

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись _____

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, октябрь, 1 неделя (30-04 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	«Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөйбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Қос алқа Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей с приподнятым настроением, создавать приятную атмосферу. Поинтересовать о настроении ребенка. (Коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» «Қос алқа Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие в приподнятом настроении Учить детей называть полное имя и фамилию воспитателя. Спрашивать ребенка, в каком настроении он пришел, и спрашивать лично о том, что	«Күй күмбірі» «Қос алқа Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей с игрушкой зайчик. Поздороваться поинтересоваться, чем он занимается дома. (Коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуй, сәлем - привет, қалың қалай? - как дела?	«Күй күмбірі» «Қос алқа Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Способы приветствий» Ход приветствия: детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: пожать руку (как деловые партнеры), хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища	«Күй күмбірі» «Қос алқа Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей с куклой айсулу в казахском костюме, под музыку «Көңілді күн» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуй, сәлем - привет, қалың қалай? - как дела?

		изменилось с природой по дороге в детский сад коммуникативные, познавательные навыки)		(как спортсмены), прислониться щекой к щеке (как родственники). (Коммуникативные навыки)	(Коммуникативные навыки, национальные ценности)
Беседа с родителями, консультации	Во время приема детей беседовать с родителями об изменениях в поведении ребенка, об удобной одежде в связи с изменением погоды.	Беседы о состоянии здоровья детей.	Спрашивать, как формируются навыки самообслуживания на дому	Во время приема детей беседовать с родителями об изменениях в поведении ребенка, об удобной одежде в связи с изменением погоды.	Беседы с родителями распорядок дня ребенка в выходные дни
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Ознакомление с сезонными изменениями осеннего периода. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (Экологическое образование и экологическая культура) Настольные, пальчиковые игры (Познавательные, коммуникативные навыки)	Проект «Камкор» 1 октября день пожилого человека. Беседа об уважительном отношении к взрослым (из плана Біртұтас тәрбие)	Организация игрового пространства: «Безопасные игрушки». Цель — закрепить знания о безопасности игрушки правила безопасного поведения в совместных играх. «қауіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тәрбие) (коммуникативные навыки)	Организация игрового пространства. обучение группировке однородных предметов, различающихся по размеру, цвету (сенсорика)	Организация игрового пространства Слушание сказки на казахском языке «Шалқан». Словарный минимум: шалқан - репка, ата - дедушка, аже-бабушка, (коммуникативные, творческие навыки тілге бойлау) Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)

					Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	1. Ходьба за воспитателем с хлопками в ладоши (15сек). Бег, ходьба врассыпную (по 20 сек). Построение врассыпную. Упражнения без предметов. 2. «Покажи ладошки» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вперед, ладошки вверх. Произнести «Вот!» Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный. 3. «Поиграем пальчиками» И. п. – сидя на полу, ноги врозь, Руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. На счет от 1 до 8 сжимать и разжимать пальцы рук. Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп быстрый. 4. «Достать ладошками коленки» И. п. – сидя на полу, ноги вместе, руки опущены. Наклониться к одной ноге. Достать руками носки ног. Вернуться в и.п. Наклониться вперед и хлопнуть ладошками по коленкам. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 5. «Хлопни по ладошке». И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, хлопнуть одной ладошкой по другой перед собой. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 6. «Веселые ладошки» Подпрыгивание на месте с хлопками в ладоши. Повторить 6-8 раз. 7. Ходьба обычная по кругу (20 сек) Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру				
Завтрак	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты	Речевые настройки Игра «Веселый бубен» Все встанут в круг, воспитатель	Речевые настройки «Я-хороший!» Педагог: Поднимаем правую руку над головой и	Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в	Речевые настройки «Салемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансын ба, Жер Ана!

	мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы. (коммуникативные навыки)	пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого остался бубен, тот сыграет звонко нам! (коммуникативные навыки)	гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! (коммуникативные навыки)	кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! (коммуникативные навыки)	Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык- тілге бойлау) коммуникативные навыки)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка По плану муз.работника Разучивание песни «Топ, топ, балакан» Біртұтас тәрбие тілге бойлау)	Физическая культура Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим и аппликации «Осень золотая» Цель: Расширять представление детей об осенних явлениях в природе Развивать продуктивную деятельность детей. Формировать умения и навыки в аппликации.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. Играть с муляжами диких животных. Играть в свободные игры. Называть и показывать действия животных Разучивание стих. А.Барто «Зайка» (развитие речи, художественная литература)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Трудовая деятельность. Уборка территории.	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жуужит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. <i>(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)</i> Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку.

	Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Донқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.	Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Автомобиль», «Самолет». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Рули, совочки,	ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не натыкаясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель: учить двигаться	Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижная казахская народная игра «Донқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Автомобиль», «Самолет». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки
--	---	--	---	---	--

	Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	формочки, игрушки, мел, машинки.	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	врассыпную, не нагаляясь друг на друга. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не нагаляясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка (самообслуживание)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать спокойную музыку, куй <i>(музыка)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка и простейшие упражнения: 1. "Птички зовут друзей" - И.п.: сидя на кровати. Руки в стороны, помахать руками-"птички машут крыльями". 2. "Птички зовут друзей" - И.п.: сидя на кровати. Поворот вправо, произнести: "Чик-чирик", поворот влево, произнести то же. 3. "Птички клюют зёрнышки" - И.п.: сидя на кровати, постучать пальчиками по полу, произнести: "Клю-клю". 4. "Птички веселятся" –сидя на кровати, постучать ножками по кровати "Ладочки" 1. "Покажи ладочки" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вытянуть ладошками вперёд, сказать: "Вот!" Вернуться в и.п. 2. "Хлопни по ладошке" - И.п.: то же. Присесть, хлопнуть в ладошки, встать. 3. "Поиграем пальчиками" - И.п.: сидя, ноги врозь, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Сжимать и разжимать кулачки в течение 20 секунд. 4. "Достань ладошками до колен" - И.п.: сидя, ноги вместе, руки опущены. Наклониться вперёд и хлопнуть ладошками по коленкам. Вернуться в и.п. 5. "Дружные ладошки" - Дети находят себе пару, выходят из спальни, держась за руки. Дыхательное упражнение ««Дудочка». И.П. - О.С. Кисти рук сложить в дудочку, поднести ко рту. Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звуках (ду-ду-ду). Ходьба по дорожке «Здоровья» Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток,

Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (КГН, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей	Учить участвовать в играх с несложным содержанием, используя игрушки животных. развитие речи) совершенствовать умения правильно пользоваться пластилином. Изготовление мяча для игры с животными (лепка) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация «Огород»	Игра «Веселые шарики». Доставать из корзины пластмассовые цветные шарики и раздать детям. Называть их цвет и форму, объем. Группировать цвета. (сенсорика) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей). Игра «Веселые картинки»- разукрашивание изображений игрушек	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация «Воздушные шарики»	Познакомить с миром театра, который носят на пяти пальцах, дать представление о пальчике каждого ребенка (Пальчиковый театр) Работа в книжном уголке. Раскладывать книжки по порядку.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко» с Амиром и Женей)	Сенсорика – познавательная деятельность (Игра «Найди большие и маленькие» с Асылым и Айзере)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Какого цвета листочки» с Раяной Б. и Улагатом)	Сенсорика – познавательная деятельность (игра «Собери пирамидку» с Ксюшей и Серафимой)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Листики летят» с Аянат и Раяной.Ж)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности. Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие,	Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками. Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Подвижная казахская народная игра «Тартыш алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Проползи через обруч»	Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратит внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать

	движений, ловкость, воспитывать смелость Труд. Собрать семена цветов Самостоятельные игры с выносным материалом.	проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.	Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.	сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне и достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями о достижениях детей за неделю

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись _____

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, октябрь, 2 неделя (07-11 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	Туган жердей жер болмас,Туган елдей ел болмас!				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі: «Балбырауын Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со	«Күй күмбірі» «Балбырауын Күйі» (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание.	«Күй күмбірі» «Балбырауын Күйі» (Біртұтас тәрбие) Игровой прием « Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звону называют свои имена (коммуникативные, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» «Балбырауын Күйі» (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Ладоши» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» «Балбырауын Күйі» (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Приветствие» здороваться и обниматься на двух языках (русский,казахский) (коммуникативные, навыки)

	сверстниками. (коммуникативные, навыки)	(коммуникативные, навыки)			
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения в группе» по картинкам Дид. Игра «Можно-нельзя!» (вид детской деятельности на обеспечение безопасности) (қауіпсіздік сабағы)	О Казахская национальная игра «Асық жинау» (Национальные ценности) (Бірлестік жәрмеңесі) а ц и я и г р о в о г о п р о	Организация игрового пространства: малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер» Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения: По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх. По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой. По команде: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу. (физическая культура) Выставка сюжетных картин из цикла «Домашние	Организация игрового пространства. Муз.-дид. Игра «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем...» -Аппликация "Поможем белочке приготовить грибы" (экологическое воспитание, коммуникативные, творческие навыки)	Организация игрового пространства Разрезные картинки по сказке «бауырсақ», складывание разрезных картинок. Словарный минимум: бауырсақ-колобок, дедушка-ата, бабушка-апа, и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (тілге бойлау-казахский язык, коммуникативные навыки) Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е.

