

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая группа «Солнышко»

Возраст детей :2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май,1 неделя(5-8 мая)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 05.05.2025	Сейсенбі/Вторник 06.05.2025	Бейсенбі/ Четверг 08.05.2025
Цитата недели	Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ!		
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Әке толғауы Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Здравствуй, мишка!» — встреча с мягкой игрушкой, приветствие, поглаживание Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Әке толғауы Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Куколка проснулась» — дети потягиваются вместе с куклой и здороваются. ,произносят вслед за воспитателем: «Қуыршақ» (Кукла) Қуыршағым тұршы (руки вверх,потянуться) Бетінді жушы (иммитация умывания) Айнаға қарашы (посмотреться в зеркало)	Күй күмбірі» «Әке толғауы Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Солнышко встало» — поднять ручки вверх, улыбнуться, сказать: «Салем» Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,матушка земля! Это мы-твои друзья! Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау

		Шашынды тарашы (иммитация причесывания) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (саз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	
Ата-аналармен немесе баланың бағсқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителіміз илн законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей	Проконсультировать родителей по интересующимся их темам	Рекомендации для родителей на «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Можно-нельзя» Цель:Формировать представление и ответственное отношение к тому, что можно, а чего нельзя делать на улице (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»	«Аленький цветочек» Наблюдение за комнатным цветком и чтение стихотворения Н. Ницовой «Фиалка» Наблюдать за цветущим растением фиалка, показывать его части; формировать умение различать два основных цвета (фиолетовый, зеленый). Экологическое воспитание) (Ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие» Игра «Куырмаш» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) (национальные ценности) «Біртұтас тәрбие»	Тема: «Солнышко в книжке» Рассматривание книжек с картинками солнца, неба, дня. Короткие стихи: «Қуш шықты, жарық болды» Мини-диалог: Бұл не? — Қуш. Қандай? — Жылы. знакомство с природными явлениями, развитие словаря. (Работа в книжном уголке) Лепка солнышка (лепка)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Самолеты» Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба на носочках,затем на пятках, руки на поясе (менять направление 3 раза). Построение в круг.		

	<i>Общеразвивающие упражнения</i> 1. «Мотор». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Согнуть руки в локтях, вращать руками одна вокруг другой, сказать «р-р-р», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 2. «Самолеты готовятся к полету». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз. 3. «Починим колеса». <i>И.п.:</i> ноги на ширине плеч, руки внизу. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 4. «Самолеты летят». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, опустить. Повторить 6 раз. 5. «Прыжки». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь прыжки. 6. «Хлопок» (дыхательное упражнение). -«Солнце мы хлопком все встретим, Так полет свой мы отметим». <i>И.п.</i> – ноги слегка расставлены. 1 – поднять руки вверх (вдох); 2 – хлопнуть в ладоши, сказав «хлоп» (выдох); 3 – развести руки в стороны (вдох); 4 – и.п. (выдох). Ходьба друг за другом
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа «Берегите воду», задачи: систематизировать представления детей о воде, о том, как человек использует её, значении воды для жизни и здоровья. <i>«үнемді тұтыну»</i> Игровое упражнение «Умываемся мы быстро...» Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду. Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. <i>Словарный минимум:</i> су, сабын, жу, таза Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.

	Словарный минимум: Ракмет! Су, сүт, нан		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Пальчиковая гимнастика: «Мылом мыло я носки» Мылом мыло я носки, Потираю кулачки. Сполосну носочки ловко И повешу на веревку. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений, сенсорика) Подготовка: Сравнение предметов по цвету, размеру (большой – маленький, красный – синий) Игры-сортировки по цвету/форме Построение башен из кубиков Форма работы: совместная игра с дидактическими игрушками	<i>Восприятие художественной литературы</i> Подготовка: Чтение коротких потешек, стихотворений Рассматривание иллюстраций в книгах Повторение слов и фраз за воспитателем Форма работы: мини-беседа «Кто это?», «Что делает?»
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см.); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Проведение спортивного развлечения, посвященного Дню защитника Отечества «Мы – юные защитники Родины!»	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м.; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Личная безопасность (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие» Правила поведения на прогулке – не толкать своих товарищей, не ставить подножки, быть доброжелательным и вежливым. Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности		

Серуен/ Прогулка	Наблюдение за бабочкой Цель:Привлекать к наблюдениям за насекомыми; воспитывать бережное отношение к бабочкам. Подвижная казахская народная игра «Донка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Ладушки, ладушки» Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Большой и маленький» Цель:Учить различать предметы по размеру. Трудовая деятельность: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа «Прокати мяч в воротца» Цель:Развивать координацию движений. (Жүр, отыр, тұр) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	Наблюдение за трудом взрослых Цель:Воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде. Формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель:Учить имитировать движения птиц. Дидактическая игра «Большой – маленький» Цель:Учить различать предметы по величине. Трудовая деятельность Цель:Воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа «Рисуем палочкой». (Жүр, отыр, тұр) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	Наблюдение за бабочкой Цель:Привлекать к наблюдениям за насекомыми; воспитывать бережное отношение к бабочкам. Подвижная казахская народная игра «Донка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Ладушки, ладушки» Цель:Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Большой и маленький» Цель:Учить различать предметы по размеру. Трудовая деятельность: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа «Прокати мяч в воротца» Цель:Развивать координацию движений. (Жүр, отыр, тұр) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых. (Культурно-гигиенические навыки, развитие речи) Художественное слово Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся,		

	Всем мы улыбаемся.
Түскі ас/ Обед	Художественное слово Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно <i>үнемді тұтыну</i> <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, держать бокал за ручку. <i>Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет! Нан, сорпа</i>
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» <i>(музыка)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Комплекс «Бабочки»</i> 1. Пробуждение (1 минута) Светит солнце ярко. Стало жарко – жарко. Бабочки проснулись, Детки улыбнулись. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Над полянкой, над цветами Кружит пестрый хоровод. Это бабочки – летуны Ждали лета целый год. Они пыльцу с цветов собрали. Нектар попили, полетали, Под лепесточки спать легли До самой утренней зари. 3. Бег (1 минута)

