

Методист: Каржакова Б.Ш

Подпись: 

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 1 неделя(6-10 января)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 06.01.2025	Сейсенбі/Вторник 07.01.2025	Сәрсенбі/Среда 08.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 09.01.2025	Жұма/ Пятница 10.01.2025
Цитата недели	Талап бар жерде тәртіп бар!				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Негізгі мақсат: «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі: «Бозинген Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Общий круг». Воспитатель. Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю). Сделайте, как я.		Күй күмбірі» «Бозинген Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Кто мы?» (с куклой). Игрушка здоровается с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомится с 3-4 детьми по их желанию. Кукла хочет узнать о вас, она сядет, и будет слушать (обращаюсь к отдельным детям): Ты девочка или мальчик? Сколько тебе лет? (коммуникативные навыки)	Күй күмбірі» «Бозинген Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей с игрой «Это я, это я, это все мои друзья»: Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад? Кто проснулся утром рано и умылся из-под крана? Кто открыл сегодня краски ,книжки новые, раскраски?	Күй күмбірі» «Бозинген Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Улыбка». Воспитатель .Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы, хором произносятся слова: «Здравствуйте! Саламатсыз ба !Біз бір -

	/ Дети по образцу вслед за воспитателем повторяют предложенное приветствие, когда круг замкнется, все его участники произносят слова: Мы рады, что пришли в детский сад./ (коммуникативные навыки)			Кто с игрушками играл и везде их разбросал(дети хором повторяют : «Это я, это я, это все мои друзья!» (коммуникативные навыки)	біріміз үшін қуаныштымыз!» (қаз. аял.к. развитие речи)- тілге бойлау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Говорите с ребенком правильно». Дать знания о важности развития речи, как заниматься развитием речи дома.		Литературная страничка «Учите потешки о воде вместе с нами!».	Рекомендации по организации зимних прогулок.	Беседа с родителями о режиме ребенка в выходные дни.
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Бес саусақ» Бас бармақ- Большой пальчик Балан үйрет – этот пальчик учит детей Орган терек- Средний пальчик Шылдыр шүмек – Колокольчик пальчик		Организация игрового пространства Игра-ситуация « Утром Солнышко встает выше,выше,выше...» Цель:развивать дружеские отношения среди детей, создать радостное настроение в группе (Развитие речи,развитие эмоциональных навыков) Дид,игра «Добавим лучики солнышку» (развитие мелкой моторики,умения	Организация игрового пространства Малоподвижная игра «Птички клюют зернышки» Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки). (Физическая культура) Подвижная игра «Птички в гнездышках» (физическая культура)	Организация игрового пространства Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» (Художественная литература) Артикуляционная гимнастика цокание лошадки. Казахская национальная игра «Бәйге» (Үлгілік ойын - ұлт қазынасы)

	Кішкентай бөбөк –это пальчик маленький малыш <i>(каз. аты, развитие речи) – тілге бойлау</i>		составлять аппликацию на доске)			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Тёплые перчатки». Маленькие пальчики – Играют дружно в прятки, Ведь у наших деток, Новые перчатки! Вводная часть. Ходьба и бег по кругу. Ходьба на носках. Бег друг за другом Общеразвивающие упражнения. 1. «Покажите перчатки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки поднять перед собой, ладони кверху, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Отряхните перчатки». И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперёд, одной рукой «отряхнуть» другую руку, выпрямится. Повторить 4 раза. 3. «Спрячьте перчатки». И. п.: то же. Присесть, руки на колени, встать, опустить руки. Повторить 4 раза. 4. «В тёплых перчатках прыгают ребятки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой (2раза по 10 сек.) Заключительная часть. Спокойная ходьба стойкой за воспитателем.					
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа с детьми, что нельзя оставлять кран с водой открытым. <i>«үнемді тұтыну»</i> Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Словарный минимум: су, сабын, жу, таза					

Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Круг, квадрат Учить группировать предметы по форме. Воспитатель показывает детям геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Вот это – круг, вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат – на квадратную тарелочку». Далее воспитатель предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросами: «Что это? (Круг). А это? (Квадрат) и т.п.». (Сенсорика)		Рассматривание иллюстраций и беседа «Дикие животные» Формировать первоначальные представления о животном мире. Продолжать побуждать отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?), называть диких животных на казахском языке (аю, қоян, қасқыр, түлкі) (Экологическое воспитание) <i>қазақ тілі, дағдылар (біртүрлі тапсырма)</i>	Беседа «Личная безопасность» Напомнить правила техники безопасности во время нахождения на улице: на дорожках лежит снег, а под снегом находится лед-нужно быть аккуратным и осторожным, не торопиться, держаться за руку взрослого, чтобы не упасть. Во время нахождения на улице, во время прогулки слушаться взрослых! (қауіпсіздік сабағы)	Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку!»(развивать силу выдоха у детей) Подвижка «Как на горке снег...»(Физическая культура)
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Ходьба в разных направлениях. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Подпрыгивание на двух ногах на месте Валеология: Развитие дыхательной мускулатуры-дыхательное упражнение «Едет поезд» - «чух-чух».		Физическая культура Ходьба по кругу. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Перешагивание через препятствия высотой 15 см «Цапля на болоте».	Художественная литература «Зернышки для воробушка» Тема: «Где обедал воробей?» Задачи: Познакомить детей с творчеством С.Маршака. Воспитывать интерес к литературе(поэзии) воспитывать дружбу	Физическая культура Ходьба, огибая предметы. Перепрыгивание через веревку. Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м. Валеология: Развитие физических качеств. Познакомить с понятиями ловкость, быстрота, сила.

				любие, взаимопомощь. Учить слушать произведение и правильно отвечать на вопросы. Учить равномерно раскладывать предметы на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Художественное слово Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Ход наблюдения Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям наблюдать за солнцем. Отметить, какой сегодня		Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями Ход наблюдения Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый. От него кругом светло. Рукавички надела. В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Ход наблюдения Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Ход наблюдения Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они

	день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить детей метанию на дальность., Подвижная казахская народная игра «Дәуісә тигізі» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе змейкой за воспитателем. Выносной материал: Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега		улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры. «Живой лабиринт». Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе змейкой за воспитателем. Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.	походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок — Под ногой скрипит снежок. Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель (обруч). Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе змейкой за воспитателем. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, обручи, мешочки с песком.	не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. Трудовая деятельность. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры. «С кочки на кочку». Цель: учить прыжкам в длину. Индивидуальная работа: учить детей тянуть за собой санки
--	---	--	---	---	---

					Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, санки.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность. (Культурно-гигиенические навыки, развитие речи) Художественное слово Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				
Түскі ас/ Обед	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Пословица «Ас атасы-нан!»- «Хлеб всему голова» үнемді тұтыну Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп (культурно-гигиенические навыки)				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I.Вводная часть: Самомассаж в кроватках Ладони, просыпайтесь, <i>трут ладони друг о друга</i> Похлопайте скорей! <i>хлопают</i> Ножки, просыпайтесь. <i>поглаживают ноги</i> Спяшите веселей! <i>хлопают по коленям</i> Ушки мы разбудим, <i>потирают ушки</i> Лобик разотрем, <i>гладят лобик</i> Носиком пошмыгаем <i>глубоко вдыхают и выдыхают</i> Песенку споем: носом воздух «Добрый день!» <i>машут руками, хлопают в ладоши</i> II.Основная часть Ходьба по массажным коврикам «Мишка косолапый» I.«Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идет Шишки собирает и в карман кладёт Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб				

