

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка: Звегинцева Ксения

Дата рождения: 13.07.2022

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять умение есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой. Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Закреплять навыки поведения за столом: благодарить и убирать аккуратно стул после еды, приводить себя в порядок с помощью взрослого. Закреплять умение бросать и ловить мяч	Закреплять навыки владения основными видами движений, продолжать развивать культурно-гигиенические навыки; упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на хорошем уровне
Коммуникация	Учить слушать и понимать содержание небольших произведений, воспринимать интонации потешек	Учить отвечать на вопросы по содержанию небольших произведений, заучивать небольшие стихотворные произведения наизусть	Обогащать активный словарь глаголами противоположными по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать), поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.	Речевые навыки развиты на хорошем уровне

Познание	Учить различать и называть геометрические фигуры, различать их по величине	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, соотносить предметы по цвету, величине и форме. Развивать умение проявлять интерес к природе и сезонным явлениям природы. Закрепить названия овощей и фруктов	Продолжать формировать элементарные представления о том, что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо", развивать интерес к природе и явлениям живой и неживой природы, к растительному и животному миру	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности
Творчество	Закреплять умение правильно держать карандаш ,проводить прямые линии, раскатывать пластилин круговыми движениями	Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Развивать интерес к аппликации	Закреплять умение располагать изображение по всей поверхности листа при рисовании, пользоваться приемом вдавливания при лепке .размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов, казахского национального орнамента.	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка: Лескен Асылым

Дата рождения: 06.12.2022

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить насухо вытирать руки полотенцем, пользоваться только своим полотенцем .Развивать основные виды движений	Закреплять умение есть аккуратно ,наклоняясь над тарелкой. Закреплять умение благодарить. выходя из-за стола, умение приводить себя в порядок с помощью взрослого. Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Закреплять навыки владения основными видами движений, продолжать развивать культурно-гигиенические навыки; умение приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне
Коммуникация	Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя двумя-тремя словами .отвечать на простейшие вопросы ("Кто?", "Что?" "Что делает?")	Учить слушать и понимать содержание небольших произведений ,приобщать к рассматриванию рисунков в книгах отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?)	Продолжать развивать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять умение употреблять существительные во множественном числе	Речевые навыки развиты на достаточном уровне
Познание	Учить различать и называть основные цвета	Закреплять умение различать размеры предметов, пользоваться понятиями «Большой- маленький».	Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, но не всегда проявляет любознательность и

		Учить различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним. Учить различать 2-3 овоща	Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Воспитывать бережное отношение к растениям и животным, желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Развивать наблюдательность и любознательность	интерес к окружающей действительности
Творчество	Закреплять умение правильно держать карандаш, проводить прямые линии	Закреплять навыки раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями. . Развивать интерес к аппликации	Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка .Продолжать обучать умению использовать простейшие приемы лепки, умению выкладывать изображения на фланелеграфе	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка: Шакимов Амир Дата рождения: 22.04.2022 Группа: «Солнышко» (младшая группа 2года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять навыки аккуратного приема пищи: умение наклоняться над тарелкой, не крошить хлеб, не проливать пищу Упражнять в перешагивании из обруча в обруч	Закреплять умение благодарить .выходя из-за стола, умение приводить себя в порядок с помощью взрослого. Продолжать воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх	Закреплять навыки владения основными видами движений, продолжать развивать культурно-гигиенические навыки; упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на хорошем уровне
Коммуникация	Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг	Продолжать обогащать словарный запас ребенка сущ. Обозначающими игрушки. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи	Продолжать развивать интерес к произведениям художественной литературы Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Продолжать обогащать активный словарь	Речевые навыки развиты на достаточном уровне

Познание	Закреплять умение находить и называть круглые предметы	Учить различать предметы по размеру, форме и цвету. Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (мама моет посуду и т.д.)	Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Продолжать воспитывать бережное отношение к растениям и животным, желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны)	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности
Творчество	Развивать навыки работы с пластилином, умение придавать округлую форму куску пластилина	Продолжать учить правильно держать карандаш. Закреплять навыки раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями. . Развивать интерес к аппликации	Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Продолжать обучать умению использовать простейшие приемы лепки, умению выкладывать изображения на фланелеграфе	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка: Степанов Иван Дата рождения: 27.04.2022

