

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись _____

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, ноябрь, 1 неделя (04-08 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует; приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі: «Бұлбұл Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие «Сердце» Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» «Бұлбұл Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. (коммуникативные навыки, физ. культ.)	«Күй күмбірі» «Бұлбұл Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. (коммуникативные навыки, физическая культура)	«Күй күмбірі» «Бұлбұл Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в	«Күй күмбірі» «Бұлбұл Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Доброе утро-қайырлы таң» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Учит желать доброго утра на казахском языке. (коммуникативные навыки)

				ладоши, а если нет – топают ногами. <i>(развитие речи)</i>	
Беседа с родителями, консультации	Беседа о настроении ребенка дома	Беседа об изменениях ребенка в поведении	Беседа о поведении и о здоровье ребенка	Беседа о адаптации ребенка	Беседа о словарном запасе ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Д/И «Жемістер-фрукты» - учить проговаривать слова на казахском языке, алма- яблоко, алмұрт- груша, өрік-слива <i>(қазақ тілі, дамуы реті)- тілге бойлау</i> Песочная терапия. Из разноцветного песка рисовать различные рисунки. Работать над развитием мелкой моторики <i>(сенсорика)</i>	Организация игрового пространства: Уход за комнатными растениями. Поливка, вытирать, опрыскивать листья. <i>(экологическое воспитание)</i> Пальчиковая игра «Куыр куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. <i>(қазақ тілі тілге бойлау)</i> <i>(біртүтас тәрбие)</i>	Организация игрового пространства: Д/И «Покажи и назови предметы в групповой комнате»-учить называть предметы, находящиеся в групповой комнате, начинать фразу со слов : «Ау нас есть...» <i>(развитие речи)</i> дид.игра «Можно- нельзя!»(закрепить навыки безопасного обращения с предметами в группе.) «қауіпсіздік сабағы»	Организация игрового пространства Читать стихотворение про грузовик А. Барто Грузовик Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик. <i>(художественная литература)</i>	Организация игрового пространства «Что у меня в руке?» цель: закрепление знаний ребенка большой- маленький,учить различать левую- правую руку <i>(сенсорика)</i> ,учить называть предметы на казахском языке (Ауашары,дөнгелек,ойы ншык) <i>(қазақ тілі, дамуы реті)- тілге бойлау</i>
Утренняя гимнастика	«Забавные жучки - паучки» 1. Ходьба за воспитателем (20сек). Построение свободное. Упражнения без предметов. 2. Воспитатель произносит стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом. <i>Идет паучок по воздушной тропинке.</i> (обычная ходьба) <i>Идет паучок по чужой паутинке.</i> (ходьба на носочках) <i>Идет боязливо,</i> <i>Идет осторожно.</i> <i>Наверное, страшно ему и тревожно.</i>				

	Как видно, впервые он вышел из дома, (бег за воспитателем) И все, что он слышит, ему незнакомо, И все, что он видит, ему неизвестно, Но так интересно! Но так интересно! Идет паучок по воздушной тропинке. Идет паучок по чужой паутинке. (обычная ходьба) Построение врассыпную. 3. «Жуки просыпаются» И.п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. Руки вверх, встать на носочки, потянуться – вдох. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 4. «Жуки делают зарядку». И.п. – сидя, ноги слегка расставлены, руки согнуты в локтях, кулачки сжаты. Сжимать и разжимать пальчики рук на счет от 1-8. Вернуться в и.п. Опустить руки. Повторить 4 раза. Темп сначала умеренный, затем быстрый. 5. «Жуки греют животики на солнышке». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поворот на живот. 2- поворот на спину. Повторить 3 раза. Темп умеренный. 6. «Жучки отдыхают» Поднять ноги и вытянутые руки перед собой и потрясти ими. Повторить 3 раза. Темп умеренный. 7. «Песенка жука». Вдох. При длительном выдохе произнести: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж». Повторить 3 раза. 8. Бег врассыпную по залу (60 сек). Ходьба врассыпную (20 сек). <u>Словарный минимум:</u> прыгать - секіру, ходить - журу, бегать - жүгіру, жук - кате				
Завтрак	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. <u>«үнемді тұтыну»</u> » Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой (<u>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</u>)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки: Сегодня нас ждет много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить,	Речевые настройки: Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло!	Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Педагог: Поднимаем правую руку над головой	Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью прищепок. (Сенсорика, познавательные навыки)	Речевые настройки: «Ризапылық» <i>Это песенка благодарения).</i> Ризамын бүгінге, - <i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын бүгінге, - <i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын бүгінге, - <i>спасибо за сегодня!</i>

	Ручки будут трогать, глазки наблюдать, спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. <i>коммуникативные навыки</i>		и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! <i>(развитие речи)</i>		Ризамын казірге. – СПАСИБО за <i>сейчас!</i> <i>(каг язык, развитие речи)</i> – тілге бойлау
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Ходьба по кругу взявшись за руки «паровозик». Бег в разных направлениях. Бросание мяча воспитателю	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Ходьба в прямом направлении «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из за головы. Валеология: Вызвать интерес, желание подражать (прыгать как зайки, ходить в перевелочку, как медведь), развивать самостоятельную активность.	Интегрированное занятие по развитию речи «Осень золотая». Аппликация из ладошек «Осеннее чудо-дерево» Цель: научить детей изготавливать аппликацию из бумажных ладошек. Задачи: Учить детей составлять аппликативное изображение из ладошек. *Расширить представления детей об осени. Закрепить название времени года и сезонных изменений в природе. *Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику, пальцев рук, умение координировать движения глаз и	Физическая культура Ходьба по шнуру положенному по кругу. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. Догнать катящиеся предметы