	Мишка рассердился и ногою топ Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. 2.Бег по массажным коврикам «Едем на машине» III.Заключительная часть Пальчиковая игра «Медведь в берлоге» Медведь в берлоге крепко спит, <i>Руки сложены лодочкой под щекой</i> . Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук ,<i>Загибаем поочередно пальцы</i> Колпчий ежик и барсук Только зайчик не спится. <i>Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный пальцы.</i> Убегает от лисицы <i>Кисть руки переворачиваем вниз и «убегаем» указательным и средним пальцами.</i> Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков <i>Разводим руки в стороны</i>				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КГН, самообслуживание)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» <i>(Художественная литература)</i> Артикуляционная гимнастика цокание лошади. Казахская национальная игра «Байга» <i>(национальные ценности)</i> <i>(Біртұтас әлділік)</i> Настольная игра «Мозаика» Цель:Развивать мелкую моторику пальцев рук. <i>(Конструирование)</i>		Настольная игра с прищепками «Иголки для ежика» Цель:Формировать умение детей правильно «надевать» иголки для ежика ; развивать мелкую моторику пальцев рук. <i>(развитие мелкой моторики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Творческая мастерская по выбору детей Развивать творческие способности, воображение. <i>(Рисование, лепка, аппликация)</i>	Музыкально-дидактическая игра «Зайка беленький сидит...» (музыка) Работа в центре искусств «Подарок зайчику» (лепка) Рассматривание иллюстраций и беседа «Дикие животные» Цель:Формировать первоначальные представления о животном мире. Продолжать побуждать отвечать на простые вопросы (Кто? Что? Что делает?)	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Цель:учить правильно пользоваться предметами для данной игры Творческая мастерская по выбору детей Развивать творческие способности, воображение. <i>(Рисование, лепка, аппликация)</i> Дидактическая игра «Найди для животных домик» Цель:Формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах;

	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развивать умение выполнять определенную роль в игре Творческая мастерская по выбору детей Развивать творческие способности, воображение. (Рисование, лепка, аппликация)		Сюжетно-ролевая игра «Кукла Айгуль в гостях у детей» Цель:развивать навыки гостеприимства у детей, желание встречать гостей (национальные ценности) (Бирту тас тәрбие) «Строим дом для животных» Цель: Закрепить знание красного цвета, постройка настольными и напольными строительными материалами (кубы, кирпичи, трехгранная призма, пластина, цилиндр), вариантами расположения плоских сооружений. (Конструирование)	и более сложные вопросы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Починим зайчатam одежду» Цель: дать детям возможность самостоятельного исследования и сравнения предметов по цвету, размеру, форме. (Сенсорика)	развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, ориентировку на плоскости, умение сравнивать свою геометрическую фигуру с другими. (Сенсорика) Творческая мастерская по выбору детей Развивать творческие способности, воображение. (Рисование, лепка, аппликация)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирамида» – 5 колец с Аминой, Айшей Цель:Продолжать обучать детей раскладывать предметы по последовательности увеличения размера, форме, цвету предмета. (Сенсорика, развитие речи) Индив. работа с Серафимой, Женей, Ксенией		Игры с крупным строительным материалом, Игра«Построй башню» с Аланом Цель:Приобщать к конструированию со сверстниками. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Индив. работа с Асылым, Айкоркем, Аянат «Волшебные ниточки» Цель:Закрепить знакомство с цветными карандашами;	Индив. работа с Улагатом, Айсултаном «Какой игрушки не стало» Цель:Развивать внимание и кратковременную память детей (развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Дидактическая игра: «Какая зима, снег?» с Айкоркем, Раяной	Коррекционная работа по закреплению культурно-гигиенических навыков с Алимом: «Чистые руки» Физические навыки Индив. работа с Ваней, Айзере, Раяной «Найди тень для игрушки» Цель:развитие внимания, усидчивости (аппликация, развитие познавательных и

	«Разноцветные круги и крышечки» – выкладывание цветных крышек на листе бумаги (сенсорика)		Простое ведение вертикальных и замкнутых круглых линий на бумаге, как элементарных элементов рисунка, держа ручку тремя пальцами, без сильного сжатия. (Рисование)	Обогащать речь словами прилагательными. (Развитие речи)	интеллектуальных навыков)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Тоң, етік, шалбар				
Серуен/ Прогулка	Рассматривание зимующих птиц. Цель: Формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Д/И «Хорошо - плохо» (по теме «Зима»). учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Подвижная казахская народная игра «Такия тастамау» («Бросить такую») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.		Наблюдение за сорокой Цель: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Чтение потешки «Сорока белобока» П/И «Найди свой домишко» учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».	Наблюдение за погодой Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Үлтық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Найди свой домишко» учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находить отличительные признаки. П/И «Собачка и воробьи» закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. Индивидуальная работа: Развитие движений. учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.

	(Үлттық ойын - ұлт қатынасы) П/И «Собачка и воробы» продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.			Индивидуальная работа: «С вала на вал», учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		Папка-передвижка «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста» Повысить грамотность родителей по теме, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребенка «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Рекомендации родителям «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» Дать рекомендации родителям, за чем можно понаблюдать на природе при прогулке с ребенком. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Советы по подбору удобной обуви детям для помещения «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись: 

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 2 неделя(13-17 января)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 13.01.2025	Сейсенбі/Вторник 14.01.2025	Сәрсенбі/Среда 15.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 16.01.2025	Жұма/ Пятница 17.01.2025
Цитата недели	Тәртіп – тәрбие бастауы !				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Негізгі мақсат: тәртіптің «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Шалқыма Күйі») (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для детей. Обратить внимание на внешний вид детей: какой(какая)ты сегодня красивый(-ая),какой(-ое) у тебя красивый(-ое) костюмчик(платье) и	Күй күмбірі» «Шалқыма Күйі» (Біртұтас тәрбие) Беседа с детьми «Наши общие дела»- Мотивировать на предстоящую совместную деятельность, выявить желания детей: какими совместными делами они хотят заниматься. (Коммуникативные навыки)	Күй күмбірі» «Шалқыма Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игра «Волшебные слова»:приучать детей здороваться при входе в группу,желать друг другу доброго утра и здоровья (Коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қазақ тілі, даму сөздері)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Шалқыма Күйі» (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Кто мы?» (с куклой). Игрушка здороваются с педагогом, называет свое имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомится с 3-4 детьми по их желанию. Кукла хочет узнать о вас, она сядет, и будет слушать (обращаясь к отдельным детям): Ты девочка или мальчик?	Күй күмбірі» «Шалқыма Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Доброе утро, малыш, ты скорее улыбнись! Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!» Способствовать эмоциональному настрою детей. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ тілі, даму сөздері)- тілге бойлау

