран – 1 Проектор - 1
Балабақшада	Директор кабинеті, әдістемелік кабинет, медициналық бөлім кабинеті бар. Балабақша ауласында 2 топқа бөлінген жеке жер телімдері бар. Әр топ телімі балалардың жас ерекшеліктеріне сай қажетті құралдармен жабдықталған. Жабдықталған денешынықтыру алаңы бар.
Кадр бөлімі	
Педагогтар саны	8

Білімі	Жоғары – 8 (100%)
Санаты:	Модератор-2 (25%)

II. Кіріспе

Бұл даму бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) үш жылдық кезеңге №3 Айналайын МКҚК бөбекжай бақшасы даму жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.

Білім беру жүйесінің алғашқы баспалдағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту болғандықтан тәрбиешілерге мәдениетті, білімді, белсенді жеке тұлға тәрбиелеу міндеті жүктеледі. Әлемдік білім кеңістігінде мектепке дейінгі педагогикалық мәселелерді шешуде тәрбиелеу мен білім берудің жаңаша жетілдірілген әдіс-тәсілдерін іздестіру, үнемі жаңалыққа жол ашу бағыттары қарастырылуда. Қазіргі кезде болып жатқан тарихи-әлеуметтік өзгерістер, ғылымдағы жаңалықтар бүгінгі ұрпақ тәрбиесіне, оның ішінде, мектепке дейінгі жастағы бүлдіршіндердің дамуына, тәрбиеленуіне жаңаша көзқараспен қарауды қажет етеді.

Бағдарламада бөбекжай-бақшаның даму жолдары, заттық дамытушылық ортаның құрылуы, бөбекжай-бақшаның өзекті мәселелері анықталған. Сонымен қатар бағдарлама тәрбиелеу мен оқыту үдерісінің сапасын көтеруге, ата-ана мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға, мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамытуға, түзету жұмыстарын іске асыруға, ерекше қажеттілігі бар балалармен жеке жұмыс жасауға, педагогтардың біліктілігін көтеруге бағытталған міндеттерді шешуді көздейді.

Алдыңғы үш жылдыққа балабақшаның сапалы дамуы жоспарланды.

- педагогтардың кәсіби дамуы;
- ата-анамен жұмыс;
- сабақтастық;
- материалдық-техникалық базаны нығайту;
- қаржы ресурстарын тиімді пайдалану;

Балабақшаның сапасын жақсарту жөніндегі шараларды іске асыру нәтижесінде 2-5 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100% қамтуға, балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын

нығайтуға, педагогтардың статусын көтеруге, іс-тәжірибе алмасуына көп көңіл бөлінді.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, тәрбиеленушілердің іс-әрекеттеріндегі сапалы өзгерістерді, балабақша мен ата-аналар қоғамдастығы арасында тиімді байланыс орнатуды, сондай-ақ материалдық-техникалық қажеттіліктерді шешуді қамтиды.

III. Ағымдағы жағдайды талдау

Мектепке дейінгі ұйымда 2 топ жұмыс істейді, жалпы 35 бала тәрбиеленеді. Балаларға білім мен тәрбие беруде 8 педагог қызмет атқарады.

Білім беруді ұйымдастыру, жаңарту балалардың жас аралық ерекшеліктері мен психологиялық – педагогикалық принциптерді ескере отырып жасалды, топ бөлмелері бағдарламаның талаптарына сай келеді, жиһазбен жабдықталған. Педагогикалық процесті ұйымдастыру үшін қажетті ойын материалдары мен әдістемелік материалдар бар.

Педагогикалық ұжым әрдайым ізденісте, инновациялық жаңалықтарға құмар, өз тәжірибелерінде жаңа технологияларды қолдана отырып, заман талабына сай интернет желісімен жұмыс жасап, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, саналы да сапалы білім беруде. Әр топта заттық дамытушылық орта құрылып, баланың жан-жақты дамуына жағдай жасалды.

Бағдарламаның алға қойған міндеттері де орындалуда.

-Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдермен толықтыру мақсатында материалдық базаны нығайтуда топтар бірқатар құралдармен жабдықталды. Топтарға балалардың жан-жақты дамуына әр түрлі ойыншықтар, леголар, Монтессори құрылыс материалдары, үстел, отырғыш, желілі рөлдік ойындары және де спорттық құралдар алынды.