				рук.*Воспитывать у детей желание доводить начатое дело до конца и радоваться успехам других.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность. Утепление корней	Наблюдение за дождем. Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа. Вспомнить названия 2 птиц (голубь и воробей) Подвижная казахская народная игра «Аяқ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. На территории, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед,	Наблюдение за КОШКОЙ Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Ход наблюдения Мягенькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.

	Трудовая деятельность. Расчистка дорожки. Цель: учить действовать метелками, сметая листья в определенное место. Индивидуальная работа Развитие подражательных движений. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платочек с узелком») Цель: развивать у детей координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, <i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i> Подвижная игра. «Идите ко мне» Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: Метелки, маски.	растений вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Подвижные игры «Бегите ко мне» Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал: Лопатки, карандаши,	поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место. <i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i> Подвижные игры «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Выносной материал: Лопатки, ведерки, кукла,	А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить такно») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. <i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i> Подвижные игры: «Волк и козлята».	Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность. Подмести веранду. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции <i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i> Подвижная игра. «По трудной дорожке» Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.
--	--	---	--	--	---

		маски для игр, кукла, одетая по погоде		Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, сопочки, машинки.	Выносной материал: Лопатки, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «<i>сүнемді тұтыну</i>» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета:развивать умение пользоваться салфеткой, аккуратно держать ложку, не проливать пищу (<i>самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (<i>музыка</i>)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<i>Комплекс «Встать пора!».</i> <i>1. Пробуждение, повороты головы влево – вправо (1 минута)</i> Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так!				

	Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки: Раз- два, раз – два! Шагают наши ножки, По кочкам, по камешкам... В ямку – бух! 3. Общеразвивающие упражнения (5 минут) «Подтягивание» И. п. – ноги на ширине плеч, руки в замок над головой. Наклоны влево - вправо, вперед – назад (5 -6 раз) . «Надеваем тапочки» И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Приседаем с упором на левую ногу, имитируем надевание тапочек. Возвращаемся в и. п. руки на пояс, левую ногу ставим на пятку. Тоже правой ногой (5-6 раз) «Умываемся» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Подскоки на месте, имитируем умывание лица (5 -6 раз) «На пробежку» И. п. – стоя, ноги чуть расставлены, руки согнуты в локтях. Бег с высоко поднятыми коленями, обращаем внимание на осанку. «Часики» И. п. – ноги расставлены, руки опущены. Прыжки на месте, руки в стороны: «тик – так» (5 -6 раз) . 4. Дыхательная гимнастика (1 минута). «Устали». И. п. – ноги шире плеч, руки опущены. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести: «Устали!» (5-6 раз) . 5. Раскатывание карандашей между ладонями (2 минуты) . 6. Водные процедуры (в умывальной комнате, 2 минуты). Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться, Порошок зубной берем. <i>(художественная литература, культурно гигиенические навыки)</i>				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КГН, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Воздушные шары на ниточке») <i>(Сенсорика -</i>	Настольный театр сказки «Колобок»	Дид.игра «Что в корзинке?»<i>(коммуникативные навыки)</i>	Играть с муляжами животных. Играть в свободные игры.	Познакомить с миром театра, который носят на пяти пальцах, дать

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Дид.игра «Когда это бывает?» Выкладывание осенних листочков на листе бумаги окужающим миром – экспериментальная деятельность) Игра малой подвижности «Передай по кругу» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тубетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тубетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Развитие умений различать тембр и скорость произношения (художественная литература) формирование навыков приклеивания наклейки на листе бумаги персонажей из сказки «Колобок (аппликация) по желанию детей создание условий заниматься творчеством, развитие собственных произвольных действий. (рисование) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развивать у детей навыки совместной игры, умение использовать атрибуты к игре	Игра «Веселые шарики». Доставать из корзины пластмассовые цветные шарики и раздать детям. Называть их цвет и форму, объем. Группировать цвета. (сенсорика) Слушание веселой музыки. Простой танец движения: хлопать ладошками одновременно хлопать ногами, полусидеть, тренировать перекладывать ногу к ноге (музыка) Дид.игра «Украсим тубетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тубетейку. Ход: Предложите детям украсить тубетейку наклейками, рисунками или другими элементами декора. Это поможет развить творческие способности детей. (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Называть и показывать действия животных их детенышей. формирование названий персонажей по сказке «Колобок» (развитие речи, художественная литература) Раскраски «Веселые животные» (разукрасить героев сказки «Колобок» (рисование) Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: учить соблюдать правила безопасной игры «қауіпсіздік сабағы»	представление о пальчике каждого ребенка (Пальчиковый театр) Работа в книжном уголке. Раскладывать книжки по порядку. Дид.игра «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Разложите асыки на коврике или столе. Попросите ребенка собрать их в маленькую коробочку или чашку (Сенсорика, физическое развитие) (<i>Біртұтас тәрбие</i>)
--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность (Дид. игра : «Назови цвет листочка» Цель: развивать цветное восприятие у Аянат, Амира)	Сенсорика – познавательная деятельность (игра «Выложи дорожку» с Раяной , Улагатом. Цель: Учить играть со строительным материалом, делать постройку, не раскидывать материал.)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа «Я умею играть и делиться игрушками» Цель: формирование элементарных представлений о правилах совместной игры (Асылым, Ваня)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди малыша для мамы» с домашними животными с Женей, Серафимой	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что нарисовано на картинке?» с Раяной , Айзере, Ксюшей)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Игра «Поймай листок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.	Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры	Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Сгребание сухих листьев в определенное место.	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление

	Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Труд. Собрать букет из листьев. Самостоятельные игры с выносным материалом.	«Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижная казахская народная игра «Донка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: машинки, кубики для игр, мел	Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.
--	---	--	---	---	--

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне и достижениях детей «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Беседа с родителями о знании детьми своих вещей «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>
------------------	--	--	--	--	--

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись _____

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, ноябрь, 2 неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	Тура биде туган жоқ!				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі: «Адай Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже	«Күй күмбірі» «Адай Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием Приветствие «Сердце» Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» «Адай Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.	«Күй күмбірі» «Адай Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их.	«Күй күмбірі» «Адай Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Доброе утро-кайырлы таң» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Учит желать доброго утра на казахском языке.

	здоровается с ним. (коммуникативные навыки)		(коммуникативные навыки, физ. культ.)	Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. (развитие речи)	(казахский язык, развитие речи)- тілге бойлау
Беседа с родителями, консультации	Беседы на волнующиеся темы для родителей	Беседа о словарном запасе ребенка.	Беседа о настроении ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Учим детей общаться со сверстниками»	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Кто где живёт?» Цель: Закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных; закрепить понятие «дикие животные» развивать память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь детей на двух языках (медведь – аю, заяц-қоян, лиса-түлкі); воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (Экологическое образование и экологическая культура) (казахский язык, развитие речи)- тілге бойлау (Біртұтас тәрбие)	О р г а н и з а ц и (развитие речи) дид. игра «Можно-нельзя!» (закрепить навыки безопасного общения со сверстниками в группе.) «қауіпсіздік сабағы» о п р	Организация игрового пространства «Что у меня в руке?» цель: закрепление знаний ребенка большой-маленький, учить различать левую-правую руку (сенсорика), учить называть предметы на казахском языке (Ауашары, дөңгелек, ойыншық) (казахский язык, развитие речи)- тілге бойлау Пальчиковая игра «Қуыр қуырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахский язык тілге бойлау) (Біртұтас тәрбие)	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. (работа в книжном уголке) Рассматривание книги А.Барто «Игрушки»	Организация игрового пространства Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные

					ценности) (Біртұтас тәрбие)
Утренняя гимнастика	«Забавные жучки - паучки» 1. Ходьба за воспитателем (20сек). Построение свободное. Упражнения без предметов. 2. Воспитатель произносит стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом. Идет паучок по воздушной тропинке. (обычная ходьба) Идет паучок по чужой паутинке. (ходьба на носочках) Идет боязливо, Идет осторожно. Наверное, страшно ему и тревожно. Как видно, впервые он вышел из дома, (бег за воспитателем) И все, что он слышит, ему незнакомо, И все, что он видит, ему неизвестно, Но так интересно! Но так интересно! Идет паучок по воздушной тропинке. Идет паучок по чужой паутинке. (обычная ходьба) Построение врассыпную. 3. «Жуки просыпаться» И.п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. Руки вверх, встать на носочки, потянуться – вдох. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 4. «Жуки делают зарядку». И.п. – сидя, ноги слегка расставлены, руки согнуты в локтях, кулачки сжаты. Сжимать и разжимать пальчики рук на счет от 1-8. Вернуться в и.п. Опустить руки. Повторить 4 раза. Темп сначала умеренный, затем быстрый. 5. «Жуки греют животики на солнышке». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поворот на живот. 2- поворот на спинку. Повторить 3 раза. Темп умеренный. 6. «Жучки отдыхают» Поднять ноги и вытянутые руки перед собой и потрясти ими. Повторить 3 раза. Темп умеренный. 7. «Песенка жука». Вдох. При длительном выдохе произнести: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж». Повторить 3 раза. 8. Бег врассыпную по залу (60 сек). Ходьба врассыпную (20 сек). <u>Словарный минимум:</u> прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать – жүгіру, жук-кәте				
Завтрак	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. <u>«үнемді тұтыну»</u> » Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем				

	Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой<i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки: Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. <i>(коммуникативные навыки)</i>	Речевые настройки: Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло!	Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! <i>(развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью прищепок. <i>(Сенсорика, познавательные навыки)</i>	Речевые настройки: «Ризашпылю» <i>Это песенка благодарения).</i> Ризамын бүгінге, - <i>спасибс за сегодня!</i> Ризамын бүгінге, - <i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын бүгінге, - <i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын қазірге. – <i>СПАСИБО за сейчас!</i> <i>(каз.язық,развитие речи)- тизге бойлау</i>