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать элементарные навыки поведения за столом Упражнять в перешагивании из обруча в обруч	Закреплять умение благодарить. из-за стола, умение приводить себя в порядок с помощью взрослого. Закреплять умение бросать и ловить мяч	Закреплять навыки владения основными видами движений, продолжать развивать культурно-гигиенические навыки ;упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на хорошем уровне
Коммуникация	Закреплять умение полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?», развивать словарный запас ребенка	Учить пользоваться в речи прилагательными: большой-маленький, красивый-не красивый, высокий-низкий и т.д.	Продолжать развивать интерес к произведениям художественной литературы Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Продолжать обогащать активный словарь	Речевые навыки развиты на хорошем уровне
Познание	Формировать умение пользоваться строительным материалом.	Закреплять умение различать предметы по величине, называть некоторые признаки предметов	Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы,	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и

		Развивать умение проявлять интерес к природе и сезонным явлениям природы. Закрепить названия овощей и фруктов	различающиеся по величине, форме, цвету Продолжать воспитывать бережное отношение к растениям и животным, желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны)	интерес к окружающей действительности
Творчество	Продолжать прививать интерес к изобразительной деятельности. Закреплять навыки лепки предметов округлой формы	Продолжать учить правильно держать карандаш Закреплять навыки раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями. . Развивать интерес к аппликации	Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка .Продолжать обучать умению использовать простейшие приемы лепки, умению выкладывать изображения на фланелеграфе	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Кобзева Серафима Дата рождения: 02.07.22 Группа: «Солнышко» (младшая группа 2года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Упражнять в умении самостоятельно одеваться Упражнять в перешагивании из обруча в обруч	Закреплять умение есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой. Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, бросать и ловить мяч	Закреплять навыки владения основными видами движений, продолжать развивать культурно-гигиенические навыки умение приводить себя в порядок с помощью взрослого.	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на хорошем уровне
Коммуникация	Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг , умение полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?»,	Развивать навыки слушания небольших стихотворений и потешек, умение заучивать их наизусть	Обогащать активный словарь глаголами противоположными по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать), поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Продолжать развивать интерес к произведениям художественной литературы	Речевые навыки развиты на хорошем уровне

Познание	Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, различать их по цвету	Закреплять умение различать размеры предметов, пользоваться понятиями «Большой- маленький» Закреплять умение различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним. Развивать умение проявлять интерес к природе и сезонным явлениям природы	Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Продолжать воспитывать бережное отношение к растениям и животным, желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны)	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности
Творчество	Закреплять умение различать и называть цвета. Закреплять навыки лепки предметов округлой формы	Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Развивать интерес к аппликации	Закреплять умение располагать изображение по всей поверхности листа при рисовании, пользоваться приемом вдавливания при лепке .размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов, казахского национального орнамента.	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Калиева Аянат

Дата рождения: 28.06.2022

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать элементарные навыки поведения за столом Упражнять в перешагивании из обруча в обруч	Упражнять в умении самостоятельно одеваться ,умении приводить себя в порядок с помощью взрослого. Закреплять умение бросать и ловить мяч	Закреплять навыки владения основными видами движений, продолжать развивать культурно-гигиенические навыки: приводить себя в порядок с помощью взрослого. замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне
Коммуникация	Формировать умение слушать и слышать речь окружающих.	Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг, умение рассматривать иллюстрации в книгах и полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?»»,	Продолжать развивать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять умение употреблять существительные во множественном числе	Речевые навыки развиты на достаточном уровне
Познание	Формировать умение пользоваться строительным материалом.	Закреплять умение различать геометрические фигуры, сортировать их по величине Учить различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним.	Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, но не всегда проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности

		Учить различать 2-3 овоща и фрукта.	отношение к растениям и животным, желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).Развивать наблюдательность и любознательность	
Творчество	Продолжать прививать интерес к изобразительной деятельности .Закреплять умение различать и называть цвета.	Продолжать учить правильно держать карандаш Закреплять навыки раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями. Развивать интерес к аппликации	Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка .Продолжать обучать умению использовать простейшие приемы лепки, умению выкладывать изображения на фланелеграфе	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

ФИО ребенка: Молчанова Евгения Дата рождения: 22.01.2022

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять гигиенические навыки, учить пользоваться носовым платком Учить прыгать на двух ногах с продвижением	Закреплять гигиенические навыки, умение пользоваться носовым платком Упражнять в прыжках из обруча в обруч ,в бросании и ловле мяча	Закреплять навыки владения основными видами движений, продолжать развивать культурно-гигиенические навыки :упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на хорошем уровне
Коммуникация	Закреплять умение называть части тела человека	Учить слушать небольшие произведения ,умение понимать их содержание Развивать навыки слушания небольших стихотворений и потешек, умение заучивать их наизусть	Обогащать активный словарь глаголами противоположными по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать), поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Продолжать развивать интерес к произведениям художественной литературы	Речевые навыки развиты на хорошем уровне

Познание	Развивать мелкую моторику рук, умение раскладывать мелкие детали игры.	Учить различать и называть геометрические фигуры Закреплять умение различать размеры предметы по величине и форме Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности(мама моет посуду и т.д.) Развивать умение проявлять интерес к природе и сезонным явлениям природы Закрепить названия овощей и фруктов	Продолжать воспитывать бережное отношение к растениям и животным, желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны)	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности
Творчество	Закреплять умение придавать куску пластилина округлую форму Развивать интерес к изобразительной деятельности. рисовать в нетрадиционной технике.	Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Развивать интерес к аппликации	Закреплять умение располагать изображение по всей поверхности листа при рисовании, пользоваться приемом вдавливания при лепке .размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов, казахского национального орнамента.	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

ФИО ребенка: Жаксыкелді Айзере

Дата рождения: 07.02.22г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Упражнять в умении пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не разливая пищу Упражнять в перешагивании из обруча в обруч	Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду, не разбрызгивать воду при умывании , приводить себя в порядок с помощью взрослого. замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых Упражнять в прыжках из обруча в обруч, в бросании и ловле мяча		Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне
Коммуникация	Закреплять умение произносить звуки с различной силой голоса	Учить слушать взрослого, отвечать на вопросы фразами из 2-3 слов ,отвечать на простейшие вопросы ("Кто?", "Что?" "Что делает?") Продолжать обогащать активный словарь ребенка существительными, прилагательными и глаголами; развивать речевую активность		Речевые навыки развиты на слабом уровне

Познание	Учить различать и называть на картинке домашних животных	Закреплять умение различать и называть основные цвета, величину предметов Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры Закреплять умение различать размеры предметы по величине и форме Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности(мама моет посуду и т.д.) Учить различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним Учить различать 2-3 овоща и фрукта.	,	Ребенок слабо владеет навыками познавательной деятельности, редко проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности
Творчество	Продолжать прививать интерес к изобразительной деятельности.Закреплять умение различать и называть цвета.	Продолжать учить правильно держать карандаш Закреплять навыки раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями. Продолжать обучать умению использовать простейшие приемы лепки, умению выкладывать изображения на фланелеграфе. Развивать интерес к аппликации	.	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

ФИО ребенка: Жұматай Раяна

Дата рождения: 28.02.22г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду, не разбрызгивать воду при умывании Упражнять в прыжках в длину с места.	Закреплять навыки аккуратного приема пищи: умение наклоняться над тарелкой, не проливать пищу, не крошить хлеб Развивать навыки самообслуживания приводить себя в порядок с помощью взрослого. замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых Упражнять в бросании мяча двумя руками		Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на хорошем уровне
Коммуникация	Учить слушать небольшие произведения и понимать их содержание ,воспринимать интонации потешек	Развивать навыки слушания небольших произведений, рассматривания иллюстраций в книгах , умения отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?) и т.д.		Речевые навыки развиты на хорошем уровне