-Салт-дәстүр арқылы балалардың бойына мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтарды дарытуда балабақшада вариативтік компонентке **«Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы»** тақырыбын алып, өз халқымыздың салт-дәстүрімен, әдет-ғұрпымен балаларды жастайынан үйретіп келеміз.

-Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында балабақшада осындай іс шаралар өткізілуде:

- 1.Таңғы жаттығу.
- 2.Күн сайын таза ауада серуендеу
3. Спорттық іс-шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру
3. Бұдыр, тікенекті жолмен жүру.
4. Көктем, күз мезгілінде респираторлық аурулардың алдын-алу үшін мұрын қуысына оксалин жақпасын жағу, сарымсақты турап қою.
- 5.Ревит дәруменін беру
6. ЖРВИ мен тұмауды алдың-алу мақсатында III-тағамға «С»дәруменін қосу.
- 7.Витаминды шоптерден шай беру.
- 8.Күнделікті ылғалды жиыстыру залалсыздандыру құралдарын қолдану арқылы жуып тазалау жұмыстары, кейін жиі-жиі желдету, ультракүлгін сәулесін қолдану.

Қорытынды:

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда ауырған балалардың саны шамамен 3,3 % төмендеген. Оның ішінде ЖРВИ мен ауырғандар 1,3%, бронхитпен ауырғандар 0,6%, ангина 0,6%, төмендегені байқалады, пневмониямен, желшешекпен ауырғандар жоқ. Дегенмен, оқу жылында басқа аурумен ауырғандар 0,6 % артып отыр. Осыған байланысты балабақшада аурудың алдын алу жұмыстарының сапасын көтеру қажет.

Ұсыныстар:

- 1.Балабақшада балаларды шынықтыру шараларын күшейту.
- 2.Аурудың алдын алу шараларының сапасын көтеру.
- 3.Ата-аналармен балалардың денсаулығын сақтау мақсатында кеңестер беру.

Педагогикалық кадрлар құрамын талдау

№3 Айналайын бөбекжай-бақшасы штаттық кесте бойынша педагогтармен толық қамтылған. Педагогикалық ұжым семинарларға, тренингтерге, ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, іс-шараларға қатысып, біліктілікті жетілдіру курстарында оқып өздерінің кәсіптік шеберліктерін жүйелі түрде көтеріп отырды.

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы (білімі):

Жылдары	Педагогтар саны	Білімі			
		жоғары	жоғары мд білім	орта арнайы	мд орта арнайы
2023 жыл	8	8	7		
2024 жыл	8	8	7		

Қорытынды: Мектепке дейінгі бөлім бойынша 88 % құрайды.

Педагог кадрлардың білім беру және сапалы деңгейлері.

Оқу жылы	Барлық педагогтар саны	Білімі		Біліктілік санаты				
		жоғары	орта	шебер	зерттеуші	эксперт	модератор	Санатсыз
2023/2024	8	8						8
2024/2025	8	8					2	6

Педагогтардың жалпы сапалық көрсеткіші:

2022 жыл - 0%

2023 жыл -25 %

Қорытынды: Аттестаттаудан өткен педагогтар саны 25_% өсті.

Оқу жылының нәтижесі бойынша педагогикалық ұжым жыл бойы жоспар бойынша жұмыс жүргізіп, өз шығармашылықтарын көрсетті, санаттарын жоғарылатып, кәсіптік деңгейлерін көтеруде біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Балабақшада педагог қызметкерлердің кәсіптік деңгейін көтеруіне барлық жағдай жасалды. Педагогтардың кәсіптік деңгейін көтеру үшін педагогтар өзін-өзі жетілдіру жоспары бойынша жұмыс атқарып келеді.

IV. 2024-2027 жылдарға арналған мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын іске асырудың даму жоспарының тұжырымдамасы

Бағдарламаны құру кезінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі ескерілді. Бағдарламаның жалпы идеясы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2024 – 2027 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының даму тұжырымдамасы бейнеленді және мына бағыттарда жұмыс істейді:

- білім беру бағдарламасының жобасын жасау, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын дамыту, жаңашылдыққа, өзгерістерге бейімделе білу, толассыз ақпараттардан хабардар болу;
- баланың танымдылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытатын заттық дамытушылық орта құру;
- денсаулығының дамуына жағдай жасау, нәтижесі арқылы мекемедегі балалардың денсаулықтарының көрсеткіштерін салыстыру;
- білім беру үрдісінің сапасына жалпы сараптама жүргізіп, оған қатысушыларды өзін-өзі бағалату ретінде, білім берудің сапасын бағалайтын критерийлер енгізу;
- білім беру қызметін бағалауда критерийлердің динамикалығын есепке алу;
- білім беру үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізу, жаңа жобалар жасау, оны жүзеге асыру.