	4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) «Бабочки» И. п. – ноги слегка расставлены руки к плечам. Соединяем локти перед собой, возвращаемся в и. п. (5-6 раз) . «Бабочка готовится к полету». И. п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вперед. Прямые руки отвести назад. Вернуться в и. п. (5-6 раз) . «Бабочка отрывается от земли». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Подпрыгивать, одновременно делать махи руками (5-6 раз) . «Перелетаем с цветка на цветок» Короткие перебежки с остановкой по сигналу на счет 3, не забывая махать крылышками (6 перебежек) . 5. Дыхательные упражнения (1 минута). Нюхаем цветы. Делаем вдох носом, выдох ртом. 6. Раскатывание каштанов между ладонями и пальцами (1 минута) . 7. Водные процедуры (2 минуты)		
Бесін ас/ Полдник	Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>		
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание книг в книжном уголке «Любимые сказки» Дать возможность самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей; знакомить с понятиями «можно-нельзя» (мять страницы книг, бросать книгу на пол). <i>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Ата, ат, ит <i>(Казахский язык)</i> Дидактическая игра «Строим дом в котором мы живем». «Строим дорогу к дому» Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки	«Разноцветные пирамидки» Закреплять умение складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании стержне из 2–3 колец разных размеров. <i>(Сенсорика)</i> Дидактическая игра «Поиграем с прищепками» Закрепить знания детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. <i>(Сенсорика)</i> Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» – социально-личностное воспитание детей через сюжетно-ролевую игру.	«Разноцветные мячики для кукол» Закреплять умение скатывать шарики из пластилина круговыми движениями ладоней; формировать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый). <i>(Лепка, сенсорика)</i> Словарный минимум: Доп, бас, қол, көз. Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! <i>(Казахский язык)</i> <i>(национальные ценности) (Бірлiк тәрбие)</i> Творческая мастерская Продолжать учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии; формировать интерес к работе

	конструирования: ставить сверху, рядом. (Конструирование) Дидактическая игра «Накроем дастархан» Учить детей правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя. (Ознакомление с окружающим миром) (национальные ценности) (Бирмүс тарбия)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	с пластилином; развивать мелкую моторику. (Лепка, рисование) Самостоятельные игры детей
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика: «Семья» с Айсултаном, Улагатом Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук) Побуждать обыгрывать действия (движения) персонажей Коммуникативные навыки Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии с Асылым, Ксюшей Физические навыки	Дид. игра «Угадай игрушку на ощупь» 2 с Алимом, Аминной Цель: Мотивировать выполнять действия с предметами: Познавательные и интеллектуальные навыки Инд./ работа с Айкоркем, Раяной: Д.И. «Назови фигуру» Цель: закрепить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Сенсорика – познавательная деятельность	Обыгрывание стих А. Барто «Лошадка» с Аншей, Аланом Цель: Побуждать интерес к произведениям художественной литературы, умение использовать игрушку в игровой ситуации Коммуникативные навыки Индив. работа с Серафимой, Амиром, Женей Творческая деятельность: Рисование карандашом круг, овал. Цель: развивать точные движения карандашом
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: етік, шалбар, какпак		
Серуен/ Прогулка	Беседа «Мы всегда играем дружно» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения в группе; развивать чувство эмпатии; формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: обучать детей понимать суть задания, познакомить с различными приемами запоминания информации;	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Продолжать обучать детей понимать суть задания, познакомить с различными приемами запоминания информации; развивать внимание, память, связную речь.

	Подвижные игры «Бегите ко мне», Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	развивать внимание, память, связную речь. Казахская народная игра «Такия гастамак» («Бросить тюбетейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тюбетейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тюбетейку и убегает. Та у кого тюбетейка должен догнать водящего Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Цель: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Казахская народная игра «Такия гастамак» («Бросить тюбетейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тюбетейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тюбетейку и убегает. Та у кого тюбетейка должен догнать водящего Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Цель: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись: 
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая группа «Солнышко»

Возраст детей :2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май,2 неделя(12-16 мая)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 12.05.2025	Сейсенбі/Вторник 13.05.2025	Сәрсенбі/Среда 14.05.2025	Бейсенбі/ Четверг 15.05.2025	Жума/ Пятница 16.05.2025
Цитата недели	Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнiң жоқ				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Әңгісе Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!» — поворот к соседу и улыбка: «Қайырлы таң!» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте!	Күй күмбірі» «Әңгісе Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Моя ладошка здороваеся» — дети прикладывают ладошку к своей и соседской.» Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Әңгісе Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Паровозик» — дети берутся за плечики, едут по комнате с весёлыми звуками.»! Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Әңгісе Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Кто как говорит?» — взрослый показывает игрушку, дети произносят звук животного.» Словарный минимум: Қайырлы таң! •Доброе утро! (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Әңгісе Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Потягушки» — мягкие движения, имитация пробуждения: зевание, потягивание.» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау

	<i>(калжык, развитие речи)- тілге бойлау</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей	Проконсультировать родителей по интересующим их темам	Рекомендации для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»	Проконсультировать родителей по интересующим их темам	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Артикуляционная гимнастика «Надуем шарик» Цель: Побуждать делать артикуляционную гимнастику, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов. <i>(Развитие речи)</i>	Организация игрового пространства Тема: «Животные на ферме» Книга-картинка: корова, лошадь, овечка. Звуковая игра: «М-м», «И-го-го», «Бе-е» Вопросы: Кто это? — Корова. Как звучит? — М-м. развитие слуха, памяти, подражания. <i>(Работа в книжном уголке)</i> <i>(Экологическое воспитание)</i>	Организация игрового пространства Игра малой подвижности «Сақина салу» (Положи кольцо) Описание: Дети сидят в кругу. Взрослый обходит с «сақина» (ленточка или колечко) и незаметно кладёт за спину ребёнка. Затем спрашивает: — Сақинам кімде? Ребёнок ищет и показывает. <i>(национальные ценности)</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <i>(калжык, развитие речи)- тілге бойлау</i>	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Вежливая кукла» Учить употреблять в речи вежливые слова	Организация игрового пространства «Опасные предметы» Цель: Показывать, что нож, вилка, игла — не игрушки. Методы: Игра: «Это игрушка? Нет!» Мягкие предметы и картинки: выбираем безопасное. Закрепление жестом: «Стоп!» Фразы: Осторожно! Это остро. Это нельзя! <i>қауіпсіздік сабағы</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Самолеты»				

	Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба на носочках, затем на пятках, руки на поясе (менять направление 3 раза). Построение в круг. <i>Общеразвивающие упражнения</i> 1. «Мотор». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Согнуть руки в локтях, вращать руками одна вокруг другой, сказать «р-р-р», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 2. «Самолеты готовятся к полету». И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз. 3. «Починим колеса». И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 4. «Самолеты летят». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, опустить. Повторить 6 раз. 5. «Прыжки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь прыжки. 6. «Хлопок» (дыхательное упражнение). - «Солнце мы хлопком все встретим, Так полет свой мы отметим». И. п. – ноги слегка расставлены. 1 – поднять руки вверх (вдох); 2 – хлопнуть в ладоши, сказав «хлоп» (выдох); 3 – развести руки в стороны (вдох); 4 – и. п. (выдох). Ходьба друг за другом
Тангы ас/ Завтрак	Беседа с детьми, сто нельзя оставлять кран с водой открытым. «үнемді тұтыну» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки. Прием пищи Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть.

	Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет!				
Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Музыкальное развитие Подготовка: Прослушивание спокойной музыки Пение песенок с движениями («Улыбнись», «Солнышко встаёт») Простые ритмические упражнения: хлопки, топот Форма работы: музыкально-двигательная разминка	Социально-коммуникативное развитие Подготовка: Игра «Поздоровайся с куклой» Мини-сюжеты: кормим мишку, укладываем куклу Поощрение помощи другу (подать игрушку, место на ковре) Форма работы: парные и групповые взаимодействия	Речевое развитие (дополнение) Подготовка: Игра «Кто как говорит?» — звукоподражание (мяу, гав, муу) «Покажи, где...» — ребёнок показывает предмет по слову воспитателя Игра «Скажи наоборот» (спит — не спит, идёт — сидит) Инвентарь: карточки с животными, куклы, мягкие игрушки Форма: мини-диалог, речевая игра	Познавательное развитие (сенсорика и основы математики) Подготовка: «Собери по цвету» — разложить шарики в корзины по цвету «Что звучит?» — угадывание предмета по звуку (погремушка, баночка с фасолью) Инвентарь: контейнеры, ткань, разнофактурные материалы Форма: игра-исследование	Художественная литература (дополнение) Подготовка: Чтение мини-сказок с картинками («Репка», «Теремок») Обсуждение: Кто? Где? Что делал? Сюжетные настольные театры (с фигурками или пальчиковыми куклами) Форма: сказочная разминка, театрализация
Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Физическая культура Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость	Интегрированное занятие «Ярко светит солнышко» Рисование «Рисуем солнышко» Задачи: Познакомить детей с потешкой «Солнышко», способствовать её запоминанию и проговариванию, Закрепить в речи желтый	Физическая культура Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в

	пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху			цвет.Продолжать учить рисовать в нетрадиционной технике Развивать моторику рук ,воспитывать интерес аккуратность при рисовании.	прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см. от поднятой руки ребенка, развивать координацию движений, ловкость. (занятие №33 Ю.А.ЮрковаМет.пособие 2+)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности «Личная безопасность» Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием(қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за листочками Цель:Учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание ,ловкость.	Экскурсия по участку детского сада Цель Отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать; формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель Учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия; развивать мышление, речь, наблюдательность. Подвижная казахская народная игра «Аламан»	Наблюдение за кошкой Цель Учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными; развивать речь, мышление; воспитывать заботливое отношение к кошке Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)	Наблюдение за муравьями Цель Формировать представления о насекомых; воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним. Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная

	(Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Разложи мячи по цвету» Учить классифицировать предметы по цвету. Трудовая деятельность: подметем в беседке – выполнение поручений. Индивидуальная работа: прыжки из кружка в кружок (Жүр, отыр, тұр) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цели: развивать у детей навык бега. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель Упражнять в беге в определенном направлении. Трудовая деятельность: рыхление земли в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля. Индивидуальная работа: вспомнить потешку «Огуречик, огуречик» (Жүр, отыр, тұр) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель Учить согласовывать движения с текстом. Трудовая деятельность: собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице. Индивидуальная работа «Поймай мяч». (Жүр, отыр, тұр) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Кот и мыши» Цель Учить бегать в разных направлениях по сигналу. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке участка; воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа «Прокати мяч в воротца». (Жүр, отыр, тұр) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	игра «Догони мяч» – бег по сигналу. Трудовая деятельность: помощь взрослым в наполнении песочницы песком; ввоспитывать желание помогать. Индивидуальная работа: метание мяча на дальность. (Жүр, отыр, тұр) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)
--	--	--	---	---	--

Серуениен оралу/ Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию, раздеваться в определенной последовательности Художественное слово Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается , Никак не называется. Культурно-гигиенические навыки: закрепление навыка мытья рук с мылом.
Түскі ас/ Обед	Художественное слово Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. үнемді тұтыну Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет!
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Бабочки» 1. Пробуждение (1 минута) Светит солнце ярко. Стало жарко – жарко. Бабочки проснулись, Детки улыбнулись. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Над полянкой, над цветами Кружит пестрый хоровод. Это бабочки – летуньи Ждали лета целый год.

	Они пыльцу с цветов собрали. Нектар попили, полетали, Под лепесточки спать легли До самой утренней зари. 3. Без (1 минута) 4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) «Бабочки» И. п. – ноги слегка расставлены, руки к плечам. Соединяем локти перед собой, возвращаемся в и. п. (5-6 раз). «Бабочка готовится к полету». И. п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вперед. Прямые руки отвести назад. Вернуться в и. п. (5-6 раз). «Бабочка отрывается от земли». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Подпрыгивать, одновременно делать махи руками (5-6 раз). «Перелетаем с цветка на цветок» Короткие перебежки с остановкой по сигналу на счет 3, не забывая махать крылышками (6 перебежек). 5. Дыхательные упражнения (1 минута). Нюхаем цветы. Делаем вдох носом, выдох ртом. 6. Раскатывание каштанов между ладонями и пальцами (1 минута). 7. Водные процедуры (2 минуты)				
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Культурно-гигиенические навыки: формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Собери желтые шарики» Цель: Учить выполнять поручения, различать желтый цвет. Дидактическая игра «Накорми животное» Воспитывать бережное отношение к животным. (Ат, ит, аю, қар) (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Легоконструирование Цель: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно; использовать дополнительные сюжетные игрушки. (Конструирование) Музыкальные игры с инструментами	Дидактическая игра «Один – много» Цель: Закреплять умение различать количество предметов. Побуждать самостоятельно играть с дидактическими игрушками). (Сенсорика) Дидактическая игра с прищепками «Подарим солнышку лучики» (Сенсорика, развитие	Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Выполнять простые танцевальные движения; формировать умение менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песен. (Музыка) Настольно-печатная	Рассматривание картинок из серии «Потешки», чтение потешек Цель: Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи. (Художественная литература, музыка) Рассматривание сюжетных картинок из серии «Режим дня» Расширять запас понимаемых слов,

