

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись: 

Воспитатель: Тулеубаева А.Б

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, сентябрь, 1 неделя (2-6сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Цитата недели</u>	<u>Ежелден ел тілегі- ер тілегі, адал ұл ер боп туса- ел тірегі (Б.Момышұлы)</u>				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Айжан қыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам	Күй күмбірі» Айжан қыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Солнечные зайчики» Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, дети пытаются поймать его. Прыгнул зайчик на окошко – яркий,	Күй күмбірі» «Айжан қыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием « Меня зовут...»- учить детей произносить свои имена и дополнять предложение;развивать эмоциональное воображение и настрой(развитие речи, ООМ)	Күй күмбірі» Айжан қыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Это я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. (развитие речи, физическая культура)	Күй күмбірі» «Айжан қыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Мое настроение» показать свое настроение через смайлики (развитие речи) 

	приветствия на каз.яз (казахский язык, ООМ)	шустрый, озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок.... И запрыгал: скок да скок. (развитие речи, ООМ)			
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Беседа «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Называть членов семьи на русском и казахском языке (развитие речи, казахский язык, ООМ) Игровизор «Дорога в детский сад» с помощью карандаша нарисовать	О р Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я! (развитие речи) и Украсим мамин камзол» - наклеивать казахские орнаменты на камзол (Аппликация) и национальные рБіртұтас тәрбие о Трудовая Деятельность: учить детей самостоятельно	Организация игрового пространства: Бумажный пальчиковый театр (герои сказки «Репка»). Рассказывание сказки, рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», складывание разрезных картинок. (худ.литер., книжный уголок) игра малоподвижности: «Кто дальше бросит шишку» Цель: развивать координацию движений, глазомер, учить метать предметы на дальность	Организация игрового пространства. Во саду ли, в огороде Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Дидактические игры: "Чего не стало" "Угадай на ощупь" Чтение стихотворения Ю.Тувин «Овощи»	Организация игрового пространства Слушание сказки на каз. языке «Бауырсақ». Проговаривать слова на каз. языке с переводом бауырсақ, ата, апа, қоян, аю, түлкі. Упражнение «бауырсақ» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями. (каз. язык, худ., литер., раз- витие речи, апплика- ция бойлау

	свой путь прямыми линиями с дома до детского сада» (рисование) 	ставить стульчики к столу «Біртұтас тәрбие Трудолюбие и профессионализм.»	(физ. культ.,)	(экологическое воспитание, худ. литер)	Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (физическая культура, национальные и
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» Вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх)) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны. Ц.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2. поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П. стоя, прямые руки в стороны 1. поднять прямые руки вверх. Плавнo крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» И.П. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз.				

	1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой (КТН, самообслуживание.)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы. (развитие речи)	Речевые настройки «Дружные ребята» В нашей группе яркое Солнышко сияет! Здесь ребята дружные Это каждый знает! Обсуждение планов на сегодня. (развитие речи)	Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети становятся в круг и выполняют движения за воспитателем Давайте друзья поздороваемся! И скажем друг другу «Привет!» Пусть яркое светит нам солнышко. А мы ему: «Хей!Хей!» в ответ(развитие речи)	Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! (развитие речи)	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (развитие речи, каз.язык) Біртұтас тәрбие
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель:формировать умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Ходьба в разных направлениях Цель:формирование умения ходьбы в разных направлениях	Игровая деятельность «Знакомимся с группой» Ребята, познакомьтесь, это наша группа. Наша группа светлая и просторная. В	Физическая культура Ходьба по кругу Цель:формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.

				группе много игрушек для вас. (Знакомство с детским садом с демонстрацией демонстрационной наглядности детям) - что это? - Что мы положим сюда? называть свойства, произносить цвет, объем и т.д. - Что это? - Что мы ему положим? - Какую игрушку вы видите? - Что это? (Кровать). - что мы делаем в ней? (спим и т.д.) Ведется словарная работа со словами Груша- топ, комната-белые, кровать- тесек, умывальник - кол жуғыш.,полотенце-сүлгі(ООМ, <i>розвиток речи,</i> <i>каля) тілге бойлау</i> «Украсим полотенце!»	
--	--	--	--	--	--