	т.д. Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (қаз. язык, развитие речи)- тілге бойлау			Сколько тебе лет? (коммуникативные навыки)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения детей на скользких улицах»	Беседа с родителями о зимней одежде детей	Поговорить с родителями о самочувствии детей	Беседа с родителями вновьприбывших детей о прохождении детьми адаптации к детскому саду
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Зимняя зарядка» Очень холодно зимой, Но не хочется домой. До сосульки дотянулись, Поскользнулись, покачнулись И побежали немножко	Организация игрового пространства «Большие и маленькие мячики». Учить различать цвет и величину (большой – маленький).Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи (Сенсорика, познавательные навыки)	Организация игрового пространства П/и «Зайка беленький» - создание условий для развития физических качеств, обогащения двигательного опыта. (физическая культура) Муз-дид. игра «Зайка в гости собирается» (музыка)	Организация игрового пространства "Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке) Рассматривание книги А.Барто «Игрушки» Разучивание стих.	Организация игрового пространства Дид.игра «Волшебный кубик», где на гранях кубика наклеены картинки: малыш, паровоз, пароход, жеребёнок и другие. Вместе с воспитателем приговариваем: «кубик вертись, крутись, на бочок ложись». Вниманию детей предлагается одна из картинок. (развитие речи)

	По сугробам, по дорожкам (развитие двигательных навыков)			«Самолет». (развитие речи)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Тёплые перчатки». Маленькие пальчики – Играют дружно в прятки, Ведь у наших деток, Новые перчатки! <i>Вводная часть.</i> Ходьба и бег по кругу. Ходьба на носках. Бег друг за другом <i>Общеразвивающие упражнения.</i> 1. «Покажите перчатки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки поднять перед собой, ладони вверх, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Отряхните перчатки». И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперёд, одной рукой «отряхнуть» другую руку, выпрямится. Повторить 4 раза. 3. «Спрячьте перчатки». И. п.: то же. Присесть, руки на колени, встать, опустить руки. Повторить 4 раза. 4. «В тёплых перчатках прыгают ребятки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 сек.) <i>Заключительная часть.</i> Спокойная ходьба стайкой за воспитателем.				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа с детьми, что нельзя оставлять кран с водой открытым. «үнемді тұтыну» Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Словарный минимум: су, сабын, жу, таза				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге	Рассматривание с детьми иллюстраций о зиме	Игровое упражнение «Медвежата мед едят»	Речевые настройки «Колокольчик»	Беседа «Что я знаю о себе» Формирование элементарных	Артикуляционная гимнастика «Шорох

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Дидактическая игра: «Какая зима, снег?» Обогащать речь словами существительными и прилагательными на русском и казахском языках (белый снег-ақ қар, холодная зима- суық қыс, мороз- аяз) Экологическое образование и экологическая культура) (қазақ тілі, даму сөздері)- тілге байлау (біртұтас тәрбие)	Развивать артикуляционный аппарат детей. (Развитие речи)	Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (коммуникативные навыки)	представлений о том, без взрослых самостоятельно выходить на прогулку нельзя, в случае, если вдруг потерялся, то взрослым прохожим необходимо сообщить все, что ты знаешь о себе! (қауіпсіздік сабағы)	ветра»-упражнять в произношении шипящих, отрабатывать силу голоса. Динамическое упражнение «Дует ветер нам в лицо...»- учить соотносить движения с текстом (Коммуникативные навыки , физ. культ.)
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Ходьба в разных направлениях. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Подпрыгивание на двух ногах на мест Валеология: Развитие дыхательной мускулатуры- дыхательное упражнение «Едет поезд» - «чух-чух».	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Ходьба по кругу. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Перешагивание через препятствия высотой 15 см «Цапля на болоте».	Творческая мастерская «Зимний лес» Формировать умение создавать образ зимнего леса с помощью метода «обрывания»; развивать эстетическое восприятие; подбирать соответствующие цвета. (Аппликация)	Физическая культура Ходьба, огибая предметы. Перепрыгивание через веревку. Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м. Валеология: Развитие физических качеств. Познакомить с понятиями ловкость, быстрота, сила.

Серуенте дайындык/ Подготовка к прогулке	Художественное слово Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за метелью. Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть в окошко и понаблюдать, как снег поднимается с земли, переносится в другое место. Предложить им прислушиваться к завыванию ветра. Обратить внимание детей, что он поднимает снег в воздух, кружит с места на месте, намечает из него сугробы. Это метет метель. Где вам в такую погоду хочется находиться: на улице или в помещении? А как же животные и птицы переносят такой ветер и	Наблюдение за погодой продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сегодня солнце?	Наблюдение за растительным миром. развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Ход наблюдения: Обратить внимание, что земли не видно под снежным покрывалом. Предложите детям раскопать сугроб и попытайтесь определить с детьми состояние земли под снегом. (Она замерзла, твердая). Но чем глубже ее раскапывать, тем она будет теплее и мягче. Поэтому корни растений не погибают, а зимой как бы спят. Вывод: растениям зимой не хватает тепла, воды, но они живые. Чем больше будет снега вокруг деревьев, тем теплее будет корням, и тем больше воды будет весной.	Наблюдение за воробьями продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. Ход наблюдения: Загадка. В серой шубке перовой и в морозы он герой, скачет, на лету резвиться, не орел, не все же птица (Воробей). Обратить внимание на птиц. Найти среди них воробьев. Ребята, расскажите как , выглядит воробей? (маленький, спинка у него коричневая, хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой,	Наблюдение за ветром продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ход наблюдения: Стихотворение. С буторка на буторок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер сегодня? Холодный он или теплый?

	холод? (Они в метель и непогоду стараются спрятаться в укрытие) Попробуйте найти птиц на улице (Их не видно). Загадка. Кто это, вой, без крыльев летает и без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста, передвигает их с места на место? (Метель). Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цели: развивать у детей навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Пузырь» Цель: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окатать снегом деревья и кусты Цель: воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: упражнять в скольжении; учить	Каждый ли день мы видим солнце? Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет. Полюбуйтесь, красотой зимнего пейзажа Подумайте, когда было холодней, вчера или сегодня. Вспомните, какие осадки бывают зимой? Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Найди свой домик» Цель: учить впрыгивать в круг и	Стихотворение. Снег искрится, снег кружится, Вдруг мне это только снится. Что же стало вдруг со мной? Я, как будто бы герой, Крепость снежную свою Защищаю в злом бою! Все удары отражаю. Всех снежками закидаю! Ну, а кто вползет в дыру, Снегом быстренько натру! (А.С. Пушкин) Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Не попадись» Цель: развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках. Труд: Предложить подгруппе детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик Цель: учить выполнять поручения. Инд. работа: «Гонки на санках»	подбородок и горло черные, головка серая). Как передвигается воробей? Чем он питается? (Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печенья, всевозможные кашки, зернышки) Труд: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. Инд. работа: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.	Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? Опыт «Движение воздуха» Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Труд: Сгребание снега в определенное место для построек Цель: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная казахская народная игра «Таяқ ойына» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Ловишки»
--	--	--	--	---	--