	Дидактическая игра «Разноцветные дорожки» Формировать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый), побуждать самостоятельно играть с дидактическими игрушками. (ознакомление с окружающим, сенсорика) <i>каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау</i>	Продолжать развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами. (Музыка) Сюжетно-ролевая игра «День куклы Маши», чтение потешек для сна расширять запас понимаемых слов, необходимых для выражения желаний (есть, спать, пить воду), понимать слова, обозначающие части тела; прививать интерес к художественному слову, выразительной речи. (Развитие речи, художественная литература)	мелкой моторики пальцев рук) Сюжетно-ролевая игра «Покатаем игрушки на машине» Подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; развивать у детей желание играть вместе с педагогом (Физическое воспитание) Творческая мастерская по желанию детей (лепка, рисование, аппликация)	игра «Кто в домике живет» Развивать умение узнавать птицу или животное по характерным действиям; совершенствовать навыки работы с символами действий, развивать зрительное внимание, память, активизировать мышление. (Ознакомление с окружающим миром)	понимать слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду); активировать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые действия (одеваться, умываться и т. п.). (Развитие речи) Жуу (мыть), су (вода) Ата (дедушка), ат (лошадь), ит (собака) <i>каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау</i>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра с Аминой «Яркая пирамидка» Цель:Продолжать формировать умение лепить круглые, плоские формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом	Игры с крупным строительным материалом, конструктором «Дорожка для лошадки» с Айсултаном, Алимом Цель:Формировать умения выкладывать дорожку в логическом порядке	Дид.игра«Разноцветные мячики для кукол» Цель:Закреплять умение скатывать шарики из пластилина круговыми движениями ладоней; формировать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый). (Лепка, сенсорика)	Дидактическая игра «Угадай по голосу» с Улагатом Цель:Способствовать развитию слухового восприятия. (Ат, ит, аю, кар) <i>(каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау</i> Дидактическая игра «Животные и их	Музыкальное развлечение «Танцуют все!» с Аланом, Аишей Цель:Закреплять умение ходить под музыку, бегать, выполнять простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, погременуть погремушкой. (Музыка)

	(Сенсорика) Дидактическая игра «Спрячь мышку» с Раяной Цель: Упражнять в умении подбирать предметы по цвету: синяя дверь к синему домику и т. д. (Сенсорика) чередую четыре основных цвета.	(Конструирование) обыгрывание стих А.Барто«Лошадка» (Худ.литература) Пальчиковая гимнастика с Асылым: с«Мылом мыло я носки» Мылом мыло я носки, Потираю кулачки. Сполосну носочки ловко И повешу на веревку. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Индив.работа с Амиром,Женей: Творческая деятельность: Рисование карандашом круг, овал. Цель: развивать точные движения карандашом (Рисование)	мальши» с Серафимой,Аянат Цель:Закрепить знания детей находить малышей домашних и диких животных и называть их; развивать память, речь, внимание. (Ат, ит, аю) (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Индив.работа с Ксюшей,Ваней «Выложи из мозаики цветок» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвет.
Серуенте дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми(қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие» Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за птицами Цель:Продолжать обучать детей узнавать пернатых по внешнему виду, отмечать, как птицы, передвигаются.	Беседа «Наши младшие друзья» Цель:Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. Подвижная игра «Кот и мыши»	Беседа «Солнце в жизни растений» Цель:Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце; закреплять знания правил поведения в природе.	Наблюдение «Когда цветет сирень» Цель:Воспитывать любовь к природе; вызвать желание любоваться красотой весны. Подвижная	Беседа «О бережном отношении к природе» Цель*Воспитывать у детей бережное отношение к природе; учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

	Подвижная казахская народная игра «Алыска лактыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Игра в лошадки» Цель:Продолжать обучать детей ходить высоко поднимая ноги. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	Цель Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	Подвижная казахская народная игра «Алыска лактыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Игра в лошадки» Цель Продолжать обучать детей ходить высоко поднимая ноги. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	игра «Лошадки» Цель :Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	Подвижная казахская народная игра«Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Кот и мышь» Цель Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Экологическая беседа «Сохраним природу!» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка«Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись: 

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая группа «Солнышко»

Возраст детей : 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 3 неделя (19-23 мая)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 19.05.2025	Сейсенбі/Вторник 20.05.2025	Сәрсенбі/Среда 21.05.2025	Бейсенбі/ Четверг 22.05.2025	Жұма/ Пятница 23.05.2025
Цитата недели	Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Толеби)				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Кең дала Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Встань по цвету» — воспитатель называет цвет, дети с этим цветом в одежде встают. Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (қаз.азақ.развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Кең дала Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Здравствуй, мишка!» — встреча с мягкой игрушкой, приветствие, поглаживание. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қаз.азақ.развитие речи)- тілге бойлау.	Күй күмбірі» «Кең дала Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Куколка проснулась» — дети потягиваются вместе с куклой и произносят вслед за воспитателем: «Қуыршақ» (Кукла) Қуыршағым тұршы (руки вверх, потянуться) Бетінді жушы (иммитация умывания)	Күй күмбірі» «Кең дала Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Солнышко встало» — поднять ручки вверх, улыбнуться, пропеть: Вот как солнышко встает- Дети сидят на корточках и выше, выше, выше. медленно встают, одновременно поднимая руки кверху. К ночи солнышко	Күй күмбірі» «Кең дала Күйі») (Біртұтас тәрбие Игровой прием «Птички летят» — дети машут ручками- крылышками, легко двигаются по комнате. Маленькие птички, Выполняют взмахи руками. Раз-два, раз-два! Скок-скок, скок-скок! Прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс. Маленькие птички, Выполняют взмахи

