

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись: 

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 1 неделя (2-6 декабря)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 02.12.2024	Сейсенбі/Вторник 03.12.2024	Сәрсенбі/Среда 04.12.2024	Бейсенбі/ Четверг 05.12.2024	Жұма/ Пятница 06.12.2024
Цитата недели	Бірлігі күшті ел озады!				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Алатау Күйі») (Біртұтас тәрбие) «Күй күмбірі» Игровой прием «Доброе утро!» Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза.	«Күй күмбірі» «Алатау Күйі» ((Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Передай улыбку» Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» «Алатау Күйі» ((Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Охо» Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» «Алатау Күйі» ((Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Ласковое имя» Дети рассказываются, образуя круг. Педагог предлагает им назвать себя ласковым именем, передавая клубок ниток по кругу. Когда ребенок называет свое ласковое имя, остальные дети группы повторяют это	«Күй күмбірі» «Алатау Күйі» ((Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба !» Цель: прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке (қазақша, дағды сөз)- тілге бойлау

	(коммуникативные навыки)			имя хором. (коммуникативные навыки)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен тәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Говорите с ребенком правильно». Дать знания о важности развития речи, как заниматься развитием речи дома.	Консультирование родителей по теме «Развивающие игры на кухне»	Литературная страничка «Учим стихи к Новому году!».	Рекомендации по организации зимних прогулок.	Беседа с родителями о режиме ребенка в выходные дни.

Балалардың іс-әрекеті/Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства: Пальчиковая игра «Куыршақ» (Кукла) Куыршағым тұршы (руки вверх, потянуться) Бетінді жушы (иммитация умывания) Айнаға қарашы (посмотреться в зеркало) Шашынды тарашы (иммитация причесывания) <i>(қазақ тілі, дамуы ретінде)</i> <i>тілге бойлау (біртүтас тәрбие)</i>	Организация игрового пространства: Игра «Ладушки» Сидя перед ребенком и ритмично хлопая в ладоши, читайте русскую народную потешку: — Ладушки, ладушки, где были? — У бабушки. — Что ели? — Кашку. — Что пили? — Бражку. Кашка вкусненька, Бражка сладенька, Попили, поели, Кыш, полетели! (Коммуникативные навыки)	Организация игрового пространства: Пальчиковая игра «Куыршақ» Куыршағым тұршы (руки вверх, потянуться) Словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. <i>(қазақ тілі, дамуы ретінде)</i> <i>тілге бойлау (біртүтас тәрбие)</i>	Организация игрового пространства: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: продолжать учить новым трудовым навыкам; закреплять представление растений о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. <i>(экологическое воспитание)</i> <i>(Біртүтас тәрбие)</i>	Организация игрового пространства: "Труд в книжном уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить детей выбирать и раскладывать книги, Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину (работа в книжном уголке) Дид.игра «Назови друга» (развивать дружеские отношения среди детей)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика	«ЗИМА» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) Вводная часть. Педагог. Ребята, какое сейчас время года? Чем вам нравится зима? Давайте покажем в упражнениях, как нам нравится зимушка-зима. Гуляем по зимней дороге. (Ходьба по залу в колонне по одному (15 секунд)). Гуляем с друзьями. (Ходьба парами, держась за руки (10 секунд)). Радует прогулкам на воздухе. (Бег врассыпную (15 секунд)). Ходьба врассыпную (10 секунд). Построение в круг. Основная часть. 1. Упражнение «Падает снег» Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки поднять вверх — вдох. Опустить — выдох. Повторить 5 раз. Темп медленный.				

	2. Упражнение «Греем колени» Исходная позиция: сидя, ноги врозь, руки в упоре сзади. Наклон вперед, ладони на колени, подуть на колени, выпрямиться. Повторить 4 раза, темп умеренный. 3. Упражнение «Глазки устали от снега» Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть. Поморгать глазами. Закрывать глаза. Поморгать глазами, посмотреть вверх. Повторить 3 раза. 4. Упражнение «Холодно» Исходная позиция: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, обхватить руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза. 5. Упражнение «Детвора рада зиме» Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 2—3 пружинки, 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередовать с ходьбой. Заключительная часть Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки» На счет 1, 2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4 — выдох. Повторить 3 раза.				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа «Берегите воду», учить бережно относиться к воде и экономно её расходовать «<i>үнемді тұтыну</i>» Кран откройся, нос умойся, Мойтесі сразу оба глаза. Мойтесі уші, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Словарный минимум: су, сабын, жу, таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Точечный массаж: Чтоб всегда здоровым быть, Будем с мишками лепить (кулачки сжать и разжать) Слепим брови и реснички.	Речевые настройки «Салемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау</i>	Речевые настройки «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне.	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй»	Пальчиковая игра «Бес саусақ» Бас бармақ- Большой палец Балан үйрек - Учить детей Ортан терек- Средний пальчик Шылдыр шүмек – Колокольчик пальчик Кішкентай бөбек - Маленький малыш

	Носик будет как у птички. Слепим лобик, щечки, глазки. Мы-волшебники из сказки! (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)		(познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	вуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! (коммуникативные навыки)	(ка. язык, развитие речи) - тилге бойлау (Бир түтас тәрбие)
Кестеге сайкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Физическая культура. Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговiku в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры.	Музыка (по плану муз. работника)	Физическая культура. Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см.	Интегрированное занятие по аппликации «Как на горке снег» Цель Актуализация знаний детей о природном явлении «снегопад», сезонных изменениях, учить различать и называть их. Воспитывать у детей умения слышать и понимать воспитателя, , интереса и любознательности к аппликации, умения пользоваться приемом обрывания, радоваться	Физическая культура. Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча от взрослого с расстояний 50 см. Валеология: Укреплять различные группы мышц, способствующие формированию правильной осанки.