	Ушки мы разбудим, <i>потирают ушки</i> Лобик разотрем, <i>гладят лобик</i> Носиком пошмыгаем <i>глубоко вдыхают и выдыхают</i> Песенку споем: носом воздух «Добрый день!» <i>машут руками, хлопают в ладоши</i> II. Основная часть Ходьба по массажным коврикам «Мишка косолапый» 1. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идет Шишки собирает и в карман кладёт Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою топ Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. 2. Бег по массажным коврикам «Едем на машине» III. Заключительная часть Пальчиковая игра «Медведь в берлоге» Медведь в берлоге крепко спит, <i>Руки сложены лодочкой под щекой.</i> Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, <i>Загибаем поочередно пальцы</i> Колючий ежик и барсук Только зайчик не спится, <i>Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный пальцы.</i> Убегаёт от лисицы, <i>Кисть руки переворачиваем вниз и «убегаем» указательным и средним пальцами.</i> Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков <i>Разводим руки в стороны</i>				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КТН, самообслуживание)</i>				
Балалардың дербес іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Пальчиковая гимнастика «Домик» Цель: Развитие голосового аппарата с акцентом на четкое произношение звуков, слов и словосочетаний,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель Развивать тактильные ощущения, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.	Дыхательная гимнастика «Паровоз» Способствовать развитию артикуляционного аппарата. <i>(Развитие речи)</i>	Дидактическая игра «Построим горку» Цель Ознакомление детей с настольными и напольными строительными материалами (кубы,	Пальчиковая гимнастика Звери <i>У зверей четыре лапы. Когти могут поцарапать. Не лицо у них, а морда.</i>

	приседать во время скольжения. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа: «С вала на вал» Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Самостоятельная деятельность: игры по замыслу.	Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: «Подбрось повыше» Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. Самостоятельная деятельность: катание на санках, строительство из снега.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность. (Культурно-гигиенические навыки, развитие речи) Художественное слово Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				
Түскі ас/ Обед	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Пословица «Ас атасы-нан!»- «Хлеб всему голова» <i>үнемді тұтыну</i> Словарный минимум: Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп (культурно-гигиенические навыки)				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. Вводная часть: Самомассаж в кроватках Ладошки, просыпайтесь, <i>трут ладошки друг о друга</i> Похлопайте скорей! <i>хлопают</i> Ножки, просыпайтесь. <i>поглаживают ноги</i> Спляшите веселей! <i>хлопают по коленям</i>				

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	выполнение артикуляционной гимнастики. (Развитие речи) Свободная деятельность детей в центрах активности Творчество по выбору детей Цель: Развивать творческие способности. (Рисование, лепка, аппликация) Действия с предметами «Построй стол и стул для Алиш» Цель: Совершенствовать умение отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам; в процессе игры с настольным строительным материалом; продолжать знакомить детей с деталью (кубик, кирпичик). (Сенсорика, конструирование)	Формирование навыков координации движений, мелких мышц рук, сенсомоторной пространственной совместимости «глаз и рук». (Сенсорика) Пальчиковая игра «Саусақтар!» -Саусақтар – ау, саусақтар! -Сендер қайда бардыңдар? -Суға бардық! -Сумен не істейсіңдер? -Жуынамыз, ішеміз, -Тамақты пісіреміз, -Малдарға береміз, -Гүлдерге құямыз, -Бәріне су нәр берсін, Балалар оған мән берсін! (Екі қолдың саусақтарын бүгіп аппамыз. Бетті ұкалап, қолды уыстап, су ішкендей қимыл жасау. Сиырдың мүйізін, құстың қанатын көрсету,	Музыкально- дидактическая игра Железнодорожной «Паровоз» (музыка) Казахская национальная игра «Теңге алу» Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений (Ұлттық ойын - ұлт қатынасы) Сюжетно-ролевая игра «Банкомат» Цель: развивать навыки финансовой грамотности (Біртұтас тәрбие) Свободная деятельность в уголке творчества «Любимые раскраски»	кирпичи, трехгранная призма, пластина, цилиндр), вариантами расположения плоских сооружений. (Конструирование, развитие речи) Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (Физическая культура) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить пользоваться в игре игрушками- заменителями	Хвост, усы, а носик мокрый. И, конечно, ушки Только на макушке. Рассматривание картинок из серии «животные» Развитие голосового аппарата с акцентом на четкое произношение звуков, слов и словосочетаний, выполнение артикуляционной гимнастики (Развитие речи) Лепка «Угощение для зверюшек» Дидактическая игра «Волшебные картинки» Цель: Формировать умение выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе Творческие навыки, исследовательская деятельность
--	---	--	--	---	--

		гүлді бейнелеу (қаз. язык, развитие речи)- тілге бойлау			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игры с крупным строительным материалом, конструктором Цель: Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование) П/игра с Ваней, Амиром, Серафи мой «Кто бросит далее снежок?», Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинако- вых действий с одним общим предметом (физическа я культура)	Свободная игра Цель: Создавать условия для взаимодействия со сверстниками. (Физическое развитие, развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Игра «Зимняя прогулка» с Ксюшей, Асылым Цель: проведение игровых ситуаций с целью закрепления навыков детей с порядком одевания на прогулку (ознакомлен ие с окружающим)	Дидактическая игра «Потрогай и назови» с Алимом, Аминой Цель: Определять на ощупь и называть знакомые предметы. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дид. игра «Какой игрушки не стало» с Женей, Аянат Развивать внимание и кратковременную память детей (Познавательные и интеллектуальные навыки)	Дид. игра «Помоги белочке собрать шишки» с Аминой, Аишей – Цель: Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно- двигательную координацию (исследовательская деятельность) Игра «Спрячь в ладонь» с Айкоркем и Раяной Развивать умение соотносить предметы по величине. (Сенсорика)	Действие с предметами «Пирамидки» (Улагат, Айсұлтан) Цель: Возможность самостоятельного исследования и сравнения предметов по цвету, размеру, форме. (Сенсорика) Расскрапывание пирамидки (рисование) Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (Физическая культура)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Тон, етік, шалбар				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за ветром Ход наблюдения С бугорка на бугорок	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за елью	Наблюдение за птичьими следами на снегу	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком

	Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задаст детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Ловишки» Цель: учить бегать быстро реагируя на сигнал воспитателя.	Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Ход наблюдения Наступила зима. Стоит наша рябина без листьев. Птицы искевали ягоды, некоторые ягоды упали на землю, а налетевшие метели укрыли их белым покрывалом. Так под снегом и лежат они, словно законсервированные, до весны. Лепка рябины из пластилина круговыми движениями. (лепка) П/И «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.	Цель: формировать представление о строении ели. Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять - и встретишь. Стоит колочая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель - дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колочими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Ловишки». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.	Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам - воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке - белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому	месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения Солнечные зайчики играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой? П/И «Зайцы». Цели: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа: «Подбрось повыше». Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.
--	---	---	--	--	---

	Индивидуальная работа: ходьба по узкой дорожке с перешагиванием через различные предметы.		Индивидуальная работа: «Долпрыгай до флажка». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. рисование кисточкой следы птиц Подвижная казахская народная игра «Үшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Ворона - воробей» Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; , воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа: «Попади комом снега в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска.	
--	---	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Литературная страничка «Умываемся с потешкой» Расширить кругозор детей и родителей потешками о воде «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа с родителями о том, что ребенок должен знать свои имя, фамилию, сколько ему лет, как зовут родителей, где он проживает. Это необходимо прежде всего для личной безопасности детей! (қауіпсіздік сабағы)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Рекомендации родителям по проведению прогулок с детьми в выходные дни «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
---	---	---	--	--	---