			Айнаға қараппы (посмотреться в зеркало) Шашынды тарашы (имитация причесывания) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау.»	зайдет -Опускаются на корточки и ниже, ниже, ниже. кладут руки под щеки. Притев: Хорошо, хорошо -Хлопая в ладошки, свободно солнышко смеется. приплясывают на месте а под солнышком всем весело поется, (все 2 раза) Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	руками. Раз-два, раз-два! Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! Хлопают в ладоши. Маленькие птички, Выполняют взмахи руками. Раз-два, раз-два! Топ-топ, топ-топ! Топают ногами, руки на пояс. Маленькие птички, Выполняют взмахи руками. Раз-два, раз-два! Разлетайтесь кто куда! Разбегаются в рассыпную. Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей	Проконсультировать родителей по интересующимся их темам	Памятка «Игры на природе» Проконсультировать родителей по данной теме	Проконсультировать родителей по интересующимся их темам	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Казахская народная игра «Орамал тастау» (Брось платочек) Описание: Взрослый с платочком обходит круг, кладёт за спину одного из детей. Ребёнок встаёт и догоняет. Для малышей догонялку заменяем похлопыванием в ладоши: если заметил — хлопни в ладоши. Навыки: внимание, пространственное ориентирование (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Организация игрового пространства «Цветы на лугу» Рассматривание книжечек с цветами, растений. Разговор: <i>Что это? — Цветок. Какой? — Красный, красивый.</i> Покажи такой же цветочек в книжке Цель: развитие внимания, цветовосприятия, речь. (работа в книжном уголке) (Экологическое воспитание)	Организация игрового пространства «Опасные предметы» Цель: Показывать, что нож, вилка, игла — не игрушки. Методы: Игра: «Это игрушка? Нет!» Мягкие предметы и картинки: выбираем безопасное. Закрепление жестом: «Стоп!» Фразы: <i>Осторожно! Это остро. Это нельзя!</i> қауіпсіздік сабағы «Біртұтас тәрбие»	Организация игрового пространства Наблюдение: «Солнышко греет» Греем ручки на солнышке, закрываем глазки. Сравниваем: на солнце — тепло, в тени — прохладно. Цель: сенсорное восприятие, знакомство с природным светом и теплом. Мини-опыт: «Тепло или холодно?» Ощупываем две ложки: одна нагрелась на солнце, вторая — в тени. Цель: различение температуры. (Экологическое воспитание)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Цель: Продолжать обучать детей рациональным приемам осязательного обследования формы предмета; развивать мышление детей, сенсорное развитие. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	(С шариком) Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба со сменой ведущего (3 раза). Построение в круг. Общеразвивающие упражнения с шариком 1. «Шарик вверх». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, шарик в двух руках внизу. Поднять шарик вверх, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Повороты в стороны». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, шарик перед грудью в вытянутых руках. Повернуться вправо, вернуться в исходное положение. То же выполнить влево. Повторить 6 раз.				

	3. «Положи шарик». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, шарик внизу. Наклониться вперед, положить шарик на пол, выпрямиться, взять шарик, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 4. «Пружинки». <i>И. п.:</i> ноги — пятки вместе, носки врозь, шарик впереди. 3 раза слегка присесть, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 5. «Шарик к груди». <i>И.п.:</i> ноги слегка расставлены, шарик перед грудью в вытянутых руках. Согнуть руки с шариком в локтях, вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз. 6. «Насос» (дыхательное упражнение). <i>И.п. – о.с.,</i> руки соединить перед грудью, сжав кулаки. Вдохнуть носом, сделать наклон вниз и произнести «ш-ш-ш», как при накачивании шин насосом Перестроение. Легкий бег. Ходьба друг за другом
Таңғы ас/ Завтрак	«Экономное потребление воды»-Не забудем закрыть кран! үнемді тұтыну Игровое упражнение От прозрачной водицы Всё улыбками искрится! От чистой-чистой водицы Веселей цветы и птицы! Саша умывается, Солнцу улыбается! Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пицци Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Ваня сл. Культура приема пицци: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Словарный минимум: Ас болсын! Рақмет! Наңмай

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Малоподвижная игра «Комарики» Продолжать формировать умение хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическое воспитание)	Дыхательная гимнастика «Ежик пыхтит» Способствовать развитию артикуляционного аппарата. (Развитие речи)	Малоподвижная игра «Мы в кружочек встали» Продолжать формировать умение хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическое воспитание)	Музыкальная игра «Громко – тихо» Закрепить знания детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна; воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. (Музыка)	Дидактическая игра «Найди то, что покажу» Обучать детей находить предметы по сходству на картинке, называть предметы на казахском языке. -доп, куыршақ, орамал ойыншық/каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом. (занятие 38 Пензулаева).	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни. (занятие 39 Пензулаева).	Интегрированное занятие по сенсорике и аппликации «Нарядное платье для Кати» Цель Закреплять умение называть основные цвета, форму предметов (круг-треугольник)Развивать у детей мелкую моторику кистей рук. Формировать умение создавать аппликацию на силуэте: Воспитывать интерес к аппликации, усидчивость	Физическая культура Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; формировать рефлекс правильной походки; развивать ловкость, координацию движений, интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр; воспитывать доброжелательность, умение играть совместно

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Худ.слово: Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь. Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности «Личная безопасность» Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием(қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель:Формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т. д.). «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Подвижная игра «Автомобили» Цель:Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: строительство автодороги из песка. Привлекать к труду. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока». (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель:Учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия; развивать мышление, речь, наблюдательность. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель:Учить согласовывать движения с текстом. Дидактическая игра «Один – много» Цель:Закреплять умение различать	Наблюдение за муравьями Цель:Формировать представления о насекомых; воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним. Подвижная игра «Орнындар тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Догони мяч» – бег по сигналу. Трудовая деятельность: Цель:помощь взрослым в наполнении песочницы песком Воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа: метание мяча на	Наблюдение за кошкой Цель:Учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными; развивать речь, мышление; воспитывать заботливое отношение к кошке. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Подвижная игра «Кот и мыши» Цель:Учить бегать в разных направлениях по сигналу. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке участка Воспитывать желание помогать.	Экскурсия по участку детского сада Цель: Отметить изменения, произошедшие в природе: какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать; формировать представления о весенних признаках; поощрять умение задавать вопросы. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель:Упражнять в беге в определенном направлении. Трудовая деятельность:

	музыка)	количество предметов. Трудовая деятельность: собираем камешки на участке Выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице. Индивидуальная работа «Поймай мяч». (Доп) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	дальность. (Доп) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	Индивидуальная работа «Прокати мяч в воротца». (Доп) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)	рыхление песка в песочнице – подготовка песочницы к совместным играм. Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик». (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи. Побуждать пользоваться носовым платком, Художественное слово Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Культурно-гигиенические навыки: закрепление навыка мытья рук с мылом				