		Обогащать активный словарь глаголами противоположны по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать), поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Продолжать развивать интерес к произведениям художественной литературы		
Познание	Закреплять умение различать и называть основные цвета, величину предметов	Закреплять умение раскладывать геометрические фигуры по цвету и размеру Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности(мама моет посуду и т.д.) Развивать умение проявлять интерес к природе и сезонным явлениям природы Закрепить названия овощей и фруктов. Продолжать воспитывать бережное отношение к растениям и животным, желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби,		Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности

		вороны).Развивать наблюдательность и любознательность		
Творчество	Закреплять умение придавать куску пластилина округлую форму Развивать интерес к изобразительной деятельности. рисовать в нетрадиционной технике.	Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Закреплять умение располагать изображение по всей поверхности листа при рисовании, пользоваться приемом вдавливания при лепке .размещать на фланелеграфе геометрические фигуры цветов, казахского национального орнамента.		Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Аслан Айкөркем

Дата рождения: 09.09.22 г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Упражнять в умении самостоятельно одеваться ,учить приводить себя в порядок с помощью взрослого. Упражнять в умении ходить и ползать по гимнастической скамейке.	Закреплять навыки поведения за столом, аккуратного приема пищи. Развивать умение прыгать в длину с места, из обруча в обруч, перепрыгивать через предметы Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне
Коммуникация		Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг умение полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?»	Продолжать обогащать активный словарь ребенка существительными, прилагательными и глаголами; развивать речевую активность ,умение отвечать на вопросы полными фразами из2-3 слов	Речевые навыки развиты на достаточном уровне
Познание		Закреплять умение различать геометрические фигуры Учить различать и называть домашних животных,	Продолжать закреплять умение различать и называть основные цвета, Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и

		проявлять заботливое отношение к ним	Закреплять умение различать размеры предметы по величине и форме Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности(мама моет посуду и т.д.)	интерес к окружающей действительности
Творчество		Закреплять умение различать и называть цвета, правильно держать карандаш Закреплять умение придавать куску пластилина округлую форму Развивать интерес к изобразительной деятельности. рисовать в нетрадиционной технике	Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Развивать интерес к аппликации	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Аманғали Айсұлтан Дата рождения: 25.03.23 г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Закреплять навыки поведения за столом, аккуратного приема пищи: не проливать пищу и не крошить хлеб, умение правильно держать ложку пользоваться салфеткой. При умывании продолжать учить вытирать насухо руки, пользоваться своим полотенцем. При одевании учить приводить себя в порядок с помощью взрослого Развивать умение прыгать в длину с места, из обруча в обруч, перешагивать через предметы. Упражнять в умении ходить и ползать по гимнастической скамейке. .	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне

Коммуникация			Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг умение полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?», правильно произносить гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательного слова.	Речевые навыки развиты на среднем уровне
Познание			Закреплять умение различать основные цвета, различать предметы округлой и квадратной формы .Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение раскладывать предметы по величине. Учить различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним	Ребенок проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности
Творчество			Закреплять умение различать и называть цвета, правильно держать карандаш Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы, рисовать в нетрадиционной технике Развивать интерес к аппликации	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на среднем уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Бауыржан Раяна Дата рождения: 12.04.23 г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		.	Закреплять навыки поведения за столом, аккуратного приема пищи: не проливать пищу и не крошить хлеб, умение правильно держать ложку ,пользоваться салфеткой. При умывании продолжать учить вытирать насухо руки,пользоваться своим полотенцем. Упражнять в умении самостоятельно одеваться ,учить приводить себя в порядок с помощью взрослого Развивать умение прыгать в длину с места, из обруча в обруч, перешагивать через предметы Упражнять в умении ходить и ползать по гимнастической скамейке.	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне

Коммуникация			Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг умение полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?» Продолжать обогащать активный словарь ребенка существительными, прилагательными и глаголами; развивать речевую активность ,умение отвечать на вопросы полными фразами из2-3 слов	Речевые навыки развиты на среднем уровне
Познание			Продолжать закреплять умение различать и называть основные цвета, Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры Закреплять умение различать размеры предметы по величине и форме Учить различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним Воспитывать желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и	Ребенок проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности

			называть некоторые виды трудовой деятельности(мама моет посуду и т.д.)	
Творчество			Закреплять умение различать и называть цвета, правильно держать карандаш: держать его тремя пальчиками, сильно не нажимать на карандаш, плавно проводить линии. Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Развивать интерес к изобразительной деятельности, умение рисовать в нетрадиционной технике Развивать интерес к аппликации умение правильно располагать изображения на листе.	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на среднем уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Байжанов Алим

Дата рождения: 28.02.23 г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Закреплять навыки поведения за столом, аккуратного приема пищи: не проливать пищу и не крошить хлеб, умение правильно держать ложку ,пользоваться салфеткой. При умывании продолжать учить вытирать насухо руки, засучивать рукава, пользоваться своим полотенцем. Упражнять в умении самостоятельно одеваться ,учить приводить себя в порядок с помощью взрослого Развивать умение прыгать в длину с места, из обруча в обруч, перешагивать через предметы Упражнять в умении ходить и ползать по гимнастической скамейке.	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне

Коммуникация			Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг умение полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?» Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательного слова Продолжать обогащать активный словарь ребенка существительными, прилагательными и глаголами; развивать речевую активность ,умение отвечать на вопросы полными фразами из2-3 слов	Речевые навыки развиты на достаточном уровне
Познание			Продолжать закреплять умение различать и называть основные цвета, Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры Закреплять умение различать размеры предметы по величине и форме Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности(мама моет посуду и т.д.) Учить различать и называть домашних животных,	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности

			проявлять заботливое отношение к ним Воспитывать желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).	
Творчество			Закреплять умение различать и называть цвета, правильно держать карандаш: держать его тремя пальчиками, сильно не нажимать на карандаш, плавно проводить линии. Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Развивать интерес к изобразительной деятельности, умение рисовать в нетрадиционной технике Развивать интерес к аппликации, умение правильно располагать изображения на листе.	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Дәуіт Әмина Дата рождения: 26.05.23 г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Закреплять навыки поведения за столом, аккуратного приема пищи: не проливать пищу и не крошить хлеб, умение правильно держать ложку ,пользоваться салфеткой. При умывании продолжать учить вытирать насухо руки, засучивать рукава, пользоваться своим полотенцем.Закреплять навык пользования индивидуальным горшком. Упражнять в умении самостоятельно одеваться ,учить приводить себя в порядок с помощью взрослого Развивать умение прыгать в длину с места, из обруча в обруч, перешагивать через предметы Упражнять в умении	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне

			ходить и ползать по гимнастической скамейке.	
Коммуникация			Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг умение полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?» Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательного слова Продолжать обогащать активный словарь ребенка существительными, прилагательными и глаголами; развивать речевую активность ,умение отвечать на вопросы полными фразами из 2-3 слов	Речевые навыки развиты на достаточном уровне
Познание			Продолжать закреплять умение различать и называть основные цвета, Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры Закреплять умение различать размеры предметы по величине и форме Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и называть некоторые виды	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности

			трудовой деятельности(мама моет посуду и т.д.) Учить различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним Воспитывать желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).	
Творчество			Закреплять умение различать и называть цвета, правильно держать карандаш: держать его тремя пальчиками, сильно не нажимать на карандаш, плавно проводить линии. Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Развивать интерес к изобразительной деятельности, умение рисовать в нетрадиционной технике Развивать интерес к аппликации, умение правильно располагать изображения на листе.	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Жұмабай Ұлагат