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно. Валеология: Приучать выполнять движения в соответствии с показом	Музыка (по плану муз.работника) Провести музыкальные игры «Где же наши ручки...», «Мы руками хлоп-хлоп-хлоп...» Цель:развивать умение выполнять движения вслед за взрослым под музыку, чувство ритма, а также эмоциональный отзыв на музыку	Физическая культура Ходьба по шнуру положенному по кругу. Подпрыгивание до касания «Достань шарик». Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). «Пробеги по мостику».	Интегрированное занятие по худ.литературе и лепке Тема: «Первый снег» Задачи:прививать интерес к потешкам и пальчиковым играм - учить надавливающим движением размазывать пластилин по картонной основе - развивать мелкую моторику - формировать интерес к работе с пластилином	Физическая культура Ходьба в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 35 см. Бег в разных направлениях, игра «Снег кружится». Валеология: Учить действовать сообща, не мешая друг другу. Развивать вестибулярный аппарат
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром;	Наблюдение за работой шофера	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за кустиками	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами,

	учить определять направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность. Стребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты,	Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная казахская народная игра	Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В. Степанов Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (<i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i>) Подвижная игра: «Кролики» Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что	Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Ход наблюдения Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела,	их повадками; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Трудовая деятельность. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в
--	---	---	---	--	--

	Поработаем для всех. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Вьенной материал: Маски для подвижных игр, венички, формочки, печатки.	«Адысқа лақтыр» («Брось дальше») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Подвижные игры «Перебежки» — догонялки. Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Вьенной материал: мешочки, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	при беге нельзя толкаться, что нужно быть внимательнее к друг другу. Дидактическая игра: «Что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворнику». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывание мяча. Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.	Толь рябинка хитрая подшутить хотела. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа. Закрепить признаки поздней осени Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить такую») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.	уходит за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные». Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платочек с узелком») Цель: развивать у детей координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Догони меня». Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Вьенной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки
--	---	--	--	--	---

				Вьносной материал: Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Ас атасы-нан!»- «Хлеб всему голова» «<i>үнемді тұтыну</i>» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета:развивать умение пользоваться салфеткой, аккуратно держать ложку, не проливать пищу (<i>самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (<i>музыка</i>)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс «Вставать пора!». 1. Пробуждение, повороты головы влево – вправо (1 минута) Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки: Раз- два, раз – два! Шагают наши ножки, По кочкам, по камешкам... В ямку – бух! 3. Общеразвивающие упражнения (5 минут)				

	«Подтягивание» И. п. – ноги на ширине плеч, руки в замок над головой. Наклоны влево - вправо, вперед – назад (5 -6 раз) . «Надеваем тапочки» И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Приседаем с упором на левую ногу, имитируем надевание тапочек. Возвращаемся в и. п. руки на пояс, левую ногу ставим на пятку. Тоже правой ногой (5-6 раз) «Умываемся» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Подскоки на месте, имитируем умывание лица (5 -6 раз) «На пробежку» И. п. – стоя, ноги чуть расставлены, руки согнуты в локтях. Бег с высоко поднятыми коленями, обращаем внимание на осанку. «Будильник» И. п. – ноги расставлены, руки опущены. Прыжки на месте, руки в стороны: «Динь – динь» (5 -6 раз) . 4. Дыхательная гимнастика (1 минута). «Устали». И. п. – ноги шире плеч, руки опущены. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести: «Устали!» (5-6 раз) . 5. Раскатывание карандашей между ладонями 6. Водные процедуры (в умывальной комнате, 2 минуты). Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Порошок зубной берем. <i>(художественная литература, культурно гигиенические навыки)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КГН, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Пальчиковая игра «Коза» — развивать координацию движения рук, мелкую моторику. <i>Идет коза рогатая За малыми ребятами</i>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к эже»Цель: способствовать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить различать много и один предмет) Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Ди «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какого цвета») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	<i>Кто кашку не ест, Молоко не пьет, Забодает, забодает!</i>) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Выполнение аппликации «Барашки» в центре искусств) <i>(творчество, национальные ценности) (Бірнұтас тәрбие)</i> Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;- дыхательная гимнастика «Сдуй «снежок» с ладошки	формированию дружеских взаимоотношений между детьми,учить называть членов семьи на казахском языке) <i>(калжып,развитие речи)- тілге бойлау (Бірнұтас тәрбие)</i> Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;- «Тонет- не тонет» (игры с игрушками)	уменьшительно ласкательными суффиксами. — названиями диких животных) Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации «Украсть торсык» в центре искусств) <i>(творчество, национальные ценности) (Бірнұтас тәрбие)</i>	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; подв.игра «Раздувайся,пузырь ...»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность («Игра с куклой». Цель: воспитание КГН через сюжетную игру с куклой, развитие умения отличать части тела, находить и	Сенсорика – познавательная (игра «Найди большой(маленький) кубик» с Асылым,Аянат)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Хороводная игра «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко...» Цель- умение действовать по словесному сигналу,	Сенсорика – познавательная (игра «Найди такую же картинку» с Вансей,Женей,Амиром)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Овощное лото» с Серафимой,Ксенией, Раяной Б.) Цель:учить называть овощи на казахском