				(Нетрадиционная техника рисования)	
				варианты	
				и	
				с	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветившая листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо	Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (<i>Собака очень привязана к человеку; она стережет его дом, ходит с ним на охоту.</i>) С хозяином дружит, Дом сторожит.	Наблюдение за солнцем Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Опыты. Изучение солнечных лучей Лучи <i>согревают</i> – подставить ладонки; <i>сушат</i> – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно	Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По	Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные,

	хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Воробушки и автомобиль».	Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Автомобиль», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения;	высыхают, освещают - найти солнечную и теневую стороны. Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Подвижные игры казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно	двору гуляет, крошки подбирает. Чем птицы собирают зерна? (Кловом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клой — не робей! Кто же это? (Воробей.) Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры	пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Эксперименты. Обследование цветов Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет цветами) Запах передаётся по воздуху. Воздух имеет запах? (нет) Как же мы чувствуем запах цветов? (он переносится воздухом) Трудовая деятельность. Сбор осенних цветов для украшения группы. Подвижные игры казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и
--	---	---	---	--	---

	Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Индивидуальная работа по развитию движений Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	закреплять знания об автобусах. Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.	казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа. Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.	перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа. Выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.
--	--	--	--	---	---

				Вспомогательный материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски- эмблемы, карандаши, совочки, машинки	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем, не расходовать много воды, экономить воду (воспитание бережного отношения к водным ресурсам) Питание. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (музыка)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	1. «Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пятчиками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) 3. «Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 – 12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i> Музыканты» <i>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</i> III. Ходьба по массажным коврикам IV Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты)				

	Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше <i>(КГН, худ.литер.)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное ведерко»)- учить различать 4-5 видов овощей и называть их цвет Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные овощи) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;- Дид.игра «Моем овощи»	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Помидор» в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Шарики») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;- дид.игра «Тонет-не тонет»	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации «Яблоко» в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;- дид.игра «Тонет-не тонет»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался	Сенсорика – познавательная деятельность Работа с играми-вкладышами)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где	Сенсорика – познавательная деятельность Игры с мозаикой)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра

	зайчик?» с Ксением и Раяной)		растет?» с Серафимой и Евгенией)		«Наши друзья» с Амиром и Ваней)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение. Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. П/Игра «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд. Собрать семена растений.	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам,	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. «Поймай цветоку» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висающий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев.	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. Показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений* - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. Подв.игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки

		непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Образовательная деятельность- физическое развитие П/Игра казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Вейся венок». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит.		замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки. казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/и «Попади в круг» Цель: Развивать умение бросать предметы в определённое место двумя руками Труд. Собрать красивые листья для поделок.	собирали(<i>приседают, собирают грибы</i>) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (<i>Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо</i>) Труд. Сбор природного материала для поделок.
--	--	--	--	---	---

		«Вейся, венок! Завивайся, венок!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.			
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне и достижении детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей, на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись

Воспитатель: Тулеубаева А.Б

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, сентябрь,2 неделя (09-13сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Цитата недели</u>	<u>Ақырын жүріп анық бас,еңбегін кетпес далаға (Абай Құнанбаев)</u>				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				

	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Жастар бiі Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Прилетела птичка». Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. (развитие речи)	Күй күмбірі» Жастар бiі Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Прячемся от дождика» Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! Всех их зонтик соберет От дождя уберезёт Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит » (развитие речи)	Күй күмбірі» «Жастар бiі Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Игра малой подвижности «Раздувайся пузырь» Ход игры: дети становятся в круг. Берутся за руки и повторяют за воспитателем слова: »Раздувайся пузырь, Раздувайся большой .Оставайся такой ,Да не лопайся! Лопнул пузырь!Хлоп!»(развитие речи, физ. культ.)	Күй күмбірі» Жастар бiі Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. (развитие речи)	Күй күмбірі» Жастар бiі Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. (каз.яз.,развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его

	Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.				поведении в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Малоподвижная игра "Зайка серый умывается" Зайка серый умывается Видно в гости собирается Вымыл носик, вымыл хвостик, Вымыл ухо, вытер сухо. дети стоят в кругу, зайка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой. <i>(развитие речи, физ. культ.)</i> Морковки для зайки <i>(аппликация)</i>	О р «Дружные пальчики» аПальчик, пальчик, где ты был? <i>(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)</i> иС этим пальцем в лес ходил. яС этим пальцем щи варил. иС этим пальцем кашу ел. рС этим пальцем песни пел. <i>(на каждую строчку сгибается один пальчик)</i> <i>(развитие речи)</i> Нетрадиционная техника рисования, коллективная работа. «Чей пальчик» оставляем отпечатки р а	Организация игрового пространства: сюжетно-ролевая игра «Домашние животные» Цель: расширить знания детей о домашних животных, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей <i>(экологическое воспитание)</i> «Строим забор для животных» Цель: Учить детей строить простейшую конструкцию. Формировать умение располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами. Оборудование: Различные фигурки животных, стол, строительный материал. <i>(Конструирование)</i>	Организация игрового пространства. «Игра с листочками» Наблюдение, рассматривание листьев Игра «Назови цвет листочка» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» <i>(экологическое воспитание, дыхательная гимнастика, сенсорика)</i>	Организация игрового пространства Знакомство с героями сказки «Репка-шаланка», словарная работа репка-шаланка, дедушка-ата, бабушка-апа, внучка-немере и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. <i>(каляка, худ. литература, жестикуляция, танец, бой)</i> Подвижная казахская народная игра «Асык жинау» Цель: развивать у детей внимание, ловкость. <i>(физическая культура, национальные ценности)</i>

		пальчиков на бумаге <i>(Рисование)</i>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» Вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в круг. II.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2. поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем. . Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой <i>(КГН, самообслуживание.)</i>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Дружные ребята» Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята.	Речевые настройки «Милый друг» Собрались ребята в круг	Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети становятся в круг и	Речевые настройки Здравствуй «солнышко родное!»	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана!

	Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо <i>(развитие речи)</i>	Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	выполняют движения за воспитателем Давайте друзья поздороваемся! И скажем друг другу «Привет!» Пусть яркое светит нам солнышко, А мы ему: «Хей!Хей!» в ответ. <i>(развитие речи)</i>	Все вместе в кругу: Здравствуй ,солнышко родное! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,матушка -земля! Здравствуй,ты! И здравствуй,Я! <i>(развитие речи)</i>	Амансың ба, достарым! Сендерді корсем куанам! <i>(изучаем казахский язык) - тілге бойлау</i>
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях	Музыка (по плану муз. работника)	Физическая культура Подпрыгивание с продвижением вперед» ЦЕЛЬ:закрепить умение ходить стайкой	Чтение детям стихов о кукле,пение песенок.Дидактиче ская игра»В гости к нам пришла Айгүль» Цель:учить детейрассматривать куклу,называть части тела на казахском языке: бас,кол,аяк(<i>изучаем казахский язык</i>)- <i>тілге бойлау</i>	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель:формиров ание умения ходьбы,взявшись за руки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке ,последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за	Наблюдение за листопадом.	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным	Наблюдение за луками. Расширять знания об осенних признаках

	разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонился в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.	птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки. Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. <i>(Тело покрыто пухом, перьями, есть</i>	Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях желтеют и опадают. Листья кружатся в воздухе и падают на землю. На земле много разных листьев. Осень настала, а лето прошло. Радостей много оно унесло. Но не печалься, дружок, мой совет, Лучше из листьев ты сделай букет. Ходьба по листьям Послушать, как они шуршат? Сорвать один листок с дерева другой поднять с земли. Какой из них шуршит? Почему? Трудовая деятельность. Собрать букет из осенних листьев. Подвижные игры казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя <i>(есть дождик веселый, а есть грустный)</i>, определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом,	природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают. Трудовая деятельность. Собирание крупных камешков. Цель: Воспитывать трудолюбие. Подвижные игры казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» П.И. «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;
--	---	---	--	---	--

	Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр,	крылья; они летают, прыгают, клюют.) Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Воробушки и кот» Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Индивидуальная работа. Выучить названия тополиного и берёзового листьев. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождь».	бегать, стараясь не попадаться водящему. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные». Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, совочки, машинки.
--	---	---	---	--	--

	мелВьносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел.	убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Вьносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки, палочки, ведёрки для мусора.		Цели: учить ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа. Закрепить признаки осени. Вьносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем, не расходовать много воды ,экономить воду(воспитание бережного отношения к водным ресурсам) Питание. Цель: Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета,оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i>				

Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	1. «Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i> Музыканты» <i>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</i> III.Ходьба по массажным коврикам IV Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше <i>(КГН, худ.литер.)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Откуда берутся игрушки? Кто дарят нам много игрушек?» Цель:расширять словарный запас, учить связной речи.	Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку	Беседа на тему "Моя кукла». Описывание домашних кукол, обучение речи в сравнении с куклами в группе,учить пользоваться понятиями «Большая»-	Дидактическая игра «Волшебное ведерко» Цель:учить различать 4-5 видов овощей и называть их цвет	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель:учить навыкам совместной игры с игрушками <i>(развитие эмоциональных навыков)</i>

	Игра «Чудесный мешочек», шупать в руках одну игрушку, но не видя ее. Цель: Умение описывать игрушек. Рассказать о том, что они знают о игрушке, которую получили в мешочке. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. <i>(худ. литер.)</i> Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Цель: изображать игрушками домашних животных. Найти их иллюстрации в книгах. Высказывать свои мысли <i>(Ознакомление с окружающим)</i>.	«Маленькая» <i>(развитие речи, сенсорика)</i>. Играть по желанию детей, создавая условия для получения желаемой игрушки в группе	Настольная игра «Сажаем огород» Цель: учить располагать изображения овощей на фланелеграфе, создавать несложную композицию <i>(аппликация)</i>	По желанию детей разбить на центры, рисовать рисунки, лепить и наклеивать на бумагу. <i>(аппликация, рисование, лепка)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери цветок» с Асылым и Раяной)	Сенсорика – познавательная Работа с играми-вкладышами)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку» с игрушками)	Сенсорика – познавательная Игры с конструктором)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Беседа «Моя семья» с Женей и Ксенией)
Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорывшуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут	Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое).	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее.	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость)

	менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. П/Игра «Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подмети участки освещенные солнцем	Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) Подвижные игры казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в крут, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.	П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жуужат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе. П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны	на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал. Самостоятельные игры с выносным материалом.
--	---	---	---	---	--

		Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем		перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Труд. Собрать семена ноготков.	
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями о соблюдении режима дня «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

Методист: Каржмуова Б.Ш

Подпись

Воспитатель: Тулеубаева А.Б

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, сентябрь, 3 неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	«Жанұям- қорғаным, ата- анам- тірегім!»				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Келінішек Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Доброе утро!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» -	«Күй күмбірі» «Келінішек Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Раздувайся пузырь» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения. Ход игры: воспитатель с детьми в кругу: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой,	«Күй күмбірі» «Келінішек Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Приветствие» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.	«Күй күмбірі» «Келінішек Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие «Привет, любимые друзья!» Ход приветствия: Привет, любимые друзья!	«Күй күмбірі» «Келінішек Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Менің атым...» - меня зовут...» Ход приветствия: в кругу дети называют свои имена друг другу (каз.яз., развитие речи)

	сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. <i>(развитие речи)</i>	оставайся такой, да не лопайся! (на последних словах хлопает разведенными руками, круг «сдувается»). <i>(развитие речи)</i>	<i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	Пришел сегодня в садик я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! <i>(развитие речи)</i>	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как ребенок провел выходные»	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме	Консультация «Ребенка обижают, что делать?» Цель: Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей.	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Беседа: «Моя группа» Цель: Продолжать знакомить детей с групповой комнатой, различать и называть предметы мебели. <i>(развитие речи, ООМ)</i> учить детей аккуратно рассматривать книгу, не рвать и не мять листочки книги Прививать любовь к художественной	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Наша группа» В нашей группе все друзья. (ритмично стучат кулачками по столу) Самый младший – это я. Это Машиа, Это Саша, Это Юра, Это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика)	Организация игрового пространства: Рассматривание осенних листочков" Цель: Учить детей рассматривать осенние листочки, раскладывать их на бумаге <i>(экологическое воспитание)</i> Рисование способом трафарета «Осенние листочки»	Организация игрового пространства. казахская народная игра «Тенге алу» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве <i>(физическая культура, национальные ценности)</i>	Организация игрового пространства Познакомить со словами на казахском языке «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жүзім. <i>(каз.язык.)- тілге бойлау</i> круговыми движениями лепить фрукты на выбор. <i>(лепка)</i>