Дата рождения: 16.05.23 г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Закреплять навыки поведения за столом, аккуратного приема пищи: не проливать пищу и не крошить хлеб, умение правильно держать ложку ,пользоваться салфеткой. При умывании продолжать учить вытирать насухо руки, засучивать рукава, пользоваться своим полотенцем. Упражнять в умении самостоятельно одеваться ,учить приводить себя в порядок с помощью взрослого Развивать умение прыгать в длину с места, из обруча в обруч, перешагивать через предметы Упражнять в умении ходить и ползать по гимнастической скамейке.	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты на достаточном уровне

Коммуникация			Закреплять умение называть знакомые предметы вокруг умение полно отвечать на вопросы «Кто это?» и «Что делает?» Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательного слова Продолжать обогащать активный словарь ребенка существительными, прилагательными и глаголами; развивать речевую активность ,умение отвечать на вопросы полными фразами из2-3 слов	Речевые навыки развиты на достаточном уровне
Познание			Продолжать закреплять умение различать и называть основные цвета, Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры Закреплять умение различать размеры предметы по величине и форме Развивать интерес к труду взрослых, умение узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности(мама моет посуду и т.д.) Учить различать и называть домашних животных,	Ребенок владеет навыками познавательной деятельности, проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности

			проявлять заботливое отношение к ним Воспитывать желание наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).	
Творчество			Закреплять умение различать и называть цвета, правильно держать карандаш: держать его тремя пальчиками, сильно не нажимать на карандаш, плавно проводить линии. Закреплять умение рисовать и лепить предметы округлой и удлиненной формы. Развивать интерес к изобразительной деятельности, умение рисовать в нетрадиционной технике Развивать интерес к аппликации, умение правильно располагать изображения на листе.	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты на достаточном уровне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Сагитжан Аиша

Дата рождения: 03.11.23 г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Учить навыкам аккуратного приема пищи, умения правильно держать ложку ,не проливать пищу. Учить приводить себя в порядок с помощью взрослого. Закреплять навык пользования индивидуальным горшком. Развивать основные виды движений: умение ходить и бегать в разных направлениях, ползать на четвереньках и между предметами, ходить по ограниченной площади опоры.	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты в соответствие с возрастом
Коммуникация			Продолжать обучать слушанию речи взрослых, развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на	Речевые навыки развиты слабо

			простейшие вопросы ("Кто?", "Что?" "Что делает?") обучать эмоциональному восприятию художественного слова, пониманию содержания и образа произведений детской литературы.	
Познание			Продолжать закреплять умение различать и называть основные цвета, Закреплять умение различать предметы по величине и форме Учить различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним	Ребенок проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности
Творчество			Закреплять умение различать и называть цвета, правильно держать карандаш Закреплять умение придавать куску пластилина округлую форму Развивать интерес к изобразительной деятельности. рисованию в нетрадиционной технике.Развивать интерес к аппликационной деятельности	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты в соответствие с возрастом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Шерниязов Алан Дата рождения:27.06 .23 г.

Группа: «Солнышко» (младшая группа 2 года)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Учить навыкам аккуратного приема пищи, умения правильно держать ложку ,не проливать пищу. Закреплять навык пользования индивидуальным горшком. Развивать основные виды движений: умение ходить и бегать в разных направлениях, ползать на четвереньках и между предметами, ходить по ограниченной площади опоры.	Гигиенические навыки и владение основными видами движений развиты слабо
Коммуникация			Продолжать обучать слушанию речи взрослых, развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы ("Кто?", "Что?" "Что делает?")	Речевые навыки развиты слабо

			обучать эмоциональному восприятию художественного слова, пониманию содержания и образа произведений детской литературы.	
Познание			Продолжать закреплять умение различать и называть основные цвета, Закреплять умение различать предметы по величине и форме Учить различать и называть домашних животных, проявлять заботливое отношение к ним	Ребенок слабо проявляет любознательность и интерес к окружающей действительности
Творчество			Учить правильно держать карандаш .Развивать первоначальные навыки лепки.Развивать интерес к изобразительной деятельности, рисованию в нетрадиционной технике. Развивать интерес к аппликационной деятельности	Навыки лепки, рисования и аппликации развиты в слабо.