Бағдарлама негізгі үш функцияда жүзеге асырылады:

- мекемені дамытудың стратегиясын белгілейді;
- жұмыстың басты бағыттарын анықтайды;
- қызметтің соңғы нәтижесінен хабардар етеді.

Бағдарламаның мақсаты:

Балабақшада балалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Бағдарламаның міндеттері:

- педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру;
- балабақшада тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
- тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу;
- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру;
- ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету.
- тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру;
- мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.

«№3 Айналайын» бөбекжай балабақшасы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын сақтауды, дене тұлғасының дұрыс дамуын, зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамытуда инновациялық технологиялар мен әдістерді қолданып, үлгілік оқу бағдарламасының білім беру салаларын кіріктіру бойынша білімдерін кеңейтуді көздей отырып, балалармен жан-жақты дамыту бойынша жұмыс істеуді басты мақсат етеді және 2024-2027 жылдарға арналған балабақшаның тұжырымдамасын дамытуды қалыптастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту шеңберінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби шеберліктерін дамытады.

Сонымен, ««№3 Айналайын» бөбекжай бақшасының бүкіл жұмыс жүйесін бағалау нәтижелерін талдау кезінде 2024-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асырудың перспективалары көрсетілген:

- 2-5 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100 % қамту.
- балалардың денсаулығын сақтау және нығайту;
- мектепалды даярлық топ балаларын мектепке сапалы дайындау;

- педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру;
- педагогтардың санаттарын көтеру;
- ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа инновациялық-технологияларды қолдану, диагностикалау;
- ұлттық салт-дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру;
- ата-анамен балабақша арасындағы қарым-қатынасты арттыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамуында ауытқушылығы бар балалар, көру қабілеті бұзылған балалар).
- білім ұйымының материалдық-техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау.

Бағдарламаның негізгі қағидаттары:

- ғылыми негізделген және дәлелденген бағдарламаларды, технологиялар мен әдістерді қолдану;
- қол жетімділік - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін қолдану;
- белсенділік - мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын жақсартудың тиімді әдістерін іздеуге тәрбиешілердің, мамандардың және ата-аналардың барлық тобының қатысуы;
- саналылық - балалардың саналы түрде түсінуі және олардың денсаулығына қатынасы;
- жүйелі - сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды ұдайы, жүйелі түрде жүргізеді;
- мақсаттылық - медициналық-педагогикалық әсерлер кешенін нақты белгіленген мақсатқа бағындыру;

V. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері

I кезең (2024 – 2025 жж.)

№	Даму бағдарламасын ұйымдастыру іс-шаралары	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Бағдарлама жасау	2024ж	Даму бағдарламасы	Меңгеруші, әдіскер.
2	Балабақшаның материалдық техникалық базасын жаңарту, толықтыру бойынша жұмыстарды жоспарлау және жүзеге асыру.	жыл бойы	жоспар	Меңгеруші, шаруа меңгерушісі.
3	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес педагог қызметкерлердің біліктіліктерін жетілдіру курстарынан өтулерін ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
4	Топтарды балалардың ойнауына қажетті ойыншықтармен қамтамасыз ету	қажеттілігіне қарай	жылдық жоспар	Әкімшілік
5	Балабақша педагогтарының біліктілік санатын көтеру	жыл бойы	5 жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
6	Балалардың сапалы, дұрыс тамақтануын ұйымдастыру	жыл бойы	Сан пин	Медбике
7	Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Әкімшілік, медбике.
8	Ата-аналармен жұмыс: ата-аналармен жобалар, көрмелер ұйымдастыру, кеңестер беру, сауалнамалар жүргізу	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер.
9	Балалардың қауіпсіздігің жүзеге асыру мақсатында бөбекжай-бақшада бейнебақылаудың, дүрбелең нүктесін үздіксіз	жыл бойы	Жоспар бойынша	Әкімшілік,

	жұмысын ұйымдастыру.			
10	Дауыстық хабарландыру құрылғысын сатып алу	2025	Бюджеттік өтінім	Әкімшілік,