			животные». (работа в книжном уголке)		«летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	1. Ходьба за воспитателем с хлопками в ладоши (15сек). Бег, ходьба врассыпную (по 20 сек). Построение врассыпную. Упражнения без предметов. 2. «Покажи ладошки» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вперед, ладошки вверх. Произнести «Вот!» Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный. 3. «Поиграем пальчиками» И. п. – сидя на полу, ноги врозь, Руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. На счет от 1 до 8 сжимать и разжимать пальцы рук. Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп быстрый. 4. «Достать ладошками коленки» И. п. – сидя на полу, ноги вместе, руки опущены. Наклониться к одной ноге. Достать руками носки ног. Вернуться в и.п. Наклониться вперед и хлопнуть ладошками по коленкам. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 5. «Хлопни по ладошке». И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, хлопнуть одной ладошкой по другой перед собой. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 6. «Веселые ладошки» Подпрыгивание на месте с хлопками в ладоши. Повторить 6-8 раз. 7. Ходьба по кругу, взявшись за руки (20 сек). Бег по кругу, взявшись за руки (10 сек). Ходьба обычная по кругу (20 сек) Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру				
Завтрак	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки : Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим,	Речевые настройки «Милый друг» : Собрались ребята в круг	Речевые настройки «Я-хороший!» Педагог: Поднимаем правую руку над головой и	Речевые настройки «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У	Речевые настройки «Салемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана!

	Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо (коммуникативные навыки)	Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)	гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! (коммуникативные навыки)	меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Дети передают друг другуцветок)(коммуникативные навыки)	Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	Интегрированное занятие по худ.литературе и рисованию . «Осенний сад» Цель: познакомить детей со стих. У.Рашида «Наш сад», учить понимать его	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.

				содержание. Учить выполнять рисование в нетрадиционной технике, добавлять сюжет отпечатками. Дидигра «Ветер и дождь»:Глядя в окно, наблюдение за стоянием погоды (ветер и дождь). Озвучить звук ветра у-у-у. Пальцами стучать по столу – звук дождя. Словарный минимум: дождь, ветер, осень (Ознакомление с окружающим миром)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;	– Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;	Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

	воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Врыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.	Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. <i>(Метла.)</i> Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить	ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. <i>(Үлттық ойын - ұлт қазынасы)</i> Подвижные игры «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений.	воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие.	Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. <i>(Үлттық ойын - ұлт қазынасы)</i> Подвижные игры «Перебежки догонялки».
--	---	--	---	--	---

	Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа. «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.	детям собрать мусор на участке. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мы — шоферы». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.	Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.	Радуетя, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Мы — веселые ребята»). Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с	Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
--	--	--	--	---	--

	Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, фермочки, игрушки, мел, машинки.	действиями товарищей. Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания; намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка (<i>самообслуживание</i>)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыр» (<i>музыка</i>)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. Разминка в проходе «Птички» сидя на кровати. Руки в стороны, помахать руками-«птички машут крыльями». 2. Птички зовут друзей" - И.п.: сидя на кровати. Поворот вправо, произнести: "Чик-чирик", поворот влево, произнести то же. 3. Птички клюют зёрнышки" - И.п.: сидя на кровати, постучать пальчиками по полу, произнести: "Клю-клю". 4. "Птички веселятся" –сидя на кровати, постучать ножками по кровати "Ладонки"			

	1. "Покажи ладошки" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вытянуть ладошками вперед, сказать: "Вот!" Вернуться в и.п. 2. "Хлопни по ладошке" - И.п.: то же. Присесть, хлопнуть в ладошки, встать. 3. "Пониграем пальчиками" - И.п.: сидя, ноги врозь, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Сжимать и разжимать кулачки в течение 20 секунд. 4. "Достань ладошками до колен" - И.п.: сидя, ноги вместе, руки опущены. Наклониться вперед и хлопнуть ладошками по коленкам. Вернуться в и.п. 5. "Дружные ладошки" - Дети находят себе пару, выходят из спальни, держась за руки. . Дыхательное упражнение «Дудочка». И.П.- О.С. Кисти рук сложить в дудочку, поднести ко рту. Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звуках (ду-ду-ду). Ходьба по дорожке «Здоровья» Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток..				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (КГН, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей	Знакомить с особенностями характерный для птиц, учить различать и называть части тела (нос, крыло, ноги) ознакомление с окружающим миром) формировать навыки в изготовлении емкости для кормления птиц (Лепка)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая деятельность(выполнение аппликации)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кубик потерялся») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация-творческая деятельность(выполнение)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Уборка осенних листьев») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