	литературе. (работа в книжном уголке)	(развитие речи) Расскрашивание пирамидки цветными карандашами (Рисование)			
Утренняя гимнастика	I. «Шли и платочки нашли, ах, платочки хороши, поиграют малыши». <u>вводная часть</u> Показ игрушечного солнышка. «Выглянуло солнышко и зовёт гулять. Нам приятно с солнышком весело играть». Ходьба стайкой. 10 секунд «Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Лёгкий бег. 8 секунд. II. Основная часть: 1. И. п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. Поднять платочек надо головой, посмотреть на него, помахать, отпустить. То же рукой по 2 раза каждой рукой. «Мы платочек свой покажем и всем весело помашем». 2. И. п. ноги на ширине плеч, платочек удержать обеими руками за угол «Сядем тихо мы в кружок, спрячемся за свой платочек. А потом, а потом, всех ребяток мы найдем». 3. И. п. стоя, платочек держать за уголок одной рукой. Спрятать за спину. 3-4 раза. «Нет платочка, ай-ай, где платочек угадай». 4. Дыхательное упражнение. И. п. ноги слегка врозь, держать платочек обеими руками за уголки. 3 раза. «Очень жаркий день-денёк, дуй подуи наш восток» <u>Заключительная часть.</u> Ходьба обычная друг за другом.				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем, не расходовать много воды, экономить воду (воспитание бережного отношения к водным ресурсам) «уінемді тұтыну» Ход: Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (КГН, самообслуживание)				

Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки Собрались все дети в круг Я-твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. <i>(развитие речи)</i>	Дидактическая игра «Обними друга» Дети подходят друг другу и обнимают друг друга	Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Салемдесу» Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Жер Ана! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем куанам! <i>(развитие речи, Бір тұтас тәрбие)</i>
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.	Музыка По плану муз.работника	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	Интегрированное занятие «Волшебный виноград» Ленка «Виноград» Цель:учить детей распознавать и называть фрукты:яблоко, груша,виноград. Учить раскатывать пластилин круговыми движениями,дополнять элементами лепки изображение винограда	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Познакомить с их названиями (2 дерева). Рассмотреть строение дерева. Обратить внимание на то, что среди зелени появились жёлтые листочки – это говорит о приближении осеннего листопада. Утром мы во двор идем Листья сыплется дождем Под ногами шелестят, И летят, летят, летят... Рассматривание листьев Нахождение, среди опавших листьев, листьев берёзы, рябины, сравнивая их с теми, которые ещё висят на ветках. Трудовая деятельность. Убрать из песочницы сухие листочки, веточки. казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение за ветром Определите, с какой стороны он дует, какой он (холодный, тёплый, сильный и т.д.). Обратите внимание детей на верхушки деревьев. Почему они качаются? Объяснить, что сильный ветер качает деревья, срывает листочки. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: казахская народная игра «Доска тигіз» («Понади в мяч») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Цель: развивать у детей меткость а силу рук. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за песком Закрепить знания о свойствах песка. Песок бывает сухой, тогда он рыхлый, сыпучий, его можно пересыпать, просеивать. Песок бывает влажный, тогда он тяжелый, липкий из него можно лепить. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в кучу. Цель: Воспитывать трудолюбие. Подвижные игры казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акт-ть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. "Одеваем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.	Наблюдение за кошкой Расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Острые ушки, на лапках – подушечки, Усы, как щетинки, дугою спинка. Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит «Мяу-Мяу». У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком».