II кезең (2025 – 2026жж)

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Балабақша ішілік мониторинг жүйесін құру	2025ж.	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
2	Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибесін жинақтауларын және таратуларын ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
3	Тәрбиешілердің семинарларға, сайыстарға қатысуларына жағдай жасау	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
4	Балабақшада тәлімгерлік жұмыстың сапасын арттыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер, тәлімгер
5	Педагогтарды қажетті цифрлық инфрақұрылыммен қамтамасыз ету	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
6	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы жұмыстарды жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
7	Жаңа инновациялық технологиялардың жүзеге асыру, заттық дамытушылық ортаны қамтамасыз ету	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
8	Материалдық базаны жаңарту	2025ж.	Дефект акт	Меңгеруші, шаруа меңгерушісі

III кезең (2026-2027ж.ж)

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Балабақшаның дамуын басқарудың сапасына ішкі бақылау жасау	2026ж	Жоспар бойынша	Меңгеруші, әдіскер
2	Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу және талдау жасау	2026ж	индикатор	Әдіскер, педагог-психолог
3	Тәрбиелеу мен оқыту үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізуді жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
4	Бағдарламаны іске асыру көрсеткішінің мониторингісі	2026ж.	Даму бағдарламасы	Педагогикалық ұжым
5	Педагогтардың іс-тәжірибе алмасуы	2026ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
6	Даму үдерісінің мониторингі	2027ж.	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
7	Балабақшаның білім беру инфроқұрылымын жетілдіру	2027ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
8				

VI.Болжамдалатын нәтиже көрсеткіштері
6.1.Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіштері	2024ж.	2025ж.	2026ж.	2027ж.
Қызметкерлердің жалпы саны,% (штаттық кестеге сәйкес)	100%	100%	100%	100%
Жаңартылған білім беру мазмұнын педагогтардың біліктілігін арттыру курсы арқылы жүзеге асыру	25%	50%	70%	80%
Педагогтарды аттестациялаудың жаңа үлгісінің (педагог-сарапшы, педагог-модератор, педагог-зерттеуші, педагог-мастер) сапа көрсеткішін жақсарту.	20%	45%	60%	80%
Әр түрлі аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысатын педагогтардың үлесі	20%	25%	35%	50%
Инновациялық және тәжірибелік жұмыстарға қатысатын педагогтардың үлесі,%	25%	30%	40%	60%
Мектепке дейінгі жоғары және орта арнайы білім алған тәрбиешілердің саны	75%	78 %	87%	100%

6.2.Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету

Нәтижелер	2024ж.	2025ж.	2026ж.	2027ж.
-----------	--------	--------	--------	--------

көрсеткіштері				
Тәрбиеленушілерді дұрыс, сапалы тамақтандыру	100%	100%	100%	100%
Медициналық, педагогикалық және психологиялық көмекті қажет ететін тәрбиеленушілермен жұмыс	100%	100%	100%	100%
Балаларды жарақаттанудан сақтау, болдырмау	100%	100%	100%	100%

6.3.Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіштері	2024ж.	2025ж.	2026ж.	2027ж.
Жаңа моделі -креативтілік -командада жұмыс -коммуникативтілікті дамыту -сыни ойлау	+	+	+	+
Бала үні -дербестігі -қызығушылығы -қажеттілігі	+	+	+	+
Бақылау -қадағалау	+	+	+	+

-танымдық оқиға -фактілерге негіздеу -деректерді тіркеу				
Тұтас бала бейнесі -бала-тәрбиеші-ата-ана -мектепке дейінгі білім- мектепалды даярлық-мектеп	+	+	+	+
Байқауларға, сайыстарға қатыстыру	+	+	+	+

VI. Даму бағдарламасы аясында балабақшаның материалдық-техникалық базаны нығайту.

« №3 Айналайын » бөбекжай бақшасының 2024-2027 ж.ж. аралығындағы материалдық-техникалық базаны нығайту жоспары

Жаңартылатын, толықтырылатын кабинеттер	2024ж.	2025ж.	2026ж.	2027ж.
Әдістемелік кабинет	Дидактик алық көрнекілік материалдарды, әдістемелік құрал жабдықта рды жаңарту	Жиһаздар ды жаңарту		
Балабақшаның барлық топтары	Музыкалық аспаптар	Заттық дамытушы ортаны кеңейтіп, жасақтау	Ұлттық құрал-жабдық тар	Жиһаздарды жаңарту