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись: 
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая «Солнышко»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 3 неделя(20-24 января)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 20.01.2025	Сейсенбі/Вторник 21.01.2025	Сәрсенбі/Среда 22.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 23.01.2025	Жұма/ Пятница 24.01.2025
<i>Цитата недели</i>	<i>Әділ заң – аспан тірегі!</i>				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Использование гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Ақ жауын Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Встречать детей с позитивным настроем, узнать, как они провели выходные. (Коммуникативные навыки) Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе	Күй күмбірі» «Ақ жауын Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность: беседа «Наши общие дела» (развитие речи) Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (қаз.азақ.развитие речи)- тілге байлау	Күй күмбірі» «Ақ жауын Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Встречать детей, делая им комплименты. Игровой прием «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Күй күмбірі» «Ақ жауын Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Встречать детей с музыкой Игра «Эмоции» при входе в группу дети выбирают смайлик со своим настроением. Обратить внимание на внешний вид детей: какой(какая)ты сегодня красивый(-ая),какой(-ое) у тебя красивый(-ое) костюмчик(платье) и т.д..	«Күй күмбірі» «Ақ жауын Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием «Амандасу» Встречать детей с мягкой игрушкой Мишуткой. Попросить детей чтоб они с ним поздоровались и пообещали с ним поиграть Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба !» Цель: прививать навыки культуры общения. Здравоваться на казахском

	утро! (қазақша, дамуы сөзі)- тілге бойлау		(Коммуникативные навыки) Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (қазақша, дамуы сөзі)- тілге бойлау	(Коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қазақша, дамуы сөзі)- тілге бойлау	ақша (қазақша, дамуы сөзі)- тілге бойлау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о поведении гиперактивных детей в группе	Советы по прохождению адаптационного периода вновьприбывшими детьми	Консультации по запросу родителей	Напомнить родителям о соблюдении режима дня дома в будние и выходные дни.
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Игра «Закончи слово» по сюжетным картинкам Цель:Развивать речь, память, внимание. Связывание прилагательного с существительным, глаголом.умение отвечать на вопрос «Что делает маленький Мишутка?» полным предложением – «Маленький Мишутка летит на самолете» ит.д. (Развитие речи)	Организация игрового пространства Игра «Снежинка на ладони» Цель:Развитие голосового аппарата с акцентом на четкое произношение звуков, слов и словосочетаний, выполнение дыхательной гимнастики. (Дыхательная гимнастика) (работа по проекту «Если хочешь быть здоров!»)	Организация игрового пространства П.И. «Зайка беленький сидит» Цель:развивать навыки ориентировки в пространстве (физическая культура) Игровая ситуация «Зайчик в гости собирается» (умывание и называние гигиенических принадлежностей)(позна- вательное развитие)	Дидактическая игра «Послушные пуговицы» Цель:Научить застегивать крупные и мелкие пуговицы, подбирать по размеру; развивать мелкую моторику. (Физическое развитие)	Организация игрового пространства Работа в книжном уголке Просмотр иллюстраций с изображением народных сказок Рассказать детям содержание простых сюжетных картинок. (Художественная литература)

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Со снежками поиграем» Мы снежочки в руки взяли, С ними весело играли. Поиграли малыши, все нарядны хороши! Вводная часть. Ходьба и бег с остановкой на сигнал. Общеразвивающие упражнения. «со снежками». 1.«В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой». И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки вниз, «снежок» в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, передать «снежок» в левую руку. То же с левой руки. Повторить 3-4 раза. 2. «На снежок ты погляди, да смотри не урони». И. п.: ноги слегка расставлены, «снежок» в правой руке. Поворот вправо с отведением правой руки назад. Переложить «снежок» в левую руку. То же влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. «Ты снежочек положи и немножко отдохни». И. п.: – стоя, ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, положить «снежок», встать. Повторить 4 раза. 4. «Мы попрыгаем немножко, мы потреем наши ножки». И. п.: ноги слегка расставлены. «Снежок» лежит на полу около ног ребёнка. Прыжки в чередовании с ходьбой. Повторить 2-3 раза. Заключительная часть. Спокойная ходьба за воспитателем.				
Таңғы ас/ Завтрак	Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого «Вся наша пища – такая вкуснотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет! тілге бойлау				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Игра «Спрячь в ладошке» Цель:Развивать умение соотносить предметы по величине. (Сенсорика)	«Интересные домики для птиц» Рассматривание с детьми кормушек для птиц Беседа:Поможем птицам зимой. Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири,	Пальчиковая гимнастика Белый пух Сыплет белый, снежный пух Устилает все вокруг.	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» Определять на ощупь и называть знакомые предметы. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра с погремушками: «Веселый оркестр» Цель: Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка). (Музыка)

		вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. (Экологическое воспитание)	Пух на шапках Пух на пубках, Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух		
Кестеге сэйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Физическая культура Ходьба парами, держась за руки. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м. Валеология: Развивать глазомер, умение целиться и желание попасть в цель.	Интегрированное занятие «Украсть рукавичку» Цель Обучение детей оформлению изображений на бумаге, конструктивному способу создания изображения (из отдельных частей), выбору цветов со взрослыми (контрастные цвета). (Аппликация, сенсорика)	Физическая культура Ходьба, огибая предметы «Поезд». Перепрыгивание через гимнастические палки (2 шт.). Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м двумя руками

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Художественное слово Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за автокраном. Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает детям вопросы. • Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) • Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) ♦ Чем отличается он от самосвала?	Наблюдение за снегирем. Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. Ход наблюдения: Загадка. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Обратите внимание на удивительно красивых птиц на ветках. С наступлением первых заморозков к нам прилетают снегири. • Как выглядит снегирь?(У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое,	Наблюдения за свойствами снега Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега. Ход наблюдения: Охарактеризуйте погоду. (Солнечная, морозная, ветреная и т. д.) На улице мороз, который можно определить по тому, что покалывают щеки. Походите по снегу, послушайте, как он скрипит. Вывод: снег скрипит под ногами в морозную погоду. Скрип происходит от того, что под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную погоду очень ломкие. Слепите снежки. Как вы думаете, почему у вас ничего не получается?	Наблюдение за деревьями Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки. Ход наблюдения: Посмотрите на деревья и кустарники. Найдите самое красивое дерево или кустарник, опишите его. Зимой деревья находятся в состоянии покоя – «спят». Рассмотрите	Наблюдение за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха, продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель». Ход наблюдения: Объясните значение слова оттепель. Во время оттепели обратите внимание на снег. Он мягкий, хорошо лепится, из него можно сделать снеговиков. Вспомните каким был снег во время сильного мороза. (Он хрустел под ногами и не лепился, рассыпаясь в руках). Загадки. Сели детки на карниз и растут все время вниз (сосульки). Морковка бела всю зиму росла. Солнышко пригрело,

	♦ Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) Труд: Уборка снега на участке Цель: учить коллективному выполнению задания. Казахская национальная игра «Теңге алу» Цель:развивать ориентировку в пространстве, координацию движений (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с лопатками и ведерками.	хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самки грудка не алая, а темно-серая). • Чем питается? (Любят ягоды, из которых выклеивают косточки, а все остальное выплевывают) • Где зимует? • Как человек заботится о нем? • Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. Труд: Подкормка птиц на участке детского сада Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	Это еще одно свойство снега, он не лепится, рассыпается в морозную погоду. Приметы: облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде; облака черные, низкие, движутся быстро – ненастье сохранится. Труд: Подмести веранду Цель: учить детей правильно держать веник. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мыши в кладовой» Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. Индивидуальная работа: Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Цель: вырабатывать координацию движений.	крону, ветки деревьев, структуру и цвет коры. Найдите знакомые растения, поздоровайтесь с ними, спросите, как они отдыхают. Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья – ожидай оттепели. Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты Цель: воспитывать трудолюбие; заботу о деревьях. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мыши в кладовой» Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.	всю морковку съело (сосулька). Опыт «Лед – твердая вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды. Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Обратить их внимание на то, как постепенно уменьшается сосулька. Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая из них растает быстрее. Важно чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда тают через разные промежутки времени. Вывод: лед, снег – это тоже вода. Труд: Уборка снега на участке Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок»)
--	---	---	--	--	---