				я результатам своей работы, аккуратности	
Серуенте дайындык/ Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей. Чтение: Я. Аким «Неумейка» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за свежавывпавшим снегом Цели: — формировать представление о зиме; — вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Ход наблюдения На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд. Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? <i>(Зима.)</i> Почему? <i>(Кругом лежит снег, холодно.)</i> Какого цвета снежинки? <i>(Бесцветные.)</i> Во время снегопада стало теплее? <i>(Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит</i>	Наблюдение за птицами зимой Цели: — углублять знания о жизни птиц в зимний период; — развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения Птичьи гнезда опустели. Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холодане испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить?	Наблюдение за растительностью Цели: — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться	Наблюдение за работой дворника зимой Цели: — расширять знания о труде взрослых; — воспитывать уважение к их труду. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? <i>(Метла, лопата, ведро.)</i> Какую работу выполняет дворник зимой? <i>(Чистит дорожки ко</i> аходам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? <i>(Чтобы было чисто на территории детского сада.)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Ход наблюдения Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины

	и форма снежинок меняется.) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт казынасы) Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. Выносной материал Лопатки, метелки.	Что интересного можно наблюдать у кормушки? Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт казынасы) Подвижные игры «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, метлы, санки.	выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт казынасы) Подвижные игры «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопаты, метлы, формочки для снега, санки.	Цель: побуждать помочь дворнику расчистить участок от снега. Подвижная казахская народная игра «Орынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, метлы, санки, клеенки для катания с горки.	двигаются медленно, потому что на дороге снег. Трудовая деятельность Сооружение снежной клубы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей быстроту и ловкость движений. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Подвижные игры «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/ Обед	«Водичка, водичка». Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки «Мы едим».				

	Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно <i>үнемді тұтыну</i>
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» <i>(музыка)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I.Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» • Потянулись?» - «Да» • «С боку на бок повернулись» - повороты • «Ножками подвигаем» • вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; • то же с левой ноги; • то же – две ноги вместе. • «Ручками помашем» • Небольшие взмахи руками II.Ходьба по массажным коврикам «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - И. п. стоя. Прыжки . «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания). III.Массаж ступней с помощью мешочков с песком <i>Водные процедуры (в умывальной комнате, 2 минуты).</i> Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Порошок зубной берем
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КҒН, самообслуживание)</i>

Балалардын дербес іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Сказочный теремок» Чтение сказки «Теремок». Цель: Создать возможность для понятия сказки через театр, познакомить детей с героями сказки, учить четко и ясно называть их (развитие речи, художественная литература) Самостоятельная свободная деятельность детей: «Вот как мы умеем лепить!» (лепка)	Рассматривание альбома «Общественный транспорт»; продолжать расширять знания о видах транспорта, различение и название общественных видов транспорта, закрепление знаков остановки общественного транспорта. «қауіпсіздік сабағы» Дид.игра «Собери шарики» Цель: учить детей различать предметы по цвету. Задание детям: шарики красного цвета сложить в корзину с красной лентой, шарики желтого цвета в корзину с желтой лентой (Сенсорика)	Пальчиковая гимнастика «Части тела» У меня есть голова, Грудь, живот, а там - спина, Ножки-чтобы поскакать, Ручки-чтобы поиграть. (Коммуникативные навыки, физ. культ.)! (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!») Игра «Найди половинку». На карточках нарисованы только половинки различных предметов (цветок, солнышко, листочек и т. д.). Детям предлагается найти вторую половину предмета (ознакомление с окружающим миром)	Дид.игра «Волшебный кубик», где на гранях кубика наклеены картинки: малыш, паровоз, пароход, жеребёнок и другие. Вместе с воспитателем приговариваем: «кубик вертись, крутись, на бочок ложись». Вниманию детей предлагается одна из картинок. (развитие речи) «Веселые раскраски»- разукрашивание детьми изображений игрушек (рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка в гостях у ребят» Воспитатель показывает зайца, предлагает детям его рассмотреть, погладить. Затем говорит, что зайчик просит детей помочь ему собрать морковку и показывает поднос с морковью, делая акцент на то, что морковка большая и маленькая. Далее воспитатель говорит, что большую морковку нужно класть в большое ведерко, а маленькую морковку в маленькое ведерко. Дети выполняют задание, зайчик благодарит их за помощь. (Сенсорика) Чтение стихотворения А.Барто «Зайка» Зайку бросила хозяйка - Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. (Художественная литература) Под музыку дети выполняют движения зайчика (музыка)
--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра «Найди игрушку» Раяной Ж., Серафимой Формировать умение перешагивать через несколько препятствий (ленточки, кубики и т. д.), расположенные на расстоянии 20 см. (Физические навыки)	Игра «Шнуровка» Аянат, Женей, Ваней Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (сенсорика)	Индив. Работа с Амиром, Ваней: Учить называть разные по размеру объемные предметы, количество (один- много) и учить их различать (сенсорика)	Дид. игра «Собери асыки» Ксенией, Айзере, Амиром м дети собирают асыки по цветам (красный, желтый, синий) и нанизывают их на шнурок. (Сенсорика) Словарный минимум: асык	Дид. игра «Где мама у этого зайчика?» Асылым, Улагатом. Цель: Продолжать знакомить с дикиими животными (медведь, волк, заяц и др.); различать и называть характерные особенности (Социально- эмоциональные навыки)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Птица расписная Свистит не устывая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синицы весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят?	Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый!	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать - Заменяет сто лопат. (Экскаватор) Длинной шеей поверчу - Груз тяжелый захвачу. (Подъемный кран) Не живая - а идет, Неподвижна - а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу	Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно?	Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель организует беседу с детьми, обращая внимание на деревья, стоящие на участке. Назовите, какие деревья и кустарники есть у нас на участке. Что делают зимой деревья? По каким характерным особенностям можно узнать дерево и кустарник. Как чувствуют себя деревья зимой?

	Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно трудиться, помогать друг другу. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» П/и «Птички и кошка» Цель: учить «слетать» только по сигналу, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. Индивидуальная работа: «Зайчата веселятся». Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 - 3 м.	На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка - Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стывшим, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. П/и «Найди меня». Цель: учить играть, строго соблюдая правила.	Перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед - Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток - Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит - Потому что тормозит. Гололед, гололед - Это значит голый лед. Никуда не выходи - Лучше дома посиди И в окошко погляди! Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.	Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не замерзнуть. Трудовая деятельность: Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца. П/и «Мы - веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: «Попрыгунчики около саною». Цель: учить прыгать с продвижением вперед	Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям? Что может произойти, если много снега на ветках? Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» П/и «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Индивидуальная работа: Развитие движений.
--	---	--	---	--	--

		Индивидуальная работа: «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться.	«Ориинды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге «Үлттык ойын – үлт кызынасы» П/и «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.		Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.
Балалардын үйгө кайтуу/ Уход детей домой	Совет: предложить родителям закрепить навыки работы с пластилином. » «Өнөгелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка по сенсорным эталонам. «Өнөгелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Консультация «Как научить ребенка самостоятельно одеваться» «Өнөгелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Консультация для родителей «Развитие наблюдательности во время прогулок ». «Өнөгелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Индивидуальные беседы по вопросу воспитания детей «Өнөгелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 2 неделя (9-13 декабря)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі/Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі/Среда 11.12.2024	Бейсенбі/ Четверг 12.12.2024	Жұма/ Пятница 13.12.2024
Цитата недели	Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі: «Ерке сылқым Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей с позитивным настроем Игровой прием «Передай улыбку» Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым Күйі» (Біртұтас тәрбие) Встреча детей с волшебными слова (Какое у тебя красивое платье или прическа и т.д.) Игровой прием «Ласковое имя» Дети рассказываются, образуя круг. Педагог предлагает им назвать себя ласковым именем, передавая клубок ниток	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым Күйі» (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Амандасу» Встречать детей с мягкой игрушкой Минуткой. Попросить детей чтоб они с ним поздоровались и пообещали с ним поиграть Игровой прием	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым Күйі» (Біртұтас тәрбие) Встреча детей с веселой музыкой Игровой прием Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья!» (Громко, тихо, в полголоса) (Коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым Күйі» (Біртұтас тәрбие) Встречать детей с игрой «Это я, это я, это все мои друзья»: Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад? Кто проснулся утром рано и умылся из-под крана? Кто открыл сегодня краски ,книжки новые, расскраски?

	соседа и «передают» улыбки друг другу. (коммуникативные навыки)	по кругу. Когда ребенок называет свое ласковое имя, остальные дети группы повторяют это имя хором. (коммуникативные навыки)	«Здравствуйте! Саламатсыз ба!» Цель: прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке (каз. язык, развитие речи) - тілге бойлау	Пальчиковая игра «Қуыршақ» (Кукла) Қуыршағым тұршы (руки вверх, потянуться) Бетінді жушы (имитация умывания) Айнаға қарашы (посмотреться в зеркало) Шашынды тарашы (имитация причесывания) (каз. язык, развитие речи) - тілге бойлау (біртұтас тәрбие)	Кто с игрушками играл и везде их разбросал (дети хором повторяют: «Это я, это я, это все мои друзья»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней	Беседы с родителями о том, с каким настроением ребенок проснулся	Консультация по поводу одежды ребенка в групповой комнате (легкая)	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима дня дома	Поговорить с родителями о самочувствии детей

Балалардын ис-эрекеті/Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Беседа «Комнатные растения» Цель: Приобщение к контролю труда взрослых, привлечение внимания детей к тому, как взрослые выполняют действия, учить называть части растений. (Экологическое образование и экологическая культура) (каз-ағыз, развитие речи) - тілге бойлау (Біртұтас тәрбие)	Организация игрового пространства Дид.игра «Маленькие и большие помощники» Цель: закреплять умение называть и различать на рисунках большие – маленькие предметы (Сенсорика, познавательные навыки)	О "Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в полках для книг; протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке) Рассматривание книги А.Барто «Игрушки» Возучивание стих. и рузовик»	Организация игрового пространства Беседа «Зимние дороги» Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге в зимнее время, дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие; воспитывать умение быть внимательными на дороге, переходить дорогу только в сопровождении взрослых. (қауіпсіздік сабағы)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Бес саусақ» Бас бармақ- Большой палец Балан үйрек - Учить детей Ортан терек- Средний пальчик Шылдыр шүмек – Колокольчик пальчик Кішкентай бөбек - Маленький мальчик (каз-ағыз, развитие речи) - тілге бойлау (Біртұтас тәрбие)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«ЗИМА» (комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики) Вводная часть. Педагог. Ребята, какое сейчас время года? Чем вам нравится зима? Давайте покажем в упражнениях, как нам нравится зимушка-зима. Гуляем по зимней дороге. (Ходьба по залу в колонне по одному (15 секунд)). Гуляем с друзьями. (Ходьба парами, держась за руки (10 секунд)). Радует прогулкам на воздухе. (Бег врассыпную (15 секунд)). Ходьба врассыпную (10 секунд). Построение в круг. Основная часть. 1. Упражнение «Падает снег» Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки поднять вверх — вдох. Опустить — выдох. Повторить 5 раз. Темп медленный. 2. Упражнение «Греем колени» Исходная позиция: сидя, ноги врозь, руки в упоре сзади. Наклон вперед, ладони на колени, подуть на колени, выпрямиться. Повторить 4 раза, темп умеренный.				