		«Осенние листочки в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;- «Сдуй листочек»	аппликации искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; ветер дует на листочки (с феном)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?» с Айзере, Женей, Серафимой,)	Сенсорика – познавательная Работа с играми-вкладышами)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Овощи» с Амиром и Асылым)	Сенсорика – познавательная деятельность (Игра «Закрой окошко в домике» с РаянойЖ. и Ксенией)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья» сРаяной Б.,Улагатом) Цель:учить подражать голосам домашних животных
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Ветер. Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так беспокойно ведут себя деревья. Художественное слово: «Ветер дует к нам в лицо, Закачалось деревцо.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье;	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения

	Ветерок всё выше, выше, Дерево всё ниже, ниже». (Н. Цветкова) Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (<i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i>) Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой. Трудовая деятельность. Наблюдение за работой дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей наблюдать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси» Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку	Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (<i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i>) Подвижная игра «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	активизировать внимание и память. Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.	В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом,
--	--	--	--	--	--

					быстро направление движения.
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями о соблюдении режима дня «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка» слов «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, октябрь,3 неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	«Отанды сию-отбасынан басталады!»				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі: «Саржайлау Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием «Прилетела птичка». Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с	«Күй күмбірі» «Саржайлау Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием «Прячемся от дождика» Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами:	«Күй күмбірі» «Саржайлау Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием «Пускание мыльных пузырей» Ход игры: воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят! Вот- со сливу! Вот - с орех! Вот не лопнул дольше	«Күй күмбірі» «Саржайлау Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием «Кто я?»- развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» «Саржайлау Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом,

	текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. (коммуникативные навыки)	На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! Всех их зонтик соберет От дождя уберезёт Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит» (коммуникативные навыки)	всех! Дети ловят мыльные пузыри. (коммуникативные навыки физ. культ.)		потом громко. Повтор2-3раза. коммуникативные навыки, Тілге бойлау)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как ребенок провел выходные»	Консультация «Безопасность дорожного движения» Цель: Познакомить родителей с задачами воспитания детей на дороге.	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Консультация «Здоровье детей в детском саду».	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить тюбетейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тюбетейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тюбетейку и убегает. Та у кого тюбетейка должен догнать водящего (физическая культура, национальные ценности)	Организация игрового пространства: Игра с камчой «Помашем камчой» Цель:привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр Ход:научить детей плавным движениям камчой вверх-вниз (ветер колышет траву) (Национальные ценности) (Бірмәтәс тәрбие)	Организация игрового пространства: Чудо- фрукты» Расширять знания детей о фруктах: их пользе, среде произрастания, вкусовых качествах -Рассматривание иллюстраций, мультимедий -Отгадывание загадок (экологическое воспитание) Словарный минимум: «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград- жүзім	Организация игрового пространства. Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Волшебные мячи» 1. Ходьба по разным дорожкам (15сек). Бег по разным дорожкам (15 сек). Ходьба по разным дорожкам (15сек). Упражнения с мячами. 2. «Подними мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены. Мяч в опущенных руках. Руки с мячом вверх. Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный. 3. «Перешагни мяч» И. п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. Мяч на полу у ног. Перешагнуть мяч. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Темп медленный. 4. «Прокати мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мячик в опущенных руках. Наклониться и прокатить мяч вокруг правой ноги. Вернуться в и.п. То же вокруг левой ноги. Повторить по 2 раза вокруг каждой ногой. Темп произвольный. 5. «Спрячь мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в опущенной руке. Присесть, спрятать мяч за спину (на пол мяч не класть). Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 6. «Веселые ребята» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Мяч лежит на полу. Согнуть и разогнуть ноги 3 -4 раза, затем выполнить прыжки. Повторить 2 раза по 4 – 6 прыжков, чередуя с ходьбой на месте. 7. Игра «Колочий шарик». Ходьба врассыпную с мячами в руках в медленном темпе в течении 20 секунд. Дети складывают мячи в корзину. Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				

Завтрак	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Салемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем куанам! (казахский язык тілге бойлау) (Birtumas tərbiye)

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	Интегрированное занятие по развитию речи и лепке «Листопад, листопад» Цель: учить детей называть признаки осени, слушать и понимать небольшое худ. произведение. Учить отделять небольшие кусочки от большого куска пластилина, пользоваться приемом придавливания при лепке.	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стойкой за воспитателем.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения	Наблюдение за насекомыми осенью Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать	Наблюдение за собакой Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения	Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Үлттык ойын - ұлт қазынасы) Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией	Наблюдение за автомобилями. Учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя,

	Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)Цель: развивать	участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны. Художественное слово: загадать загадку Мы в работе поминуто От зари и до зари, Нас в лесу найти нетрудно – Лишь под ноги посмотри. Назови меня скорей – Я рабочий ... (муравей). Подвижная казахская народная игра «Гартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық	этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими животными. Закрепит названия частей тела животного, как называют детенышей. Обратит внимание на шерсть животных, стала гуще, животные покрываются более теплой и густой шерстью. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак? Художественное слово: Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой, Зубы острые – ай- ай! Шерстка пестрая. Гав! Гав! С.Федорченко. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Ловишки»	дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет, И дорожки разметет. В. Степа Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз»	Работаю ловко педалями я. Машину веду я у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «С кочки на кочку» Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навык перепрыгивания.
--	---	--	--	---	--

	у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын ұлт қазынасы) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. Выносной материал: Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки	ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. Труд: собрать сухие листья. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца. Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.	Цель: Учить образовывать крут, повторять слова и движения за педагогом. Дидактическая игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать ловкость, учить прыгать легко на носках. Труд: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. Цель: прививать желание помогать взрослым, любовь к природе. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки	(«Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Кролики» Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу. Дидактическая игра: «Что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник». Индивидуальная работа по физическому , воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывание мяча.	Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельные игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки, машинки
--	---	--	--	---	--

				Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГП: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка (<i>самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные « Бесік жыры» (<i>музыка</i>)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	1. Различия в пространстве И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п. 2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п. 3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п. 4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п. 5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки"				

	II. Возле кроваток «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом) II. Дыхательное упражнение «Вырасти большой» И.П. – ноги вместе, руки опущены. Поднимаясь на носки, потянуться руки вверх – вдох. Опускаясь на всю ступню вниз – выдох с произношением «Ух-х-х-х-х-х» (5-6 раза). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы) Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели,				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КГН, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Строим башню») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, коммуникативная деятельность (выпол	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)-работа по проекту Аппликация-творческая,	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Игра с листочками. Закрепить знание детей цвета, величины.) Рисование, лепка, аппликация –

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; - рисование листьев отпечатками	нение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; игра «Найди такой же листок»	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; - игра «Тонет листочек-не тонет»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность : Выучить с Раяной стих : Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Если хочешь погулять, Надевай сапожки. Цель: вызвать эмоциональный отклик на стих, желание подговаривать вместе с воспитателем.	Сенсорика – познавательная деятельность (Индивидуальная работа по лепке с Женей, Серафимой)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Д/игра с Ксенией, Амиром, «Собери картинку»)	Сенсорика – познавательная деятельность (Пальчиковые игры с Улагатом, Раяной Б. «Ладушки-ладушки», «Этот пальчик – дедушка»)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Дид. игра «Овощное лото»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?)	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную	Вечерняя прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду

	Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растёт. Развивать память, мышление. Ход наблюдения: Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.). Назвать 3-4 плода, их величину и цвет. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цель: научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Дидактическая игра: «Урожай». Цель: развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаяем», «срежем», «нарвем».	способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойына» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были?	погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат». Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их.	Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)	людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.
--	--	---	---	---	---

	Труд: Собрать красивые листья для поделок, засушить. Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей	За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Труд. Сбор природного материала для поделок	Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и	Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.
--	---	--	---	---	---

				ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	
Уход детей домой	Консультация по работе карандашом с ребенком на дому. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Дать родителям советы по интересным сказкам для чтения детям «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие) «қауіпсіздік сабағы»	Пожелания хорошо провести выходные

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись: 
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, октябрь, 4 неделя (21-24 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	Отаным-алтын бесігім!				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй кұмбірі: «Жезкиік Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Доброе утро!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным	«Күй кұмбірі» «Жезкиік Күйі») (Біртұтас тәрбие) слушание казахского кую Игровой прием «Раздувайся пузырь» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения. Ход игры: воспитатель с детьми в кругу:	«Күй кұмбірі» «Жезкиік Күйі») (Біртұтас тәрбие) слушание казахского кую Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. (коммуникативные навыки, физ. культ.)	«Күй кұмбірі» «Жезкиік Күйі») (Біртұтас тәрбие) слушание казахского кую Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» -	

	голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. (коммуникативные навыки)	«Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся! (на последних словах хлопает разведенными руками, круг «сдувается»). коммуникативные навыки)		сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. (коммуникативные навыки, Тілге бойлау)	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как ребенок провел выходные»	Беседа с родителями: С каким настроением приходит ребенок в детский сад»	Беседа с родителями: «Ваш ребенок в детском саду»	Беседа с родителями недавно прибывших, еще проходящих адаптацию детей «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. (работа в книжном уголке) Казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить побетейку») дети садятся в круг. У водящего в руках побетейка, он обходит вокруг ребят и одевает	О Цель: продолжать развивать представления детей об овощах и фруктах, учить детей выкладывать изображения овощей и фруктов из двух половинок, называть их на казахском языке: алма, алмұрт, кияр, кызанақ	Организация игрового пространства: дидактическая игра «Можно-нельзя!» (учить детей аккуратно обращаться с игрушками: не брать их в рот, не бить друг друга игрушками, не тыкать в глаза и т.д.) «қауіпсіздік сабағы» Игра с камочкой «Прятки с камочкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Қуыр қуырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахский язык тілге бойлау)	

	ребенку на голову побейку и убегает. Та у кого побейка должен догнать водящего (физическая культура, национальные ценности)	(экологическое воспитание, тилге бойлау)	Ход: спрячьте игрушку и предложите детям найти ее,используя камчу как волшебную палочку.Когда дети найдут игрушку,пусть погладят ее камчой. (Национальные ценности) (Виртунас тәрбие)		
Утренняя гимнастика	«Волшебные мячи» 1. Ходьба по разным дорожкам (15сек). Бег по разным дорожкам (15 сек). Ходьба по разным дорожкам (15сек). Упражнения с мячами. 2. «Подними мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены. Мяч в опущенных руках. Руки с мячом вверх. Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный. 3. «Перешагни мяч» И. п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. Мяч на полу у ног. Перешагнуть мяч. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Темп медленный. 4. «Прокати мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мячик в опущенных руках. Наклониться и прокатить мяч вокруг правой ноги. Вернуться в и.п. То же вокруг левой ноги. Повторить по 2 раза вокруг каждой ногой. Темп произвольный. 5. «Спрячь мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в опущенной руке. Присесть, спрятать мяч за спину (на пол мяч не класть). Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 6. «Веселые ребята» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Мяч лежит на полу. Согнуть и разогнуть ноги 3 -4 раза, затем выполнить прыжки. Повторить 2 раза по 4 – 6 прыжков, чередуя с ходьбой на месте. Ходьба в рассыпную с мячами в руках в медленном темпе в течении 20 секунд. Дети складывают мячи в корзину. Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				

Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Доброе утро» Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Пожелание» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. (коммуникативные навыки)	Игровой прием Приветствие «Эхо» Ход приветствия: Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та - ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (коммуникативные навыки)	
--	---	--	---	---	--

ОД по расписанию организации образования	Проведение осеннего досуга «Осенний листочек в гостях у ребят»	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	Проведение тематического занятия ко Дню Республики «Моя Родина — Казахстан»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит ем- кость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь	Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребают листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла,	

	детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и наблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. <i>(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)</i> Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.	детьми шум дождя <i>(есть дождик веселый, а есть грустный)</i>, определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые	— Пойдем гулять и встретимся. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)	грабли, корзина для мусора). Подвижные игры казахская народная игра «Алыска лақтыр» («Брось дальше») <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</i> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок	
--	---	--	--	--	--

	Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (<i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i>) Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, совочки, машинки.	навыки. (<i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i>) Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (<i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i>) Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, мел, формочки.	на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, грабельки, ведерки	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, аккуратно держать ложку, не проливать пищу (<i>самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (<i>музыка</i>)				
Постепенный подъём,	I Различия в поведении: И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п.				

оздоровительные процедуры	2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п. 3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п. 4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п. 5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки" II. Возле кроваток «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом) II. Дыхательное упражнение «Вырасти большой» И.П. – ноги вместе, руки опущены. Поднимаясь на носки, потянуться руки вверх – вдох. Опускаясь на всю ступню вниз – выдох с произношением «Ух-х-х-х-х-х» (5-6 раза). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы) Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазёнки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток..				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КТН, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидакт	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра	

	листочки в корзинку»- закрепление цветового восприятия) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская народная игра «Ұшты-ұшты» Цель:развивать у детей внимание,слуховое восприятие,умение различать на слух названия птиц Ұлттық ойын - ұлт қазынасы, экологическое воспитание) <i>(Біртұтас тәрбие)</i>	ическая игра «Спрячь мышку в домике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;-дид. Игра с шариками «Тонет-не тонет»	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации «Ежик с грибочками» в центре искусств)	«Спрячь шарик в ладошке»- закрепление представлений «большой»- «маленький») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская народная игра «Ұшты-ұшты» Цель:развивать у детей внимание,слуховое восприятие,умение различать на слух названия птиц Ұлттық ойын - ұлт қазынасы, экологическое воспитание) <i>(Біртұтас тәрбие)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Катя проснулась» с Айзере, Женей)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Рыбалка» с РаянойБ.,Амиром)-развивать мелкую моторику пальцев рук	Сенсорика – познавательная деятельность (Дид.игра Какого цвета?» с Ваней, Асылым)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	

	Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой, закреплять названия одежды (работа по проекту «Быть здоровыми хотим»)			«Где звенит?» с Аянат, Ксений Задачи: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Предложить детям подмести веранду. Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Аламан»	Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Кормление птиц Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за	

	место, не толкать товарища. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Трудовая деятельность. Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижная игра «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	животными. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-	
--	--	---	--	---	--

				эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	
Уход детей домой	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация «Совместный труд родителей с детьми» <u>Цель:</u> Сблизить членов семьи в совместной работе. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация «Физическое развитие ребенка 2 лет» <u>Цель:</u> Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 2 лет. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись _____

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, октябрь, 5 неделя (28-01 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	Қыл отпестей татулықты бір ашуға сатпас болар.				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Табиғат Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. (коммуникативные навыки, физ. культ.)	«Күй күмбірі» «Табиғат Күйі» (Біртұтас тәрбие) слушание казахского кую Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами.	«Күй күмбірі» «Табиғат Күйі» (Біртұтас тәрбие) слушание казахского кую Игровой прием «Комплимент» Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	«Күй күмбірі» «Табиғат Күйі») (Біртұтас тәрбие) слушание казахского кую Игровой прием «Доброе пожелание» Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. (развитие речи)	«Күй күмбірі» «Табиғат Күйі») (Біртұтас тәрбие) слушание казахского кую Игровой прием «Амандасу!» «Здороваться!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети здороваются друг с другом на казахском языке: «Сәлем!» «Қайырлы таң!» и т.д. (коммуникативные навыки, Тілге бойлау)

		(развитие речи)			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как ребенок провел выходные»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Беседа с родителями: С каким настроением приходит ребенок в детский сад?»	Беседа с родителями недавно прибывших, еще проходящих адаптацию детей «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада»	Беседа с родителями: «Ваш ребенок в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Какой игрушки нет? Цель: дети концентрируясь выполняют заданное задание. (Познавательные навыки) Пальчиковая игра «Куыр куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахский язык тілге бойлау)	О Уход за комнатными растениями. Поливка, вытирать, опрыскивать листья. (экологическое воспитание) Казахская народная игра «Такня тастамак» («Бросить побетейку») дети садятся в круг. У водящего в руках побетейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову побетейку и убегают. Та у кого побетейка должен догнать водящего (Физическая культура, национальные ценности)	Организация игрового пространства: дид.игра «Можно-нельзя!»(закрепить навыки безопасного поведения в группе.) «қауіпсіздік сабағы»	Организация игрового пространства. Заучивание стихотворения А.Барто Зайка Зайку бросила хозяйка, — Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. (Худ.литер) Раскрашивание зайки цветными карандашами (рисование)	Организация игрового пространства Д/И «Көкөністер-овощи», проговаривать слова на казахском языке. Картоп-картошка, сәбіз-морковь, қияр-огурец, қызанақ-помидор (каз.азақ.развитие речи)- тілге бойлау
Утренняя гимнастика	«Волшебные мячи» 1. Ходьба по разным дорожкам (15сек). Бег по разным дорожкам (15 сек). Ходьба по разным дорожкам (15сек). Упражнения с мячами.				

	2. «Подними мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены. Мяч в опущенных руках. Руки с мячом вверх. Вернуться в исходное положение (4 раза). Темп умеренный. 3. «Перешагни мяч» И. п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе. Мяч на полу у ног. Перешагнуть мяч. Вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Темп медленный. 4. «Прокати мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мячик в опущенных руках. Наклониться и прокатить мяч вокруг правой ноги. Вернуться в и.п. То же вокруг левой ноги. Повторить по 2 раза вокруг каждой ногой. Темп произвольный. 5. «Спрячь мяч» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, мяч в опущенной руке. Присесть, спрятать мяч за спину (на пол мяч не класть). Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 6. «Веселые ребята» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Мяч лежит на полу. Согнуть и разогнуть ноги 3 -4 раза, затем выполнить прыжки. Повторить 2 раза по 4 – 6 прыжков, чередуя с ходьбой на месте. Ходьба врассыпную с мячами в руках в медленном темпе в течении 20 секунд. Дети складывают мячи в корзину. Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» » Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:	Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай. Имя друга называй. <i>(коммуникативные навыки)</i>	Речевые настройки «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».	Речевые настройки «Салемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді керсем қуанам! <i>(казахский язык)</i> <i>(Біртұтас тарбие)</i>