	называть предметы ухода с Раяной Ж. Айзере) (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)		сочетать слова с действиями)		языке(каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау (Біртұтас тәрбие)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: Развивать общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки - скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, шумно перепархивает, покачивает длинным хвостом. Воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «сорока-белобока». Подвижная казахская народная игра «Тартыш алу» Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель: научить детей двигаться в соответствии с	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.)	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Приучать бегать в разных направлениях. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.	Наблюдение за транспортом. Цель: Закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения. П/Игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Приучать бегать в разных направлениях. Труд. Сгребание сухих листьев в кучу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Наблюдение за березой. Цель: Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» (Подними монету») Цель:развивать у детей ловкость, тренировать в беге(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «По ровненькой дорожке». Цель: Учить прыгивать с небольшой высоты, сгибая ноги в коленях. Труд. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

	текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве. Ход игры: выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите! Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод! Труд. Очистить дорожку от снега	Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.			Цель: Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.
Уход детей домой	Беседа с родителями об изучении с детьми казахских слов на тему «Дикие и домашние животные» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей 2 лет» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа с родителями о воспитании у детей навыков самообслуживания «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Пожелать родителям и детям хороших выходных

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись _____

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, ноябрь, 3 неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі!				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Көңіл ашар Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием Приветствие «Доброе пожелание» Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием Приветствие «Познакомь с соседом справа» Цель: создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы.	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Күй күмбірі» Игровой прием «Путаница имён» Цель: создать положительный эмоциональный фон. Развитие внимание, памяти. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Приветствие: «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба !» Цель: прививать навыки культуры общения. Здраваться на казахском языке (<i>каз.язық,развитие речи</i>)- <i>тілге бойсау</i>

	Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. (Коммуникативные навыки)	Ход приветствия: дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч. (Коммуникативные навыки, физ. культ.)	Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. (Коммуникативные навыки)	бы сказать этому человеку. (Коммуникативные навыки)	
Беседа с родителями, консультации	Консультации «Вместе исследуем с ребенком?»	Беседа на тему: «О вредных привычках».	Консультации «Растите детей заботливыми»	Беседа на тему: «Какой спорт полезен ребенку»	Консультации Природа в воспитании добрых чувств у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (физическая культура, национальные ценности)	Организация игрового пространства: Беседа: «Дорога до нашего сада»: учить детей вести себя осторожно на проезжей части, идти в детский сад только в сопровождении взрослых, быть внимательными, не отходить и не убежать от взрослых қауіпсіздік сабағы)	О «Первый снег» Цель: знакомить со свойствами и признаками снега (льда), с различным его состоянием (тает в ямочке, превращается в воду). Расширять знания детей об изменениях в природе и опыте со снегом экологическое воспитание) в о г о	Организация игрового пространства. "Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, уметь видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке) Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Детская игра требует	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Куыр куырмаш»: расширять словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахская игра) Дид. игра «Назови друга» (развивать дружеские отношения среди детей)

				внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. «Үлгілік ойын – ұлт қазынасы» (физическая культура, национальные ценности)	
Утренняя гимнастика	«Цветные платочки» 1. Ходьба друг за другом (20сек). Бег стайкой за воспитателем (20 сек)Ходьба с выполнением дыхательного упражнения «Подуем на платочек» (20 сек). Ходьба по кругу (15 сек). Построение в полукруг около воспитателя. Упражнения с платочками. 2. «Переложки платочек» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, платочек в опущенной руке. Поднять руки, переложить платочек из одной руки в другую. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 3. «Спрячь платочек». И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, платочек в опущенной руке. Присесть, спрятать платочек за спину. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп медленный. 4. «Подуем на платочек». И.п. – сидя на полу, ноги вместе, платочек перед грудью в согнутых руках (Платочек держать за уголки обеими руками) Вдох, продолжительный выдох. Повторить 4 раза. 5. «Хорошее настроение». И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки на поясе с платочком в одной руке. 6-8 подпрыгиваний и ходьба на месте. Повторить 3 раза. . Ходьба по кругу, помахивая платочками (20 сек). Воспитатель собирает платочки.Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, платочек-орамал				
Завтрак	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» » Цель: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой(<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети,	Речевые настройки «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам!	Речевые настройки « Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.	Речевые настройки Игра "Повтори движение" Дети стоят в кругу, педагог предлагает перед	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Жер Ана!

	называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (Коммуникативные навыки)	Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (Коммуникативные навыки)	Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить. (Коммуникативные навыки) Точечный массаж: Чтоб всегда здоровым быть, Будем с мишками лепить(кулачки сжать и разжать) Слепим брови и реснички. Носик будет как у птички. Слепим лобик, щечки, глазки. Мы-волшебники из сказки! (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)	Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем куанам! (қаз. язык, развитие речи)- тілге бойлау
--	---	--	---	---	--

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Ходьба по кругу, держась за веревку. Ходьба по веревке, положенной по кругу. Бег в разных направлениях. Игра «Самолеты.»	Музыка (по плану муз. работника)	Физическая культура Ходьба в разных направлениях «Гуляем по лесу.» Прыжки с продвижением вперед «Зайки прыгают.» Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см. «Мишка взбирается на дерево.»	Интегрированное занятие по сенсорике и аппликации «Цветные колечки» (Дидактическая игра «Кольцеброс») Цель: развивать цветовое восприятие у детей, умение выкладывать колечки пирамидки, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.	Физическая культура Ходьба «стайкой» за воспитателем. Подпрыгивание с продвижением вперед. Бег в разных направлениях «Догони меня»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Чтение: Я. Аким «Неумейка» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за дождем. Цель: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Учить убирать игрушки после игры в корзину. Цель: Воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения	Наблюдение. Обратит внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Трудовая деятельность.	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участие воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь	Наблюдение. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратит внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег? Трудовая деятельность.

	Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Цель: Учить перешагивать из круга в круг. Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года? По каким признакам это можно определить? Почему дворник убирает листву с дорожек? Трудовая деятельность. Сбор листьев на участке. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	Насыпать корм в кормушку для птиц Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ель. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность. Собираание еловых шишек Цели: вызывать интерес к совместному труду Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Холодно — горячо». Цель: добиваться выполнения правильной	Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
--	--	---	---	---	--

		Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.		техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Ас атасы-нан!»- «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета:развивать умение пользоваться салфеткой, аккуратно держать ложку, не проливать пищу (<i>самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<i>Комплекс «Вставать пора!».</i> <i>1. Пробуждение, повороты головы влево – вправо (1 минута)</i> Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. <i>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)</i> По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке,				

	Шагают наши ножки: Раз- два, раз – два! Шагают наши ножки, По кочкам, по камешкам... В ямку – бух! 3. Общеразвивающие упражнения (5 минут) «Подтягивание» И. п. – ноги на ширине плеч, руки в замок над головой. Наклоны влево - вправо, вперед – назад (5 -6 раз) . «Надеваем тапочки» И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Приседаем с упором на левую ногу, имитируем надевание тапочек. Возвращаемся в и. п. руки на пояс, левую ногу ставим на пятку. Тоже правой ногой (5-6 раз) «Умываемся» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Подскоки на месте, имитируем умывание лица (5 -6 раз) «На пробежку» И. п. – стоя, ноги чуть расставлены, руки согнуты в локтях. Бег с высоко поднятыми коленями, обращаем внимание на осанку. «Часики» И. п. – ноги расставлены, руки опущены. Прыжки на месте, руки в стороны: «Тик-так» (5 -6 раз) . 4. Дыхательная гимнастика (1 минута). «Устали». И. п. – ноги шире плеч, руки опущены. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести: «Устали!» (5-6 раз) . 5. Раскатывание карандашей между ладонями (2 минуты) . 6. Водные процедуры (в умывальной комнате, 2 минуты). Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (КГН, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидигра «У кого что?» Цель:учить называть части туловища животных,учить группировать животных по размеру (сенсорика)	Игра «Хомка-хомячок» Хомка, хомка, хомячок,Полосатенький бочок. Хомка раненько встаёт:	П.И « Найди игрушку» Цель:учить ориентироваться в пространстве» По желанию свободные действия в	Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами.	Дыхат.гимн-ка «Сдуй снежок с ладошки» Аудио-релаксация

	Игровая ситуация «Угости зайку!» (цель-развивать дружеские отношения среди детей, умение различать овощи)(ознакомление с окружающим)	Шейку моет, глазки трёт. Подметает Хомка хатку И выходит на зарядку. Раз, два, три, четыре, пять - Хомка хочет сильным стать. (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!») Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: развивать навыки совместной игры, желание соблюдать правила игры	развивающих центрах. Дид.игра «Украсим құрақ көрпе». Наклеивание казахских национальных узоров на фетр (развитие мелкой моторики пальцев рук) <i>(Бірнұсқа тәрбие)</i>	Пальчиковая игра «Человечек» Точка, точка, Два крючочка, Носик, ротик, Обормотик, Палки, палки, Огуречик, Вот и вышел человечек.(учить называть части тела человека) (ознакомление с окружающим)	«Угадай, что за звук» Цель : учить детей различать на слух движения людей (топание, хлопанье, бег и т.д.) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить детей правильно пользоваться предметами для игры
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра: «Назови цвет колечка» с Ваней. Аянат Цель: развивать цветовое восприятие у детей	Индивидуальная работа по лепке с Раяной Б., Ксенией, Женей (учить раскатывать пластилин продольными движениями)	П. Игра «Прокати шарик в ворота» с Айзере, Раяной Ж. (развивать умение прокатывать шар в прямом направлении, развивать координацию движений)	Дид.игра « Закрой окошко» с Серафимой, Асылым (развивать умение различать геометрические фигуры)	Сенсорика – познавательная деятельность(Работа с играми-вкладышами)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за льдом. Цель: Формировать представление о	Наблюдение за явлениями первых заморозков.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью	Наблюдение за облачным небом. Цель: Развитие элементарных	Наблюдение за небом. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно

	состоянии воды в окружающей среде. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платою») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Пройди бесшумно». Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Труд. Подметание дорожки, ведущей к участку.	Цель: Развивать сенсорные способы познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық	дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили <i>(ходят на месте)</i> Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали <i>(приседают, собирают грибы)</i> А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали <i>(Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)</i> Труд. Сбор природного материала для поделок.	представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не	(чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пройди бесшумно». Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Труд. Подметание дорожки, ведущей к участку.
--	---	--	---	--	---