	3. Упражнение «Глазки устали от снега» Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть. Поморгать глазами. Закрыть глаза. Поморгать глазами, посмотреть вверх. Повторить 3 раза. 4. Упражнение «Холодно» Исходная позиция: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, обхватить руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза. 5. Упражнение «Детвора рада зиме» Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 2—3 пружинки, 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередовать с ходьбой. Заключительная часть Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки» На счет 1, 2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4 — выдох. Повторить 3 раза.				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа «Берегите воду», учить бережно относиться к воде и экономно её расходовать «<i>үнемді тұтыну</i>» Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Словарный минимум: су, сабын, жу, таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация игрового пространства Пальчиковая гимнастика «Части тела» У меня есть голова, Грудь, живот, а там - спина, Ножки-чтобы поскакать,	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица	Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Детская игра требует внимания, вырабатывает реакцию и смекалку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (физическая культура, национальные ценности)	Речевые настройки: «Ризашылық» <i>«Это песенка благодарения».</i> Ризамын бүгінге, -<i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын бүгінге, -<i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын бүгінге, -<i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын қазірге. – СПАСИБО за сейчас! (<i>қаз. язык, развитие речи</i>) – <i>тілге бойсау</i>	Речевые настройки: Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать,

	Ручки-чтобы поиграть. (Коммуникативные навыки, физ. культ.) ! (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)	моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! (коммуникативные навыки)			Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (коммуникативные навыки)
Кестеге сэйкес УЮ/ ОД по расписанию	Физическая культура Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговикам в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо.	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни	Интегрированное занятие «Встречаем гостей» Лепка «Бауырсаки» Цель: развивать умение создавать небольшой сюжет, называть предметы посуды, развивать навыки совместной игры. Учить лепить предметы округлой формы из теста.	Физическая культура Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком»
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей. Чтение: Я. Аким «Неумейка» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, «возмущается», что мы	Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями;	Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве;	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер - ветерцо,	Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки.

по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.	учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака тучи).	формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.	Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?	внешний вид, движения, издаваемые звуки. Ход наблюдения Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малосенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щеночек мой — станет он собакой. Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.
Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же снег, снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинки — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игру.	Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.	Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полобоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.	Трудовая деятельность расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цели: развивать у детей навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Вьюшной материал Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.	Трудовая деятельность Постройка горки для кукулы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запыленных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Трудовая деятельность Рассказывать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.	Цели: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.	Трудовая деятельность Постройка горки для кукулы.
Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции, совершенствовать навык бега (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры	Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)	Трудовая деятельность	Цели: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.	Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит»)

	«Кому флажок?». Цели: — упражнять детей ловкость, прыжках в тренировать в беге. — продвижением вперед с (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) — воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Цель: развивать у детей ловкость, в тренировать в беге. с (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет.	Расчистка территории от снега. Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Тартын алу» («Кто перетянет») Цель: развивать детей силовые навыки. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: развивать ловкость и координацию движений Выносной материал Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Подвижные игры «Вороны и собачка». Цели: — учить быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас/ Обед	«Водичка, водичка».			

	Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно <i>үнәмді тұтыну</i>
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I.Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» • Потянулись?» - «Да» • «С боку на бок повернулись» - повороты • «Ножками подвигаем» • вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; • то же с левой ноги; • то же – две ноги вместе. • «Ручками помашем» • Небольшие взмахи руками II.Ходьба по массажным коврикам «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - И. п. стоя. Прыжки . «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания). III.Массаж ступней с помощью мешочков с песком <i>Водные процедуры (в умывальной комнате, 2 минуты).</i> Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться.
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КҮН, самообслуживание)</i>

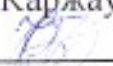
Балалардын дербес и- эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Построим гаражи для машин» – Совершенствовать умение отбирать геометрические фигуры по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам; поощрять использовать дополнительные сюжетные игрушки (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.). (Сенсорика, конструирование)	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Рыбки под водой резвятся, вместе плавают, кружатся (обе ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу. Волнообразными движениями ладоней изображать плывущих рыбок) И ныряют- раз, два, три! Как им весело, смотри! (ладонями делать ныряющие движения) Цель: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, мелкой моторики пальцев рук Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Игры с губкой» Побуждать детей играть и экспериментировать с водой; формировать навыки использования предметов-орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Рисование губкой «Снежные сугробы» (Творческие навыки, исследовательская деятельность)	Дид. игра «Кто найдет и назовет больше игрушек» Цель: развивать умение ясно и четко произносить звонкие согласные, называть игрушки (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствовать у детей навыки совместной игры, желание уступать друг другу игрушки	Самомассаж лица для детей «Нос, умойся!» «Кран, откройся!» «Нос, умойся!» «Мойтесь сразу оба глаза» «Мойтесь, уши!» «Мойся, шейка!» «Шейка, мойся хорошенько!» «Мойся, мойся, обливайся!» «Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» - трем ладоньки друг о друга. Дид. игра «Девочка чумакая» – обыгрывание с детьми отрывков из произведения, учить ухаживать за куклой, пользоваться губкой при умывании куклы. (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Что за чем» с Амиром, Ваней- закрепить навыки последовательного одевания на прогулку (Ознакомление с	Индивидуальная работа по лепке с Симой, Асылым (учить раскатывать пластилин продольными движениями)	Дид. игра «Собери асыки» с Ксений, Раяной Ж., Женей дети собирают асыки по	Аудио-релаксация «Угадай, что за звук» Цель: учить детей различать на слух	Дид. игра с Аянат, Улагатом, Раяной Б «Украсть торсык» Цель: развивать мелкую моторику, умение