		(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Перелет птиц» Цель: учить ориентироваться в пространстве, слышать сигналы воспитателя. Индивидуальная работа: «Сбей флажок» Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Индивидуальная работа: «Достань мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании в высоту на двух ногах. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	Цели: развивать у детей навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Снежинки» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность. (Культурно-гигиенические навыки, развитие речи) Художественное слово Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				
Түскі ас/ Обед	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Пословица «Ас атасы-нан!»- «Хлеб всему голова» <i>үнемді тұтыну</i> Словарный минимум: Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп (культурно-гигиенические навыки)				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)				

Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Хлопушки» Крепче кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем, Потянуться, улыбнуться И проснуться. В кровати «Хлопушки вверх». И.п.: лежа на спине, ноги врозь, руки вдоль тела. Хлопок в ладоши над головой. Вернуться в и.п. «Хлопок под ногой». И.п.: то же. Поднять правую ногу, хлопок в ладоши под ней. Вернуться в и. п. То же левой ногой. «Хлопок за спиной». И.п.: сидя на коленях, руки вдоль тела. Хлопок в ладоши за спиной. «Хлопок перед собой». И.п.: то же. Наклон вперед, руки выпрямить, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и.п. Стоя на массажном коврике «Хлопушки». И.п.: стоя, руки вдоль тела. 1 - хлопок впереди, 2 - хлопок внизу за телом, 3 – впереди, 4 - сгибая руки, хлопок за головой. «Хлопушки».И.п.: стоя, руки на поясе. Наклон вперед, хлопок ладонями по коленям, вернуться в и. п. Поочередное поднимание прямых ног. Вернуться в и.п. «Прыгаем хлопая». И.п.: стоя, руки вдоль тела. Прыжок, руки через стороны поднять в вверх, хлопок в ладоши. Вернуться в и.п. Дыхательная гимнастика «Хлопушка». И.п.: стоя, руки вдоль тела. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!»				
Бесін ас/ Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КГН, самообслуживание)</i>				
Балалардын дербес іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра «Где звенит?» Задачи: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.) Свободная игра Создавать условия для взаимодействия со сверстниками. <i>(Развитие речи, ознакомление с</i>	Раскраски «Зимние забавы» Воспитание у детей интереса изобразительной деятельности, развитие художественных приемов. учить детей правильно держать в руке карандаш. <i>(Рисование)</i> Дидактическая игра «Собери снеговика»	Игры со строительным материалом «Дорожка для снеговика» Плотно прикладывать кирпичик к кирпичику. Вызвать радость от предстоящей работы. Обыграть постройку. <i>(Конструирование)</i> Дид.игра «Закрой окошко в домике» Цель:продолжать знакомить детей с	«Как себя вести в группе» Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной); развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка» Цель:развивать координацию и ловкость движений Игра «Утонул? Достанем!» Цель:Развивать наблюдательность, мелкую моторику; способствовать освоению навыков классификации предметов по свойствам.

	окужающим миром, физическое развитие) Дид.игра «Картинки-половинки» Цель:учить детей выкладывать целое изображение из двух частей, познакомить детей с казахской национальной посудой (национальные ценности) (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Цель:Обучение детей оформлению изображений на бумаге, конструктивному способу создания изображения (из отдельных частей).. Словарный запас:ак,аккала(Ознакомление с окружающим миром, аппликация, казахский язык)	геометрическими фигурами (Сенсорика, развитие мелкой моторики) Сюжетно-ролевая игра «Катя проснулась» Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой, закреплять названия одежды (работа по проекту «Быть здоровыми хотим»)	(қауіпсіздік сабағы) Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя простудилась» Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи (работа по проекту «Быть здоровыми хотим»))	(Ознакомление с окружающим миром)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Музыкально-дидактическая игра «Мишка косолапый» с Айсултаном, Аишей (Физические навыки, музыка) Дид.игра «Волшебный кубик» с Айкоркем, Женей, где на гранях кубика наклеены картинки: малыш, паровоз, пароход, жеребёнок и другие. Вместе с воспитателем приговариваем: «кубик вертись, крутись, на бочок ложись». Вниманию детей предлагается одна из	Игра «Мы строители» В процессе игры с настольным строительным материалом продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости Познавательные и интеллектуальные навыки Дид.игра «Волшебный язычок» с Аянат, Асылым Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную	Инд.\работа с Айсултаном Д.И. «Знай свое тело» с Цель: закрепить понятие о частях тела(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Спрячем мышку в домик» с Женей, Ваней Цель:развивать цветовое восприятие (сенсорика)	И/У «Холодно-тепло» с Аминой, Аланом (развитие эмоциональных навыков) Дид.игра «Разложи фигуры по местам!». С Раяной Ж., Ксенией Цель — знакомить детей с геометрическими формами (квадрат и прямоугольник), развить пространственное мышление. (сенсорика)	Игра на развитие словаря- «Где?» с Улагатом, Алимом(находится) мишка, заяц, игрушки) Коммуникативные навыки Дид.игра «Падает снегом» Назначение: Умение передавать цветные пятна в контрастном сочетании с размещением изображений на листе (рисование)

	картинок. (развитие речи)	гимнастику с учетом темпа речи Коммуникативные навыки			
Серуенге дайындығы/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Тон, етік, шалбар				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) П/И «Снежинки»: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку	Наблюдения за деревьями и кустарниками. Цель: продолжать наблюдение за деревьями и кустарниками зимой, рассказать, как спрятать их от сильных морозов. Назовите, какие деревья и кустарники 2 – 3 вида вы знаете. Почему деревья и кустарники иногда укрываются снегом? Как зимой деревья защищаются от холода? Как люди защищают их от холода? Д/И «Как называется это дерево». учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.	Наблюдение за неживым объектом. закреплять знания детей о строении дома Цель: Рассматривание строения домов: фундамент, стены, окна, двери, крыша, балконы. Предложить нарисовать 2, 3, 4, 5-ти этажные дома. Художественное слово: Целый день так да тук Раздается громкий стук Строим дом, дом большой И с крылечком и трубой Будут жить в доме том Зайка с мишкой и слоном Д/И «Опиши дом» учить детей составлять рассказ описание. П/И «С кочки на кочку» упражнять детей в прыжках, упражнять детей	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения Солнечные зайчики играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой? Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)	Выставка кормушек для птиц, сделанных руками родителей «Птичья столовая» Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Перелет птиц» Цель: учить ориентироваться в пространстве, слышать сигналы воспитателя Индивидуальная работа: упражнять детей ходить парами, взявшись за руки. (Физическая культура)