	«Перебежки — догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	Индивидуальная работа. Закрепить понятие «листопад». Самостоятельные игры: Игры с султанчиками, ленточками, вертушками Выносной материал: султанчики, ленточки,	соответствии с текстом. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два. <i>(«пружинка» на двух ногах с продвижением вперед)</i> Ой камни, ой камни, бух упали в яму. <i>(присесть на корточки)</i> Раз – два, раз – два, вылезли из ямы <i>(поднимаются)</i> Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли) Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	Трудовая деятельность: Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Лохматый пес» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.	Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. Подвижные игры: казахская народная игра «Допка тигіз» («Понади в мяч») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Где звенит?» Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по
--	---	---	--	---	--

				Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет». Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КТН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка (<i>самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать спокойную музыку, куй. (<i>музыка</i>)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	I. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. оворот головы вправо, влево. егкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. гибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» <i>Выше ножки! Топ, топ!</i> <i>Веселее! Гон, гон!</i> <i>Колокольчик, дон, дон!</i> <i>Громче, громче, звон, звон!</i> <i>Гон, лошадка, гон, гон!</i> <i>Тпру – ру – у, лошадка:</i> <i>Стоп, стоп!</i> III. Ходьба по массажным коврикам IV Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты)				

	Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем выпремся мы все суше				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>КГН, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговки»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)- развитие навыков последовательного одевания)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром-

	деятельность (игра «Съедобное-несъедобное с Раяной, Женей)	деятельность (Работа с играми-вкладышами)	коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек с Раяной Б., Асылым)	Игра «Собери пирамидку» с Амиром, Аянат)	коммуникативная деятельность (игра «Какого цвета листочки осенью?» с Серафимой, Ксенией)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Казахская народная игра Допка тигіз» («Попади в мяч») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Цель: развивать у детей меткость а силу рук. П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге в рассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры:	Наблюдение. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех. П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Труд. Сделать из сухой травы веник. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Вечерняя прогулка Наблюдаем за водой: Цель: вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают Казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/ игра «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и бегать, в рассыпную, не	Вечерняя прогулка Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. П/Игра «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей.	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. П/Игра «Вейся веноч». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались

	Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья Самостоятельные игры с выносным материалом.		наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Д/игра «Найди ошибку» Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко. Ход игры: Воспитат ель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.	Труд. Собрать семена цветов Самостоятельные игры с выносным материалом.	по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку. Самостоятельные игры с выносным материалом.
--	---	--	---	---	---

			Труд. Собрать крупный мусор		
Уход детей домой	Консультация по работе карандашом с ребенком на дому. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Дать родителям советы по интересным сказкам для чтения детям	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Пожелания хорошо провести выходные

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись _____
 Воспитатель: Тулеубаева А.Б

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, сентябрь,4 неделя (23-27сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Цитата недели</u>	<u>Еңбек- жай гана қызмет емес,адам болмысының айнасы (Абай Құнанбаев)</u>				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Кеңес Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.	Күй күмбірі» «Кеңес Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие Привет, любимые друзья!» Ход приветствия: Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в садик я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть!	Күй күмбірі» «Кеңес Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Доброе утро!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. <i>(развитие речи)</i>	Күй күмбірі» «Кеңес Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие Привет, любимые друзья!» Ход приветствия: Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в садик я. Всех вас увидеть снова рад,	Күй күмбірі» «Кеңес Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Амандасу!» Здраваться!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети здороваются друг с другом на казахском языке: Сәлем!» «Қайырлы таң!» и т.д. <i>(каз.яз. ,развитие речи)</i>

	<i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	<i>(развитие речи)</i>		Давайте вместе все играть!	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: <i>Как ребенок провел выходные</i>	Консультация в уголке для родителей <i>«Условия прохождения успешной адаптации»</i>	Беседа на тему: <i>«Предлагать ли детям делиться?»</i> Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме	Консультация <i>«Что делать, если ребенок кусается?»</i> Цель: Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей.	Беседа на тему: <i>«Ваш ребёнок»</i> . Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. <i>(работа в книжном уголке)</i>	Организация игрового пространства: беседа «Мы танцуем и поем» Цель: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности. Развивать песенное и танцевальное творчество детей. Слушание песенки на каз. языке Қошаканым <i>(развитие речи, музыка)</i>	Организация игрового пространства: Уход за комнатными растениями. Поливка, вытирать, опрыскивать листья. <i>(экологическое воспитание)</i>	Организация игрового пространства. Заучивание стихотворения А.Барто Зайка Зайку бросила хозяйка, — Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. <i>(Худ.литер)</i> Раскрашивание морковки для зайки цветными карандашами <i>(рисование)</i>	Организация игрового пространства Д/И «қоқоністер-овоци», проговаривать слова на казахском языке. Картоп- картошка, сәбіз-морковь, қияр-огурец, қызанақ-помидор <i>каз.язык,развитие речи)- тілге бойлау</i> Выкладывание овощей способом трафарета <i>(аппликация)</i>