	окужаающим миром-коммуникативная деятельность)		цветам (красный, желтый, синий) и нанизывают их на пшнурок. Словарный минимум: асык (Сенсорика) (<i>birpumas torbais</i>)	движения людей (топание,хлопание,бег ит.д.)	украшать торсык орнаментом (Сенсорика) (<i>birpumas torbais</i>)
Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.)	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер - ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.	Наблюдение в птичьесм парке Цели: закреплять представление о птичьесм мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения: На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые	Наблюдение за птичьесми следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете,	Наблюдение за вороной Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица

	Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш великий ... (вертолет). Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Үлгілік ойын - ұлт қазынасы) П/и «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстрое внимание. Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см).	Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. П/и «Лошадки». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки, не задевая положенную на склоне шишку.	остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком дереве он сидел. Эта хитрица болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый,	самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам - воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке - белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	улетает в теплые края или нет? Чем питается? Где живет? Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. П/и «Вороны» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.
--	---	--	--	---	---

	Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.	Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Цели: учить помогать воспитателю в постройке из снега; воспитывать дружеские взаимоотношения. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.	(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Ворона - воробей» Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа: «Попади комом снега в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска.	
--	--	--	---	--

			Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.		
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Индивидуальные беседы по вопросам развития детей в ДО «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Консультация «Как уберечь ребенка от зимних травм» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Как от родителей по воспитанию и развитию ребенка по сенсорным эталонам. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа с родителями о воспитании у детей навыков самообслуживания «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Индивидуальные беседы по вопросу воспитания детей «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись 
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 3 неделя(16-20 декабря)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 16.12.2024	Сейсенбі/Вторник 17.12.2024	Сәрсенбі/Среда 18.12.2024	Бейсенбі/ Четверг 19.12.2024	Жұма/ Пятница 20.12.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей		Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Қиықентай Күйі») (Біртұтас тәрбие) «Күй күмбірі» Встречать детей с позитивным настроем, узнать, как они провели выходные. Игровой прием «Амандасу» Встречать детей с мягкой игрушкой Мишуткой. Попросить детей чтоб они с ним поздоровались и пообещали с ним поиграть	Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Қиықентай Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей с игрой «Это я, это я, это все мои друзья»: Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад? Кто проснулся утром рано и умылся из-под крана? Кто открыл сегодня краски книжки новые, раскраски?	Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Қиықентай Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игра «Эмоции» при входе в группу дети выбирают смайлик со своим настроением Игровой прием «Передай улыбку» Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками	Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Қиықентай Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей с музыкой Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба!» <u>Цель:</u> прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке (қазақ тілінде) - тілге бойлау

		(каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	Кто с игрушками играл и везде их разбросал(дети хором повторяют : «Это я, это я, это все мои друзья!	соседа и «передают» улыбки друг другу. (коммуникативные навыки)	
Цитата недели	«Бірлік болмай тірлік болмас»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями о том, с каким настроением ребенок проснулся	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима	Поговорить с родителями о самочувствии детей
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Саусактар!» -Саусактар – ау,саусактар! -Сендер қайда бардыңдар? -Сұға бардық ! -Сумен не істейсіңдер? -Жуынамыз, ішеміз, -Тамақты пісіреміз, -Малдарға береміз, -Гүлдерге құямыз, -Бәріне су нәр берсін, Балалар оған мән берсін! (Екі қолдың саусактарын бүгін ашамыз.	Организация игрового пространства Беседа о безопасном поведении за столом Цель: Расширять знания детей о правилах поведения во время еды за столом ,учить аккуратно ставить стульчик к столу, аккуратно пользоваться столовыми приборами(қауіпсіздік сабағы)	Организация игрового пространства Самомассаж лица для детей «Нос, умойся!» «Кран, откройся!» «Нос, умойся!» «Мойтесь сразу оба глаза» «Мойтесь, уши!» «Мойся, шейка!» «Шейка, мойся хорошенько!» «Мойся, мойся, обливайся!» «Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» - трем ладошки друг о друга.	Организация игрового пространства Подвижная игра «Поезд» Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (Физическая культура)

Словарный минимум: су, сабын, жу, таза					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)		Организация игрового пространства Дид.игра «Маленькие и большие помощники» Цель:закреплять умение называть и различать на рисунках большие – маленькие предметы (Сенсорика, познавательные навыки)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики) Мы с тобой снежок слепили (лепить, меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий. (показывают круг, глядят ладони друг о друга) И совсем-совсем не сладкий (грозят пальчиком) Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх) Два – поймает, (хлопнуть в ладоши) Три – уроним (ручки в стороны) И ... сломаем! (хлопнуть ладошками по столу) Лепка снежков из ваты с детьми	Организация игрового пространства Дидактическая игра. «Кто в домике живет?» Цель:Продолжать знакомство с домашними животными.. Формировать умение называть животных на казахском языке (мысык, ит,сиыр ,ат). (Экологическое воспитание) каз.язын,развитие речи)- тілге бойлау(Біртұтас тәрбие)	Организация игрового пространства Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку!» Цель:развивать силу выдоха у малышей Аппликация «Украсим елочку снежинками» Цель:развивать мелкую моторику, умение выполнять аппликацию по образцу
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию		Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и	Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим и рисованию «Выпал беленький снежок»	Физическая культура Ходьба, огибая предметы «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча

			глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.	Цель: познакомить детей со свойствами снега; учить употреблять в речи прилагательные – белый, мягкий, пушистый; глаголы – идет, падает, тает и т.д., учить наносить равномерно мазки на лист бумаги, правильно держать кисточку.	от воспитателя с расстояния 60 см.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей. Чтение: Я. Аким «Неумейка» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за елью Цели: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре.	Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других	Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. <i>(Чистое, голубое.)</i> Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? <i>(Пасмурная.)</i> А если подует ветер, что случится с тучами? <i>(Ветер</i>	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер - ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? Трудовая деятельность расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

	У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. <i>Цели:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Үшты-үшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> - — учить ходить по невысокому брусу; — прыгивать, сгибая ноги в коленях. Выносной материал Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания.	прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> — учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; — доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Попади в коробку». <i>Цель:</i> тренировать меткость бросков. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону,	их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мы — шоферы». <i>Цель:</i> учить различать сигналы светофора. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол.	Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цели: развивать у детей навык бега. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печати.
--	---	--	--	--

		санки для кукол, клеенки для катания с горки.		
Серуениен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас/ Обед	«Водичка, водичка». Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно <i>үнемді тұтыну</i>			
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. I.Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» • Потянулись?» - «Да» • «С боку на бок повернулись» - повороты • «Ножками подвигаем» • вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; • то же с левой ноги; • то же – две ноги вместе. • «Ручками помашем» • Небольшие взмахи руками II.Ходьба по массажным коврикам III.Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладони на плечах, растирание; – руки на коленях – растирание; 2. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) 3. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.			

Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (КГН, самообслуживание)			
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Дид.игра «Один — Много». Упражнять детей в образовании употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом (Развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу в казахский национальный костюм» Цель: приучать детей к казахским национальным ценностям, уметь различать женские и мужские элементы казахского национального костюма/ национальные ценности) (Біртұтас тәрбие)	Хороводная игра «На лугу, на лугу, на лугу пасутся коо...» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей, умение называть домашних животных (Развитие речи) Дид.игра «Картинки-половинки» Цель: учить детей выкладывать целое изображение из двух частей, познакомить детей с казахской национальной посудой (национальные ценности) (Біртұтас тәрбие) Свободное занятие лепкой, рисованием в уголке творчества (творческая деятельность)	Дид.игра «Разноцветные клубочки и прищепки» Совершенствовать умение отбирать предметы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам (Сенсорика Коммуникативные навыки) Пальчиковая гимнастика Кто живет в лесу Кто в лесочке живет? Под корягой — старый крот, За горой — лисенок, В ельнике — лосенок. Под кустом — лисичка, На сосне — синичка! Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальцы загибать. (Развитие мелкой моторики, развитие речи)	Артикуляционная гимнастика «Шарики». Надуть щёки и «лопнуть» их, нажав пальчиками. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (Развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «К куклам в гости» Цель: учить детей пользоваться в игре игрушками-заменителями, создавать общий сюжет игры
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра с Асылым, Аянат «Скажи, где игрушка».	Индив. работа с Айсултаном, Алимом	Дид.игра «Скажи, какой снег» с Ксенией, Серафимой, Женей (Ознакомление с	Рассматривание иллюстраций о зиме, о праздновании Нового года

		Цель:развивать речевую активность детей. (Развитие речи)	Строит, игра «Дом» Цель.: побуждать детей конструировать несложные постройки по образцу и по представлению, предложить обыграть постройку,помочь детям придумывать игровой сюжет. (Конструирование)	окужающим миром- коммуникативная деятельность)	Подготовка к новомуднему утренику: разучивание песен, стихотворений
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер - ветерок, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от	Наблюдение в птичьей парке Цели: закреплять представление о птичьей мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения: На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами, определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто	Наблюдение за вороной Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет?

		выполненного труда и его результата. П/и «Лошадки». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки, не задевая положенную на склоне шишку.	зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком дереве он сидел. Эта хитрица болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок.	оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам - воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке - белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Ворона - воробей» Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;	Чем питается? Где живет? Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. П/и «Вороны» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.
--	--	--	---	--	---

			Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Цели: учить помогать воспитателю в постройке из снега; воспитывать дружеские взаимоотношения. Подвижная казахская народная игра «Үшты-үшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.	упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа: «Попади комом снега в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска.	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями по подготовке новогодних костюмов к утреннику.	«Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Советы по закаливанию детей в зимнее время года «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Методист:Каржауова Б.Ш
Подпись  23.12.24
Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»
Группа :младшая «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 4 неделя(23-27 декабря)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 23.12.2024	Сейсенбі/Вторник 24.12.2024	Сәрсенбі/Среда 25.12.2024	Бейсенбі/ Четверг 26.12.2024	Жұма/ Пятница 27.12.2024
Цитата недели	Ынтымақ бұзылмайтын қорған!				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Балқаймақ Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей, обращая внимание на настроение детей Игра «Эмоции» при входе в группу дети выбирают смайлик со своим настроением (развитие	Күй күмбірі» «Балқаймақ Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игра «Волшебные слова»:приучать детей здороваться при входе в группу,желать друг другу доброго утра и здоровья (Коммуникативные навыки)	Күй күмбірі» «Балқаймақ Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Познакомь с соседом справа» Цель: создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы. Ход приветствия: дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя	Күй күмбірі» «Балқаймақ Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Күй күмбірі» «Балқаймақ Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Амандасу» Встречать детей с мягкой игрушкой Мишуткой. Попросить детей чтоб они с ним поздоровались на двух языках и пообещали с ним поиграть (Коммуникативные навыки)