Түскі ас/ Обед	Художественное слово Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай считать опять. Формирование навыков культуры поведения за столом. үнемді тұтыну Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Выполнение гигиенических процедур. Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай. (Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1.«Просыпаемся» Упражнение в постели: Вы дышите, не дышите (дыхательное упражнение 3 раза) Все в порядке отдохните (встать с кровати) Руки вместе поднимайте! (подъём рук вверх) Превосходно, отпустите! (опускание рук) Поднимитесь, наклонитесь, разогнитесь. (наклоны вперед) Встаньте прямо, улыбнитесь. (разогнуться и встать) 2.Ходьба по дорожкам здоровья «Курочка» Курочка красавица у меня жила (повороты головы влево, вправо) Ах, какая умница, у меня была (руки вверх, потянулись на носочках) Шила мне кафтан (поглаживание живота, туловища) Шила сапоги (поднимание правой, левой ноги) Сладкие, румяные пекла мне пироги (имитация движения «печем пироги») А когда управится сядет у ворот (сесть , а затем встать)

	Сказочку расскажет песенку споет (подскоки на месте под музыку, чередуя с ходьбой) Водные процедуры (2 минуты) Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Культурно-гигиенические навыки: формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб (культурно гигиенические навыки, самообслуживание)				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Повторение с детьми потешки «Травка-муравка» Цель: закреплять умение четко и ясно произносить согласные в словах (Развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Угостим бурундука травкой!» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, умение выполнять ряд действий с игрушкой Сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: Обучать детей уходу за больными; воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика Я весёлый майский жук, знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-жу (сжать кулачок, указательный и мизинец развести в стороны - усы, шевелить усами.) (развитие мелкой моторики) Самостоятельная деятельность в уголке творчества (рисование, лепка, аппликация по желанию детей) Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»	Дид.игра «Найдём дружочка» Поскорее встанем в круг, (Встаём в круг) Ты – мой друг, и я – твой друг! (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Мы ногами топнем, (Топнем ногами) Мы в ладоши хлопнем, (Хлопнем в ладоши) А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! (Ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки) (развитие	Легоконструирование «Зоопарк» Цель: Продолжать формировать умение строить по образцу клетки для животных из кирпичиков, поставленных на узкую длинную и узкую короткую стороны вплотную или на определенном расстоянии друг от друга. Использовать дополнительные сюжетные игрушки. (Конструирование) Дидактическая игра «Разноцветные дорожки» Цель: Формировать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый), побуждать	Дид.игра «Волшебные картинки» Цель: Формировать умение выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Почини машину» Формировать умение детей сравнивать предметы по цвету и размеру; уточнить форму колес; воспитывать самостоятельность, интерес к совместным играм, отзывчивость. (Көлік) (Казахский язык, сенсорика, конструирование) Самостоятельная деятельность в уголке творчества

	Самостоятельные игры детей Цель Воспитывать желание к совместным играм, умение сотрудничать в игровых ситуациях (коммуникативные навыки)	Цель:развивать умение различать предметы по величине,сооружать постройку,исходя из величины предлагаемого предмета (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Покатаем игрушки на машине» Цель Подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; развивать у детей желание играть вместе с педагогом. (Физическое воспитание)	коммуникативных навыков) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель:Продолжать обучать детей составлять картинку целого предмета из двух-четырех частей. (Конструирование, Ознакомление с окружающим миром аппликация) Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель:развивать навыки совместной игры,умение обыгрывать игровую ситуацию (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативные навыки) Самостоятельная деятельность в уголке творчества (рисование,лепка,аппликация по желанию детей)	самостоятельно играть с дидактическими игрушками. (Ознакомление с окружающим миром,сенсорика) Самостоятельные игры детей Цель Воспитывать желание к совместным играм,умение сотрудничать в игровых ситуациях (коммуникативные навыки)	(рисование,лепка,аппликация по желанию детей)
Балалармен жеке жумыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Один – много» с Алимом, Улагатом Цель:Закреплять умение различать количество предметов.Побуждать самостоятельно играть с	Дидактическая игра «Собери желтые шарики» с Аминой Цель:Учить выполнять поручения, различать желтый цвет. Артикуляционная	Индив. работа с Айсултаном. Аминой «Расскрась цветочки» Цель:развивать цветовое восприятие, умение держать карандаш	Игра «Напольная мозаика» с Аланом, Аншей Цель:учить соединять плотно детали,развивать мелкую моторику	Игра малой подвижности «Найди, где спрятано» Цель:развивать ориентировку в пространстве, координа

	дидактическими игрушками). (Сенсорика) Словесная игра «Чего не стало?» с Асылым, Раяной Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи)	гимнастика «Надуем шарик» с Амиром, Айкоркем Цель: Побуждать делать артикуляционную гимнастику, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов. (Развитие речи)	трем пальчиками, плавно проводить линии Индив. работа с Ксюшей, Серафимой «Выложи из мозаики цветок» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвет. (Сенсорика)	пальцев рук Д/и «ПОТЕРЯЛИСЬ» с Женей, Ваней Цель: соотносить название животного с названием детеныша (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	цию движений (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Спрячь мышку в домике» с Аянат Цель: развивать умение различать цвета, умение сопоставлять цвет окошка со цветом домика, называть цвета (Сенсорика, Развитие речи)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие» Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Серуен/ Прогулка	Беседа «Светофор» Цель: Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях, знакомить с правилами безопасности дорожного движения. Подвижная игра «Орнындар тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. (Үлгілік ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Беседа «Милые игрушки». Цель: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать элементарные представления об обращении с вещами; поддерживать стремление детей наводить порядок; формировать бережное отношение к игрушкам. Подвижная игра «Кот и мышь»	Наблюдение за птицами Цель: Продолжать обучать детей узнавать пернатых по внешнему виду, отмечать, как птицы, передвигаются. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Үлгілік ойын - ұлт қазынасы» Подвижная игра «Игра в лошадки» Цель: Продолжать обучать	Беседа «Мы любим делиться» Цель: Обучать детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками или лакомством. Подвижная игра «Лошадки» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения. (Физическое	Беседа «О бережном отношении к природе» Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе; учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. «Біртұтас тәрбие» «Үлгілік ойын - ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание, ознакомление с

	Цель: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх на прогулке. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	Цель: Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	детей ходить высоко поднимая ноги. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	окружающим миром) Игры детей с выносным материалом
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Экологическая беседа «Сохраним природу!» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Поговорить с родителями о необходимости одевать ребенка по сезону. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись _____