		ойын – үл казынасы» П/Игра «Поймай снежинку» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры: дети пытаются поймать снежинку, висящую на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.		толкать вперед бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подмети участки освещенные солнцем	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по вопросам развития детей в ДО«Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация для родителей «Значение профилактических прививок от гриппа » (медсестра) «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа «Характер питания Вашего ребенка» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация для родителей «Развити е наблюдательности во время прогулок ». «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Индивидуальные беседы по вопросу воспитания детей«Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись _____
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план(указать дни недели,месяц,год): 2024-2025 уч.год, ноябрь, 4 неделя (25-29 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Цитата недели	Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі: «Сарыарқа Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровая ситуация «Назови ласково друга» (учить четко и ясно произносить имена детей в уменьшительно-ласкательной форме) (Коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» «Сарыарқа Күйі» Пальчиковая гимнастика «Части тела» У меня есть голова, Грудь, живот, а там - спина, Ножки-чтобы поскакать,	Күй күмбірі» «Сарыарқа Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья!» (Громко, тихо, в полголоса) (Коммуникативные навыки) Пальчиковая игра Куыршақ» (Кукла) Куыршағым тұршы (руки вверх, потянуться) Бетінді жушы (имитация умывания)	«Күй күмбірі» «Сарыарқа Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Точечный массаж: Чтоб всегда здоровым быть, Будем с мишками лепить(кулачки сжать и разжать) Слепим брови и реснички. Носик будет как у птички. Слепим лобик, щечки, глазки.	«Күй күмбірі» «Сарыарқа Күйі») (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба !» Цель: прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке (<i>қазақша, дағдылар, тілге бойлау</i>)

		Ручки-чтобы поиграть. (Коммуникативные навыки, физ. культ.) ! (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)	Айнага қарашы посмотреться в зеркало) Шашынды тарашы иммитация причесывания) <i>наз. язык, развитие речи)- тілге бойлау(Бірінші тас тәрбие)</i>	Мы-волшебники из сказки! ! (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)	
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Если Ваш ребенок застенчив...»	Индивидуальные беседы с родителями о том, с каким настроением ребенок приходит утром в детский сад	Беседа на тему : «Как справиться с капризами ребенка».	Беседа о детской одежде, связанной с погодой	Беседа: «Правильное питание – залог здоровья»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: "Труд в книжном уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить детей выбирать и раскладывать книги, Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства: Рассматривание альбома «Общественный транспорт»: расширять знания о видах транспорта, различение и называние общественных видов транспорта, закрепление знаков остановки общественного транспорта. <i>«қауіпсіздік сабағы»</i>	Артикуляционная гимнастика «Шорох ветра» -упражнять в произношении шипящих, отрабатывать силу голоса. Динамическое упражнение «Дует ветер нам в лицо...»-учить соотносить движения с текстом (Коммуникативные навыки, физ. культ.)	Организация игрового пространства: "Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление растений о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. <i>(экологическое воспитание) (Бірінші тас тәрбие)</i>	Динамическое упражнение "Вороны". Цель. развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в

					соответствии с текстом (физическое развитие, познавательные, коммуникативные)
Утренняя гимнастика	«Цветные платочки» 1. Ходьба друг за другом (20сек). Бег стайкой за воспитателем (20 сек)Ходьба с выполнением дыхательного упражнения «Подуем на платочек» (20 сек). Ходьба по кругу (15 сек). Построение в полукруг около воспитателя. Упражнения с платочками. 2. «Переложил платочек» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, платочек в опущенной руке. Поднять руки, переложить платочек из одной руки в другую. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный. 3. «Спрячь платочек». И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, платочек в опущенной руке. Присесть, спрятать платочек за спину. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп медленный. 4. «Подуем на платочек». И.п. – сидя на полу, ноги вместе, платочек перед грудью в согнутых руках (Платочек держать за уголки обеими руками) Вдох, продолжительный выдох. Повторить 4 раза. 5. «Хорошее настроение». И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки на поясе с платочком в одной руке. 6-8 подпрыгиваний и ходьба на месте. Повторить 3 раза. 6. Ходьба по кругу, помахивая платочками (20 сек). Воспитатель собирает платочки Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, платочек-орамал				
Завтрак	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» » Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой(<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо Здравствуй, Солнце Здравствуй, Земля!	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(қазақ тілі, дағдылар)</i> <i>(қазақ тілі, дағдылар)</i>

	Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! (коммуникативные навыки)	(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). (коммуникативные навыки)	– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг. (коммуникативные навыки)	моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! (коммуникативные навыки)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком».	Тема: Рассматривание картины «Дети кормят птиц» Чтение М.Алимбаева. «Друзья птиц.» Лепка «Зернышки для птичек» Задачи: Учить детей рассматривать сюжетную картину, Помочь детям понять содержание стихотворения, отвечать на вопросы по его содержанию и по содержанию картины, учить заботиться о птицах. Развивать навыки отщипывания мелких кусочков пластилина от большого куска	Физическая культура Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Чтение: Я. Аким «Неумейка» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами	Наблюдение за собакой. Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. Почему собака домашнее животное? Как выглядит собака? Чем питается? Как называются детеныши собаки? Какую пользу людям приносят собаки? Трудовая деятельность. Очистить дорожку к крыльцу от первого снега.	Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Ход наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если	Наблюдение за кустарниками на участке. Цель: Дать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Үлттық ойын – ұлт қанынасы»	Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками. Цель: Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег? Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. Подвижная казахская народная игра