		-Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! <i>(развитие речи)</i>		(коммуникативные навыки)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Ходьба в разных направлениях «В гости к игрушкам». Бросание мяча воспитателю. Валеология: Приучить детей к правильному восприятию звуковых и зрительных сигналов.	Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим и лепке «Зайка огородник».Лепка «Морковка» Цель :учить детей различать овощи и фрукты и где что растет.Учить раскатывать пластилин продольными движениями,плотно соединять детали	Физическая культура Ходьба по прямой дорожке, ограниченный линиями (ширина 25 см, длина 2,5 м). Бросание мяча с двумя руками снизу. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Веселые мячики».Валеология: Развитие дыхательной мускулатуры: игра «Пузырь».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: Распирать знания о труде взрослых;	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения	Рассматривание клубы Цели: продолжать учить замечать изменения на участке	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения

	воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижные игры казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. Трудовая деятельность. Собрать палочки и	Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закружили солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность. Сгребание листьев в кучу Цель: развитие навыков совместной трудовой деятельности Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)	осенью, воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где росли ромашки, бархатцы. Обратить внимание на засохшие кусты Трудовая деятельность. Сбор семян бархатцев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Индивидуальная работа. Катание мяча по прямой. Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками. Подвижные игры казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры	бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и наблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);	В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.
--	---	---	---	--	---

	сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, грабельки, ведерки.	Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Индивидуальная работа. Развитие движений. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: куклы, машинки.	«Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки	воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Подвижные игры казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы,	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах. Подвижные игры казахская народная игра «Арқан ойыны» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки
--	---	---	--	---	---

				одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «<i>чүнемді тұтыну</i>» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета:развивать умение пользоваться салфеткой, аккуратно держать ложку, не проливать пищу (<i>самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (<i>музыка</i>)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<i>комплексе «Мы стараемся»</i> 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! 3. Бег (3 минуты). 4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз).				

	«Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) . 5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой. 6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). 7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток.. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (КГН, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей	Совершенствовать просмотр картинок об осенней природе из книг и отвечать на вопросы (развитие речи) Дид.игра «Где овощи,где фрукты?» Цель:Сравнение фруктов с овощами разного размера. сравнение больших и малых и т.д. (сенсорика)	Дид.игра "Поместить в ячейку» Цель: может разместить каждый из двух предметов разной формы в свои ячейки (сенсорика) Игра с камчой «Помашем камчой» Цель:привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр Ход:научить детей плавным движениям камчой вверх-вниз (ветер колышет траву)	Д/И. «Что умеют наши ручки (ножки,ушки ит.д.) (цель-учить пользоваться в речи глаголами,называть действия на двух языках) наз.язык,развитие речи)- тілге бойлау) (Біртұтас тірбие) Развитие движений пальцев в процессе пальчиковых игры (сенсорика) Пальчиковая гимнастика: «Капуста»	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн о-ролевая игра «Магазин игрушек») Аппликация-творческая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации «Пирамидка»в центре искусств Учить составлять композицию из осенних листьев	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какого цвета колечки?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Повторение проделанной работы в течение недели по желанию детей. (творческие навыки)

		(Национальные ценности) <i>(Birtumas tərbię)</i>	Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Индив. работа с Санжаром, Амиром) Настольная игра – «Собери картинку» Цель: учить детей из частей собирать картинку.	Сенсорика – познавательная деятельность (игра «Найди такой же кубик» с Раяной Ж., Женей)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра Кто как кричит» с Улагатом, Раяной Б. Просмотр книг, отработка произношения звуков животных. (развитие речи)	Сенсорика – познавательная деятельность (игра «Строим домик» с Айсултаном, Асылым) Цель: Учить играть со строительным материалом, делать постройку, не раскидывать материал.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко» с Ваней, Аянат)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. П/Игра «Поймай листок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.	Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками.	Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки. Подвижные игры	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление

	Ход игры – дети пытаются поймать листок висающий на веточке или летящий по воздуху. казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Труд. Собрать букет из листьев. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: машинки, кубики для игр, мел	«Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, сопочки, машинки.
Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду в течение дня	Беседа о поведении детей в саду в течение дня«Өнегелі 15 мин»	Беседа о достижениях детей«Өнегелі 15 мин» (<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>)	Беседа о детской одежде, связанной с погодой«Өнегелі 15 мин»	Беседа о предстоящих мероприятиях«Өнегелі 15 мин» (<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>)

	«Өнөгелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
--	---	-----------------------------------	--	-----------------------------------	--