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая группа «Солнышко»

Возраст детей : 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 4 неделя(26-30 мая)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 26.05.2025	Сейсенбі/Вторник 27.05.2025	Сәрсенбі/Среда 28.05.2025	Бейсенбі/ Четверг 29.05.2025	Жұма/ Пятница 30.05.2025
Цитата недели	Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Кең оала Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Улыбнись соседу» — поворот к соседу и улыбка: «Қайырлы таң!» Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Кең оала Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Игра «Моя ладошка здоровається» — дети прикладывают свою ладошку к соседской»	Күй күмбірі» «Кең оала Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Паровозик» — дети берутся за плечики, едут по комнате с весёлыми звуками.»! Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	Күй күмбірі» «Кең оала Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Кто как говорит?» — взрослый показывает игрушку, дети произносят звук животного.» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! • Здравствуйте! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау.	Күй күмбірі» «Кең оала Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Потягушки» — мягкие движения, имитация пробуждения: зевание, потягивание.» Словарный минимум: Қайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителіміңн или законшымн представителіміңн ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей	Проконсультировать родителей по интересующимся их темам	Памятка «Игры на природе» Проконсультировать родителей по данной теме	Проконсультировать родителей по интересующимся их темам	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Казахская народная игра «Түйе, түйе, түймедақ» (Верблюд и ромашка) Описание: Дети сидят. Один идёт по кругу и говорит: — <i>Түйе, түйе, түймедақ!</i> На это слово — все встают и хлопают. Простое ритмическое упражнение с речью. Навыки: слух, память, повторение слов (Ұлттық ойын - ұлт казынасы)	Организация игрового пространства Тема: «Книжка с окошками» Используем интерактивную книжку: поднимаем «окошко» — кто там? Мини-игра: «Найди, кто спрятался?» Радуемся, хлопаем, если угадали. формирование интереса к книге, моторики, взаимодействия. (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства «Играй — но аккуратно» Цель: Научить осторожности во время подвижных игр. Методы: Беседа: «Почему нельзя толкаться?» Игра: «Кто играет аккуратно?» Закрепляем правила: не бегай с игрушкой, не кидай. қауіпсіздік сабағы «Біртұтас тәрбие	Организация игрового пространства Наблюдение: «Ветер играет с листьями» Дети наблюдают за движением деревьев, травы, платочков. Дуем на ватку, платочек — имитируем ветер. Цель: понимать, что ветер — это воздух в движении. Мини-эксперимент: «Кто улетит от ветра?» Легкие и тяжёлые предметы (листик, камушек) — дуем на них. Цель: понимать, что разное вещество реагирует на ветер по-разному. (Экологическое воспитание)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Цель:Продолжать обучать детей рациональным приемам обследования формы предмета; развивать мышление детей, сенсорное развитие. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром)

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	(С шариком) Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба со сменой ведущего (3 раза). Построение в круг. <i>Общеразвивающие упражнения с шариком</i> 1. «Шарик вверх». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, шарик в двух руках внизу. Поднять шарик вверх, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Повороты в стороны». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, шарик перед грудью в вытянутых руках. Повернуться вправо, вернуться в исходное положение. То же выполнить влево. Повторить 6 раз. 3. «Положи шарик». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, шарик внизу. Наклониться вперед, положить шарик на пол, выпрямиться, взять шарик, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 4. «Пружинки». <i>И. п.:</i> ноги — пятки вместе, носки врозь, шарик впереди. 3 раза слегка присесть, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 5. «Шарик к груди». <i>И.п.:</i> ноги слегка расставлены, шарик перед грудью в вытянутых руках. Согнуть руки с шариком в локтях, вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз. 6. «Насос» (дыхательное упражнение). <i>И.п. – о.с.,</i> руки соединить перед грудью, сжав кулаки. Вдохнуть носом, сделать наклон вниз и произнести «ш-ш-ш», как при накачивании шин насосом Перестроение. Легкий бег. Ходьба друг за другом
Таңғы ас/ Завтрак	«Экономное потребление воды» <i>үнемді тұтыну</i> Игровое упражнение Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи

	Каша манная вариалась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Культура приема пищи: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет!				
Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Назови героя» — показать картинку из знакомой сказки (<i>Колобок, Теремок</i>) «Закончи фразу» — «Жила-была...» — ребёнок называет: «<i>Курочка</i>» «Покажи, где...» — на картинке найти животное, предмет (<i>работа в книжном уголке</i>) (<i>художественная литература</i>)	Дид.игра «Где спряталось?» — находим игрушку под чашкой/полотенцем Развиваем: мышление, сенсорные ощущения, память (<i>ознакомление с окружающим миром, сенсорики, развитие речи</i>)	Артикуляционная гимнастика: «Часикю», «Грибок» Цель: Побуждать делать артикуляционную гимнастику, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов. (<i>развитие речи</i>)	Дид.игра «Назови своё имя» — воспитатель спрашивает: «<i>Сен кімсің?</i>» / «<i>Как тебя зовут?</i>», дети отвечают. Дид.игра «Покажи и скажи» — называет предмет и указывает на него на картинке. Развиваем: речь, слух, внимание (<i>развитие речи</i>)	Дид.игра «Кто поёт?» — имитация голосов птиц под музыку (<i>чирик, ку-ку</i>) «Музыкальный дождик» — мягкие постукивания по барабану, шуршание платком Развиваем: чувство ритма, слуховое восприятие (<i>музыка</i>)
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Продолжать учить прыжкам на двух ногах через ленточки; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. (занятие 43 Пензулаева).	Интегрированное занятие «Чудеса на весенней полянке» Цель: Активизировать познавательный интерес детей через сенсорную деятельность.	Физическая культура Повторить ходьбу и бег враспынную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (занятие 44 Пензулаева).

				Закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить понятия «большой», «маленький». Пополнять и расширять активный и пассивный словарь. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь. Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности «Личная безопасность» Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием(қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за бабочкой Цель:Привлекать к	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за деревьями и	Экскурсия по участку детского сада

наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам. Подвижная игра «Орнынды тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Ладушки, ладушки» Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Большой и маленький» Цель: Учить различать предметы по размеру. Трудовая деятельность Цель: Воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа «Прокати мяч в воротца» Цель: Развивать координацию движений. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Цель: Формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: Учить имитировать движения птиц. Дидактическая игра «Большой – маленький» Цель: Учить различать предметы по величине. Трудовая деятельность: Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа «Рисуем палочкой». (Физическое воспитание, ознакомление с	Цель: Формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т. д.). Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость в силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Автомобили» Цель: Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Какого цвета автомобиль?» Цель: Учить определять цвет автомобиля. Трудовая деятельность: строительство автодороги из песка Цель: Привлекать к труду. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока». (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, музыка)	кустарниками Цель: Учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия; развивать мышление, речь, наблюдательность. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: Учить согласовывать движения с текстом. Дидактическая игра «Один – много» Цель: Закреплять умение различать количество предметов. Трудовая деятельность: собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице.	Цель: Отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать; формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Упражнять в беге в определенном направлении. Дидактическая игра «Вежливая кукла» Цель: Учить употреблять в речи вежливые слова. Трудовая деятельность: рыхление песка в песочнице – подготовка песка к игре. Индивидуальная работа.
---	--	---	--	---

		окужающим миром)		Индивидуальная работа «Поймай мяч». (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик». (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, музыка)
Серуеннен орау/ Возвращение с прогулки	Художественное слово Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Культурно-гигиенические навыки: закрепление навыка мытья рук с мылом Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности				
Түскі ас/ Обед	Художественное слово Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!. Культура приема пищи :Формировать навыки культурного поведения за столом. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно үнемді тұтыну Словарный минимум Ас болсын! Рақмет!				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)				

Үйкідан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. «Просыпаемся» Упражнение в постели: Вы дышите, не дышите (дыхательное упражнение 3 раза) Все в порядке отдохните (встать с кровати) Руки вместе поднимайте! (подъем рук вверх) Превосходно, отпустите! (опускание рук) Поднимитесь, наклонитесь, разогнитесь. (наклоны вперед) Встаньте прямо, улыбнитесь. (разогнуться и встать) 2. Ходьба по дорожкам здоровья «Курочка» Курочка красавица у меня жила (повороты головы влево, вправо) Ах, какая умница, у меня была (руки вверх, потянулись на носочках) Шила мне кафтан (поглаживание живота, туловища) Шила сапоги (поднимание правой, левой ноги) Сладкие, румяные пекла мне пироги (имитация движения «печем пироги») А когда управится сядет у ворот (сесть, а затем встать) Сказочку расскажет песенку споет (подскоки на месте под музыку, чередуя с ходьбой) Водные процедуры (2 минуты) Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)
Бесін ас/ Полдник	Художественное слово Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Культурно-гигиенические навыки: формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб Словарный минимум Ас болсын! Ракмет!

Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Собери бусы» Цель: Продолжать обучать детей чередовать элементы по величине, закрепить знания детей называть и различать основные цвета. (Сенсорика) Сюжетно-ролевая игра «Покатаем игрушки на машине» Цель: Подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; развивать у детей желание играть вместе с педагогом. (Физическое воспитание) Самостоятельная деятельность в уголке творчества (рисование, лепка, аппликация по желанию детей)	Игра малой подвижности «Сакина салу» (Положи кольцо) Описание: Дети сидят в кругу. Взрослый обходит с «сакина» (ленточка или колечко) и незаметно кладёт за спину ребёнка. Затем спрашивает: — Сақинам кімде? Ребёнок ищет и показывает. (национальные ценности) «Біртұтас тарбие» Творческая деятельность «Цветочная полянка» Цель: Формировать интерес к творческой деятельности; закрепить умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать. (Рисование, лепка, аппликация)	Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке» Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек; закрепить умение играть вместе, делиться игровым материалом. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская Продолжать учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (Лепка, рисование)	Дид. игра «Какие бывают игрушки?» Цель: Развивать активный словарь, произносить предложения из 2–3 слов с помощью сюжетных картинок «Что делают?», «Какая игрушка?» (Коммуникативные навыки) Музыкальная игра «Громко – тихо» Цель: Закрепить знания детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Воспитывать желание выполнять танцевальные движения самостоятельно выполнять ранее освоенные движения (Музыка)	Настольный театр «Теремок» Цель: Обучать внимательно слушать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. (Художественная литература) Сюжетно-ролевая игра «Мебель для кукол» Цель: Поощрять участие в строительных играх Творческие навыки, исследовательская деятельность Самостоятельная деятельность в уголке творчества (рисование, лепка, аппликация по желанию детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Аишей, Аминой «Повтори за мной» Цель: Побуждать желание выполнять физические упражнения	Индив. работа с Серафимой, Асылым «Яркая пирамидка» Цель: Продолжать формировать умение лепить плоские формы,	Дидактическая игра с Айкоркем, Аянат «Назови, что покажу» Цель: Обучать детей называть предметы на казахском	Самостоятельное конструирование с Аланом, Алимом Цель: Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с	Словесная игра «Чего не стало?» с Раяной, Амиром Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных,

	(Физические навыки) Индив. работа с Айсултаном, Ваней «Раскрась цветочки» Цель: развивать цветное восприятие, умение держать карандаш тремя пальчиками, плавно проводить линии	комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом; формировать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый). (Сенсорика, лепка)	языке, произносить четко и ясно все звуки. (каз. язык, развитие речи) - <i>тылге бойлау</i> Дидигра «Шнуровка» с Улагатом, Айсултаном Цель: Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности. (Сенсорика) (национальные ценности) «Біртұтас тәрбие»	ними. (Конструирование) Дидигра «Волшебные картинки» с Ксюшей, Женей Цель: Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления; развивать умение составлять изображение из нескольких частей (Сенсорика, ознакомление с окружающим)	составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи) Индив. работа с Серафимой, Амиром, Женей Творческая деятельность: Рисование карандашом круг, овал. Цель: развивать точные движения карандашом
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Серуен/ Прогулка	Беседа «Надо быть опрятным» Цель: Формирование привычки следить за своим внешним видом. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: Воспитывать интерес и желание	Беседа «Если плачет друг, пожалей его» Цель: Поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание, ознакомление с	Беседа «Светофор» Цель: Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях, знакомить с правилами безопасности дорожного движения. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Беседа «Далеко – близко» Цель: Развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе («далеко – близко»). Подвижная игра «Лошадки» Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются	Беседа «О бережном отношении к природе» Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе; учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать внимание,

	участвовать в подвижных играх на прогулке. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	Цель: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх на прогулке. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	основные движения. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Поговорить с родителями о необходимости одевать ребенка по сезону. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о подготовке к летнему оздоровительному сезону «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)