	растений. Все эти птицы перелетные. Трудовая деятельность. Положить корм для птиц в кормушку. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры Перелет птиц. Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: Развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	пальчиком дотронутся до окон с узорами? Трудовая деятельность. Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей быстроту и ловкость движений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. Индивидуальная работа «С кочку на кочку» Цели: упражнять в прыжках; воспитывать	Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа. Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	«Орныңды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Мы – шоферы» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Мы – шоферы» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
--	--	--	--	--	---

			уверенность в своих силах. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, пользоваться полотенцем Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Ас атасы-нан!»- «Хлеб всему голова» «<i>үнемді тұтыну</i>» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета:развивать умение пользоваться салфеткой, аккуратно держать ложку, не проливать пищу (<i>самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (<i>музыка</i>)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<i>Комплекс «Вставать пора!».</i> <i>1. Пробуждение, повороты головы влево – вправо (1 минута)</i> Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. <i>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)</i> По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки: Раз- два, раз – два! Шагают наши ножки, По кочкам, по камешкам... В ямку – бух! <i>3. Общеразвивающие упражнения (5 минут)</i>				

	«Подтягивание» И. п. – ноги на ширине плеч, руки в замок над головой. Наклоны влево - вправо, вперед – назад (5 -6 раз) . «Надеваем тапочки» И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Приседаем с упором на левую ногу, имитируем надевание тапочек. Возвращаемся в и. п. руки на пояс, левую ногу ставим на пятку. Тоже правой ногой (5-6 раз) «Умываемся» И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Подскоки на месте, имитируем умывание лица (5 -6 раз) «На пробежку» И. п. – стоя, ноги чуть расставлены, руки согнуты в локтях. Бег с высоко поднятыми коленями, обращаем внимание на осанку. «Часики» И. п. – ноги расставлены, руки опущены. Прыжки на месте, руки в стороны: «Тик – так» (5 -6 раз) . 4. Дыхательная гимнастика (1 минута). «Устали». И. п. – ноги шире плеч, руки опущены. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести: «Устали!» (5-6 раз) . 5. Раскатывание карандашей между ладонями (2 минуты) . 6. Водные процедуры (в умывальной комнате, 2 минуты). Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Порошок зубной берем. <i>(художественная литература, культурно гигиенические навыки)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КГН, самообслуживание)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра«Дом для моего любимого животного». Дети угадывают, какое животное живёт в том или ином домике. (на планшете) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> <i>Конструирование</i> из кирпичиков и кубиков	Дид.игра«Чьи детки?». Закрепление знаний о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение соотносить картинки по содержанию. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Дид.игра «Падают снежок» Назначение: Умение передавать цветные пятна в контрастном сочетании с размещением изображений на листе <i>(рисование)</i> <i>Экспериментальная деятельность со снегом</i> «Лепим снежки»	Дид.игра «Какой игрушки не стало?». Цель — развитие зрительного внимания. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (Цель-развивать у детей навыки совместной игры, желание делиться игрушками)	Дид.игра «Волшебный кубик», где на гранях кубика наклеены картинки: малыш, паровоз, пароход, жеребёнок и другие. Вместе с воспитателем приговариваем: «кубик вертись, крутись, на бочок ложись». Вниманию детей предлагается одна из картинок. <i>(развитие)</i>

	«Домик для домашнего животного»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» (учить заботиться о домашних животных)	Пальчиковая гимнастика «Мы снежок с тобой слепили...»		речи)
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра «Разложи фигуры по местам!». С Раяной Ж.,Ксенией Цель — знакомить детей с геометрическими формами (квадрат и прямоугольник), развить пространственное мышление. (сенсорика)	«Назови цвет и размер колечка» с Асылым,Серафимой. Цель — учить различать и называть основные цвета,пользоваться понятиями «Большой-маленький» . (сенсорика)	Инд.\работа с Амиром,Аянат Д.И. «Знай свое тело» с Цель: закрепить понятие о частях тела(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Спрячем мышку в домик» с Женей,Ваней Цель:развивать цветовое восприятие (сенсорика)	Игра «Найди половинку». На карточках нарисованы только половинки различных предметов (цветок, солнышко, листочек и т. д.). Детям предлагается найти вторую половину предмета(ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная казахская народная игра	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки	Наблюдение. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех. С/Ролевая игра «Дворники» Обыграть стишок: Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор убирает И дорожки разметает.	Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле осенью. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. С/Ролевая игра «Шоферы» П/Игра «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Подвижная казахская народная игра

	«Ориңды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Воробушки и автомобиль», Цель: Приучать бегать в разных направлениях. Труд. Очистить дорожки.	пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры: водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры: Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Трудовая деятельность. Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	«Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей быстроту и ловкость движений. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры: Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.
Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа о поведении детей в саду «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа о достижениях детей «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация «Как научить ребенка самостоятельно одеваться» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация «Игры детей с природным материалом» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)