Утренняя гимнастика	I. «Шли и платочки нашли, ах, платочки хороши, поиграют малыши». <u>вводная часть</u> Показ игрушечного солнышка. «Выглянуло солнышко и зовёт гулять. Нам приятно с солнышком весело играть». Ходьба стайкой. 10 секунд «Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Лёгкий бег. 8 секунд. II. Основная часть: И. п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. Поднять платочек надо головой, посмотреть на него, помахать, опустить. То же рукой по 2 раза каждой рукой. «Мы платочек свой покажем и всем весело помашем». 2 И. п. ноги на ширине плеч, платочек удержать обеими руками за угол «Сядем тихо мы в кружок, спрячемся за свой платочек. А потом, а потом, всех ребяток мы найдем». 3 И. п. стоя, платочек держать за уголок одной рукой. Спрятать за спину. 3-4 раза. «Нет платочка, ай-ай, где платочек угадай». 4 Дыхательное упражнение. И. п. ноги слегка врозь, держать платочек обеими руками за уголки. 3 раза. «Очень жаркий день-день, дуй подуи наш ветерок» <u>Заключительная часть.</u> Ходьба обычная друг за другом.				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем, не расходовать много воды, экономить воду (воспитание бережного отношения к водным ресурсам) Ход: Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (КГН, самообслуживание)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам.	Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она-	Речевые настройки «Я-хороший!» <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех!	Речевые настройки: игра «Веселый бубен» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам.	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!

	И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	Вместе дружная семья. <i>(развитие речи)</i>	<i>(развитие речи)</i>	У кого остался бубен, тот сыграет звонко нам! <i>(развитие речи)</i>	<i>(развитие речи, каз. язык . Бір тұмас тәрбие)</i>
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Физическая культура «Бег стайкой за воспитателем» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	Музыка По плану муз. работника	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем	Интегрированное занятие «Наши маленькие друзья» Цель: учить детей различать и называть домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к ним. Дид. игра: «Назови ласково» Цель: учить образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (собака-собачка, кошка-кошечка и т.д.)	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижные игры казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</i> Подвижные игры: «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекий птицы полетели. Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его	Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (<i>tagetes</i>) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Трудовая деятельность. Сбор семян бархатцев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Индивидуальная работа. Катание мяча по прямой. Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками. Подвижные игры казахская народная игра	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе.

	текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит; Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...» Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	«Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	вид птиц. <i>(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)</i> Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Подвижные игры казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами;	Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.
--	---	---	---	---	--

				развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, мел, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка (<i>самообсуждение</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать спокойную музыку, куй. (<i>музыка</i>)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	I. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. оворот головы вправо, влево. егкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. гибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» <i>Выше ножки! Топ, топ!</i> <i>Веселее! Гоп, гоп!</i> <i>Колокольчик, дон, дон!</i> <i>Громче, громче, звон, звон!</i> <i>Гоп, лошадка, гоп, гоп!</i> <i>Тпру – ру – у, лошадка:</i>				

	<i>Стоп, стоп!</i> III. Ходьба по массажным коврикам IV. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>КГН, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность - разложить овощи и фрукты в корзинку	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация «Овощи»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность - лепка «Помидор»	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация «Компот в банке»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговицы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игра «Моем овощи и фрукты»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра	Сенсорика – познавательная деятельность Игры с мозаикой)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Игра «Кто	Сенсорика – познавательная деятельность (Игра «Разложи	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

	«Кто в домике живет? С Айзере, Женей- учить называть дом, животных)		в домике живет? С Серафимой, Ксений- учить называть дом, животных)	крышечки на кружочки» с Аянат, Амиром)	деятельность (игра «Что сначала, что потом?» по развитию навыков последовательного одевания с Раяной, Асылым)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. П/Игра «Поймай листок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висющий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки,	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Стребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки Подвижные игры казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задывая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое

		Подвижные игры «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Самостоятельные игры с выносным материалом.	кубики для игр, мел, перчатки.	Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о поведении детей в саду «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей	Беседа о детской одежде, связанной с погодой «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о предстоящих мероприятиях