	(усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?». учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Волк и овцы» упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать по сигналу. (Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)	в беге, прыжках, поворотах вправо, влево. (Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)	Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Бегите ко мне» Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх на прогулке. (Физическая культура) Игры детей с выносным материалом.	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Акция «Поможем птицам зимой!»(поделка кормушек для птиц) «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Акция «Поможем птицам зимой!»(поделка кормушек для птиц) «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Акция «Поможем птицам зимой!»(поделка кормушек для птиц) «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Акция «Поможем птицам зимой!»(поделка кормушек для птиц) «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Подведение итогов акции «Поможем птицам зимой!»(поделка кормушек для птиц) «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись _____
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей :2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 4 неделя(27-31 января)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 27.01.2025	Сейсенбі/Вторник 28.01.2025	Сәрсенбі/Среда 29.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 30.01.2025	Жұма/ Пятница 31.01.2025
<i>Цитата недели</i>	<i>Тәртіпсіз ел болмайды !</i>				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Не жолыңа, есімді РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Керемет Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей, обращая внимание на настроение детей Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Керемет Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Амандасу» Встречать детей с мягкой игрушкой Мишуткой. Попросить детей чтоб они с ним поздоровались и пообещали с ним поиграть Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба !»	Күй күмбірі» «Керемет Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игра «Пожелания» :говорить друг другу пожелания на весь день Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Керемет Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игра «Смайлики»:при входе в группу дети выбирают смайлик со своим настроением. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро!	Күй күмбірі» «Керемет Күйі») (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность: беседа «Наши общие дела» (развитие речи) Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау

		Цель: прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке (каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау		(каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау	
Ата-аналармен немесе баланың бабақа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Рекомендации для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»	Консультации по запросу родителей.	Беседа с родителями о поведении гиперактивных детей в группе	Консультации по запросу родителей
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Игра «Кто пройдет тише» Цель:ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (Физическая культура) Пальчиковая игра «Куыршақ» (Кукла) Куыршағым тұршы (руки вверх,потянуться) Бетінді жушы (иммитация умывания)	Организация игрового пространства Дыхательная гимнастика «Паровоз» Цель Способствовать развитию артикуляционного аппарата. (Развитие речи) Музыкально-дидактическая игра «Поезд» Цель:учить выполнять музыкальные движения в соответствие с текстом (Музыка)	Организация игрового пространства Игра с погремушками: «Веселый оркестр» Цель: Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка). (Музыка)	Организация игрового пространства Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» Цель:Формирование представлений о зимних играх и забавах детей. Игра «С чем гуляют зимой?» (Экологическое воспитание) Беседа «Правила безопасности зимой на улице» (қауіпсіздік сабағы) «Бір тұтас тәрбие»	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Послушные пуговицы» Цель:Научить застегивать крупные и мелкие пуговицы, подбирать по размеру; развивать мелкую моторику. (Физическое развитие)

	Айнаға қарашы (посмотреться в зеркало) Шашынды тарашы (иммитация причесывания) <i>(қаз. язык, развитие речи)- тілге бойлау(Біртұтас тәрбие)</i>				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Со снежками поиграем» Мы снежочки в руки взяли, С ними весело играли. Поиграли малыши, все нарядны хороши! Вводная часть. Ходьба и бег с остановкой на сигнал. Общеразвивающие упражнения. «со снежками». 1.«В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой». И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки вниз, «снежок» в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, передать «снежок» в левую руку. То же с левой руки. Повторить 3-4 раза. 2. «На снежок ты погляди, да смотри не урони». И. п.: ноги слегка расставлены, «снежком» в правой руке. Поворот вправо с отведением правой руки назад. Переложить «снежком» в левую руку. То же влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. «Ты снежочек положи и немножко отдохни». И. п.: – стоя, ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, положить «снежок», встать. Повторить 4 раза. 4. «Мы потрыгаем немножко, мы погреем наши ножки». И. п.: ноги слегка расставлены. «Снежком» лежит на полу около ног ребёнка. Прыжки в чередовании с ходьбой. Повторить 2-3 раза. Заключительная часть. Спокойная ходьба за воспитателем.				
Таңғы ас/ Завтрак	Экономное потребление воды» <i>үнемді тұтыну</i> - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого «Вся наша пища – такая вкуснотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом; не крошить хлеб.<i>(Культурно-гигиенические навыки)</i> Словарный минимум: Ракмет! <i>тілге бойлау</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Речевые настройки: Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся, (коммуникативные навыки)	Пальчиковая игра «Бес саусақ» Бас бармақ- Большой палец Балан үйрек - Учить детей Ортан терек- Средний пальчик Шылдыр шумек – Колокольчик пальчик Кішкентай бөбек - Маленький малыш (қазып, дағдылар, тілдік дағдылар) - тілдік дағдылар (біртұтас тәрбие)	Қазақстан Республикасының ұлттық ойыны «Тақия тастамақ» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и меткость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (физическая культура, национальные ценности)	Пальчиковая гимнастика Белый пух Сыплет белый, снежный пух Устилает все вокруг. Пух на шапках Пух на шубках, Пух на бровках, Пух на губках.Как щекотно — ух	Игра «Спрячь в ладошке» Цель:Развивать умение соотносить предметы по величине. (Сенсорика)
Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Физическая культура Ходьба парами, держась за руки. Ползание на четвереньках по доске приподнятой на 20 см. Ходьба по доске приподнятой одним концом от пола на высоту 15 см. Валеология: Способствовать развитию равновесия при перемещении по наклонной доске, развитию мышечной	Музыка (по плану муз.работника)	Организованная учебная деятельность «Сказка в стране сенсорики».	Сюжетная игра «Полечим куклу Алию витаминами» Цель:Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей; упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта; формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Физическая культура Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Перепрыгивание через дорожку шириной 10 см. «Перепрыгни через канавку». Валеология: Воспитывать желание играть дружно сообща, не мешая друг другу. Развивать выносливость.

	силы во время ползания.			(Лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Художественное слово Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки. Ход наблюдения: Посмотрите на деревья и кустарники. Найдите самое красивое дерево или кустарник, опишите его. Зимой деревья находятся в состоянии покоя – «спят». Рассмотрите крону,	Наблюдение за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель». Ход наблюдения: Объясните значение слова оттепель. Во время оттепели обратите внимание на снег. Он мягкий, хорошо лепится, из него можно сделать снеговиков. Вспомнить каким был снег во время сильного мороза. (Он хрустел	Сравнение следов собаки и кошки. Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому. Ход наблюдения: Обратите внимание на наличие следов на снегу. Подумайте, кому они могут принадлежать и куда ведут. Вспомните, сколько ног у животных, какие они по размеру, какие следы должны быть у собаки и кошки. Пофантазируйте, куда направлялась собака и кошка. Бездомным собакам и кошкам тяжело	Наблюдение за снегом Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Снижет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы.	Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Ход наблюдения Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

	ветки деревьев, структуру и цвет коры. Найдите знакомые растения, поздоровайтесь с ними, спросите, как они отдыхают. Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья – ожидай оттепели. Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты Цель: воспитывать трудолюбие; заботу о деревьях. Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек»	под ногами и не лепился, рассыпаясь в руках). Загадки. Сели детки на карниз и растут все время вниз (сосульки). Морковка бела всю зиму росла. Солнышко пригрело, всю морковку съело (сосулька). Труд: Уборка снега на участке Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Бездомный заяц» Цель: упражнить в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	пережить холодное время, и по возможности их надо подкармливать, но при этом не забывать соблюдать правила поведения с незнакомыми животными. Приметы: зимой собаки валяются – быть метели; если кошка встает на задние лапы, и начинает скрести ногтями стены – будет вьюга. Труд: Отчистить одежду друг друга от снега Цель: воспитывать желание помочь друг другу. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Лохматый пес»	Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? Труд: Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Казахская национальная игра «Теңге алу» Цель:развивать ориентировку в пространстве, координацию движений (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Снежинки» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?». Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Живой лабиринт». Цели учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.
--	--	--	--	---	--

	Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	Цель: учить, по-разному, обозначать предметы в игре. работа: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Д/И «Что бы было, если все улицы будут без названия» Цель: закрепить знания детей о том, что у каждой улицы должно быть название; закрепить знания детей о том, на какой улице они живут; развивать внимание, память. вижьи игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность. (Культурно-гигиенические навыки, развитие речи) Художественное слово Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				

Түскі ас/ Обед	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Пословица «Ас атасы-нан!»- «Хлеб всему голова» <i>үнемді тұтыну</i> Словарный минимум: Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» <i>(музыка)</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Хлопушки» Крепче кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем, Потянувшись, улыбнуться И проснуться. В кровати «Хлопушки вверх», И.п.: лежа на спине, ноги врозь, руки вдоль тела. Хлопок в ладоши над головой. Вернуться в и.п. «Хлопок под ногой». И.п.: то же. Поднять правую ногу, хлопок в ладоши под ней. Вернуться в и.п. То же левой ногой. «Хлопок за спиной». И.п.: сидя на коленях, руки вдоль тела. Хлопок в ладоши за спиной. «Хлопок перед собой». И.п.: то же. Наклон вперед, руки выпрямить, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и.п. Стоя на массажном коврике «Хлопушки». И.п.: стоя, руки вдоль тела. 1 - хлопок впереди, 2 - хлопок внизу за телом, 3 – впереди, 4 - сгибая руки, хлопок за головой. «Хлопушки».И.п.: стоя, руки на поясе. Наклон вперед, хлопок ладонями по коленям, вернуться в и.п. Поочередное поднятие прямых ног. Вернуться в и.п. «Прыгаем хлюпая». И.п.: стоя, руки вдоль тела. Прыжок, руки через стороны поднять в вверх, хлопок в ладоши. Вернуться в и.п. Дыхательная гимнастика «Хлопушка». И.п.: стоя, руки вдоль тела. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КГН, самообслуживание)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта.	Свободное рисование в уголке творчества «Вот как я умею!» Цель: развивать простое ведение вертикальных и	Подвижная игра «1,2,3,4,5-Мы идем во двор гулять...» <i>(физическая культура)</i> «Веселые рассказы»-разукрашивание детьми изображений игрушек	Пальчиковая гимнастика «Части тела»	Дыхательная гимнастика «Шарик» Побуждать делать артикуляционную гимнастику, акцентируя внимание на четком

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(Ознакомление с окружением миром) Дид.игра «Собери шарики» Цель:учить детей различать предметы по цвету. Задание детям: шарики красного цвета сложить в корзину с красной лентой, шарикижелтого цвета в корзину с желтой лентой(Сенсорика) Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Алие» Цель:развивать умение совместно развивать сюжет игры,дружеские отношения во время игры (национальные ценности) (Біртұтас тәрбие	замкнутых круглых линий на бумаге, как элементарных элементов рисунка, держа карандаш тремя пальцами, без сильного сжатия; (Рисование, лепка) Дидактическая игра «Собери снеговика» Цель:Обучение детей оформлению изображений на бумаге, конструктивному способу создания изображения (из отдельных частей).. Словарный запас:аккакала(Ознакомление с окружающим миром, аппликация, казахский язык)	(рисование) Опытная деятельность «Лед – твердая вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды. Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Обратить их внимание на то, как постепенно уменьшается сосульки. Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая из них растает быстрее. Важно чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают через разные промежутки времени. Вывод: лед, снег – это тоже вода. (ознакомление с окружающим миром)	У меня есть голова, Грудь,живот,а там - спина, Ножки-чтобы поскакать, Ручки-чтобы поиграть. (Коммуникативные навыки , физ. культ.) (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!») Игры с крупным строительным материалом «Дорога для транспорта» Посопрать использовать дополнительные сюжетные игрушки, Ознакомление детей с настольными и напольными строительными материалами , вариантами расположения плоских сооружений. (Конструирование, сенсорика)	произношении звуков, слов. (Развитие речи) Сюжетная игра «Покормим куклу» Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей; Формирование технических навыков лепки,умение пользоваться приемом вдавливания при лепке чашки(Развитие речи, лепка) "Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке)
--	--	---	--	---	---

Балалармен жеке жумыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра «Проползи по дорожке» с Улагатом, Аишей (развитие физических навыков) Игра «Найди игрушку» с Раяной Ж., Серафимой Формировать умение перешагивать через несколько препятствий (ленточки, кубики и т. д.), расположенные на расстоянии 20 см, (Физические навыки)	Игра «Покажи и назови» с Алимом Цель: Обогащать активный словарь существительными, обозначающими овощи, фрукты; рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы Коммуникативные навыки Индив. Работа с Амиром, Ваней: Учить называть разные по размеру объемные предметы, количество (один- много) и учить их различать (сенсорика)	Игра «Шнуровка» с Айсултаном Цель: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза-руки» Познавательные и интеллектуальные навыки (национальные ценности) (Birtumas tarbiye) Дид. игра «Где мама этого зайчика?» с Асылым, Айкоркем Цель: Продолжать знакомить с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.); различать и называть характерные особенности (Социально-эмоциональные навыки)	Дид. игра «Назови друга» Цель: развивать дружеские отношения среди детей Игра «Утонул? Достанем!» с Ваней, Амиром Цель: Развивать наблюдательность, мелкую моторику; способствовать освоению навыков классификации предметов по свойствам. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка» с Алимом, Айсултаном Цель: развивать координацию и ловкость движений Дид. игра «Собери асыки» с Ксений, Амиром дети собирают асыки по цветам (красный, желтый, синий) и нанизывают их на шнурок. (Сенсорика) Словарный минимум: асык (национальные ценности) (Birtumas tarbiye)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Тон, етік, шалбар				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за трудом дворника: очистка дорожки на площадку Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых; привлекать внимание	Каким бывает снегопад? Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные игры «Лови, лови», «Вышла курочка гулять» Побуждать детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога; развивать у детей желание играть	Подвижная игра «Самолеты» Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (Физическая культура)	Наблюдение за погодой Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром)

	детей к тому, как взрослые выполняют действия; поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Лошадки». (Физическая культура) Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Подвижная игра «Снежинки» Бегать обычно, врассыпную, подгруппами и всей группой, с изменением направления. (Физическая культура)	вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (Художественная литература, физическая культура) Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге (Ұлттық ойын – ұлт қазынасы) (Физическая культура)	Индивидуальная работа: упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание). (Ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Формировать умение слышать и слушать речь окружающих. (Развитие речи, физическая культура) Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. (Ұлттық ойын – ұлт қазынасы)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация «Как уберечь ребенка от зимних травм» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка по сенсорным эталонам. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа с родителями о воспитании у детей навыков самообслуживания «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Индивидуальные беседы по вопросу воспитания детей «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)