	эмоциональных навыков)		сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч. (Коммуникативные навыки , физ. культ.)	(Коммуникативные навыки)	(саз.язық.развитие речи)- тілге бойлау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по поводу одежды ребенка в групповой комнате	Беседа с родителями о самочувствии детей, о смене обуви у некоторых детей	Беседы с родителями о том, с каким настроением ребенок проснулся	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организация игрового пространства Малоподвижная игра «Птички клюют зернышки» Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки). (Физическая культура)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Саусактар!» -Саусактар – ау,саусактар! -Сендер қайда бардыңдар? -Сұға бардық ! -Сумен не істейсіңдер? -Жуынамыз, ішеміз, -Тамақты ісіреміз, -Малдарға береміз, -Гүлдерге құямыз, -Бәріне су нар берсін, Балалар оған мән берсін! (Екі қолдың саусактарын бүгіп ашамыз. Бетті ұқалап, қолды уыстап, су ішкендей	Организация игрового пространства Дыхательная гимнастика «Ежик пыхтит» Способствовать развитию артикуляционного аппарата. (Развитие речи) Дидактическая игра «Разноцветные ежики» Цель:развивать цветовое восприятие у детей	Организация игрового пространства Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты»(«Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Организация игрового пространства Дид. игра «Что растет на елке?» Цель: познакомить детей со стих.С.Я.Маршака, учить понимать его содержание, радоваться наступившему празднику (худ.литература) Аппликация «Зажжем на елке огоньки»

		кимыл жасау.Сиырдын мүйізін, құстың канатын көрсету, гүлді бейнелеу) (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	ОРУ с кеглями «Кеглю мы с собой берем, на зарядку мы идем» I. Вводная часть: (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки вверх; - легкий бег; - ходьба, берут кегли, построение в круг. II. Основная часть: (3 мин.) 1. «Потянись вверх» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. 1- через стороны руки вверх, переложить кеглю в левую руку; 2- опустить руки; 3- через стороны поднять руки вверх, переложить кеглю в правую руку; 4- и. п. (4-6раз) 2. «Подними кеглю вверх» И. п.: сидя на коленях, кегля в руках. 1- встать на колени, поднять кеглю вверх, посмотреть на нее; 2- и. п. (4-6раз) 3. «Постучим кеглей» И.п.: стоя, кегля в обеих руках внизу. 1-присесть,2-постучать кеглей об пол,3-привстать,4-и.п. (4-6 раз) 4. «Спрячем кеглю» И.п.: стоя ,кегля в правой руке.1-спрятать кеглю за спину «Нету»,2-показать кеглю «Вот». Тоже левой рукой (3-4раза каждой рукой) 5. «Прыгуны» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах продвижением вперед вокруг кегли. Чередовать с ходьбой. (2- 3раза) III. Заключительная часть: (1 мин.) - Ходьба в колонне по одному, кладут кегли. -Упражнение на дыхание: «Подыши носиком» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-вдох; 2- выдох; 3-вдох; 4- выдох. -Спокойная ходьба.				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа «Берегите воду». учить бережно относиться к воде и экономно её расходовать <i>«үнемді тұтыну»</i> Кран откройся, нос умойся, Мойтесі сразу оба глаза. Мойтесі уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей				

	правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Пальчиковая гимнастика: «Дружба» «Дружат в нашей группе девочки и мальчики <i>(хлопают в ладоши)</i> Мы с тобой подружим маленькие пальчики <i>(стучат кулачками друг о друга)</i> Раз, два, три, четыре, пять <i>(загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца)</i> Будем снова мы считать! Раз, два, три, четыре, пять! <i>(загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на другой руке)</i> Мы закончили считать! Цель: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, мелкой моторики пальцев рук. <i>(Развитие речи, развитие мелкой моторики)</i>	Дид.игра «Где спрятался зайчик?» Цель: развивать ориентировку в пространстве <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подв.игра «Зайка беленький сидит...» <i>(физическая культура)</i>	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима» Цель: Учить наблюдать за характерными для сезона явлениями природы; рассказать детям содержание простых сюжетных картинок. Рассматривание иллюстрации «Елочка в зимнем лесу» Познакомить детей со словами: Кыс, пырша, жасыл, Жан а жыл <i>(Экологическое воспитание)</i> <i>каз.язық, развитие речи)- тілге бойлау (Біртұтас тәрбие)</i>	Игра с погремушками: «Веселый оркестр» Цель: Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка). <i>(Музыка)</i>	Игра-ситуация « Утром Солнышко встает выше, выше, выше...» Цель:развивать дружеские отношения среди детей, создать радостное настроение в группе <i>(Развитие речи, развитие эмоциональных навыков)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Ходьба, огибая предметы «Змейка».	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой	Проведение Новогоднего утренника	Физическая культура Ходьба огибая предметы «Не задень игрушку».

	Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча от воспитателя с расстояния 60 см.		направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.		Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки».
Серуенге дайиндык/ Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за зимним пейзажем Цели: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). Ход наблюдения Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять	Наблюдение за березой Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения Полобаваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Цели: — формировать представление о правилах поведения на улице; — воспитывать навыки ориентировки на местности. Ход наблюдения Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.	Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомство с природными явлениями; — дать понятие о признаках зимы. Ход наблюдения Декабрь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить,	Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Ход наблюдения Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми

	в различении деревьев по веткам (2—3 шт.). Трудовая деятельность Укрыть корни деревьев снегом <i>Цель:</i> пробуждать интерес к труду взрослых. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») <i>Цель:</i> развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Кто быстрее добежит до слочки?». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре. Выносной материал Корм для птиц.	лопатой по стволу, не наезжать санками. Трудовая деятельность расчистка дорожек от снега.<i>Цели:</i> —учить правильно носить снег для постройки; —помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижная казахская народная игра «Аламан» <i>Цель:</i> развивать ловкость, умение увертываться. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> —учить ходить по невысокому буму; —спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Выносной материал Лопатки, ведро, формочки для снега, клеенки.	Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут медленно, должны быть особенно внимательными. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить добиваться выполнения задания общими усилиями, Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») <i>Цель:</i> развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры	какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (<i>Солнце светит, но не греет.</i>) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») <i>Цель:</i> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега,	послушать, как скрипит снег. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») <i>Цель:</i> развивать у детей навык бега. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Живой лабиринт». <i>Цели</i> тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки.
--	--	---	---	---	---

			«Кто дальше бросит снежок?». Цель: развивать координацию движений, умение метать снежки на дальность Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.	клеенки катания с горки.	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/ Обед	Водичка, водичка». Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно <i>үнәмді тұтыну</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» <i>(музыка)</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. I.Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» • Потянулись?» - «Да» • «С боку на бок повернулись» - повороты • «Ножками подвигаем» • вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; • то же с левой ноги; • то же – две ноги вместе. • «Ручками помашем» • Небольшие взмахи руками				

	II. Ходьба по массажным коврикам III. Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладони на плечах, растирание; – руки на коленях – растирание; 2. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) 3. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КГН, самообслуживание)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Музыкально-дидактическая игра «Поезд» Цель: учить соотносить свои действия с текстом песни, развивать точность движений <i>(физическая культура, музыка)</i> Дидактическая игра «Цветные вагончики» Цель: развивать цветовое восприятие детей, закреплять умение называть основные цвета	Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Алие» Цель: развивать умение совместно развивать сюжет игры, дружеские отношения во время игры Дидактическая игра «Оденем куклу в казахский национальный костюм» Цель: приучать детей к казахским национальным ценностям, уметь различать женские и мужские элементы казахского национального костюма <i>(национальные ценности)</i> <i>(Бірмұтас тәрбие)</i>	Беседа «Мы любим праздники в детском саду!» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время утренника, формировать навыки безопасного поведения, воспитывать взаимоуважение, добрые чувства <i>(қауіпсіздік сабағы)</i> Дид. игра «Волшебный мешочек» с елочными игрушками <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	И/У «Холодно-тепло» - развивает внимание, мышление. Подвижная игра «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).	Дид. игра «Картинки-половинки» Цель: учить детей выкладывать целое изображение из двух частей, познакомить детей с казахской национальной посудой <i>(национальные ценности)</i> <i>(Бірмұтас тәрбие)</i> Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развивать навыки совместной игры.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Сюжетная игра «Кукла Алия кушает» с Ксенией, Раяной Ж. Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими действия, характеризующие отношения людей (помогать). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дид. игра «Домик для зайчика: большой – маленький» с Женей, Ваней Цель: Поощрять использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек; совершенствовать умение отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (Конструирование, сенсорика)	Инд./работа с АйзерсЖ., Аянат « Веселый язычок» Цель: Заучивание потешек, упражнения с языком - развивать речевой аппарат	И/у с Амиром, Алимом «Сдуваем снежинки» формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха (дыхательная гимнастика)	Индив. работа с Серафимой, Айкоркем «Научим Незвайку лепить снеговика» - закрепить умение скатывать шарик из пластилина, развивать мелкую моторику пальцев рук; обогатить словарный словарь
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Ход наблюдения Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он «скрипит». Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем- то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.	Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) • Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко	Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомство с природными явлениями; — дать понятие о признаках зимы. Ход наблюдения Декабрь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие.	Наблюдение за снегирем Цели: — помочь рассмотреть снегиря; — понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; — обратить внимание детей на красивые перья. Ход наблюдения На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить вни- мание на то, что тело	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особеннос- тей кошки. Ход наблюдения Мягкие лапки, А в лапках — цап- царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует —

	Падал снег, сыпал снег, а потом устал... — Чем же снег, снежок, на земле ты стал? — Для озимых стал я теплою периною, Для осин — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца Подвижная игра казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность на прогулке.	входам в группы, собирает мусор.) • Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.	День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить такно») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых	птицы покрыты перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками. Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег. Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, печатки, формочки, санки.	холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву, выпуская когти. Открылась тихо дверь. И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышинный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра казахская народная игра «Донса тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость и силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног
--	---	--	--	---	--

	— развивать меткость, ловкость, выносливость. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, кленки для катания с горки.		действий с одним общим предметом. Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, кленки катания с горки		при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа, как помочь ребенку научиться самостоятельно одевать колготки. » «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Беседа по профилактике простудных заболеваний» «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Беседа о зимней одежде детей» «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Предоставить родителям фотоотчет о проведении новогоднего утренника» «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Консультация по технике безопасности «Новый год без пожара». «Өнегелі 15 мин» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>

Методист: Каржауова Б.Ш

Подпись _____

Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 5 неделя(30-31 декабря, 5 января)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 30.12.2024	Сейсенбі/Вторник 31.12.2024	Воскресенье 05.01.2025
Цитата недели	Ынтымақ бұзылмайтын қорған!		
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исәуіттенің тамна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі: «Балқаймақ Күйі») (Біртұтас тәрбие) Встречать детей, обращая внимание на настроение детей Игра «Эмоции» при входе в группу дети выбирают смайлик со своим настроением (развитие эмоциональных навыков)	Күй күмбірі «Балқаймақ Күйі» (Біртұтас тәрбие) Игра «Волшебные слова»:приучать детей здороваться при входе в группу,желать друг другу хорошего утра и здоровья (Коммуникативные навыки)	Күй күмбірі «Балқаймақ Күйі» (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Амандасу» Встречать детей с мягкой игрушкой Мишуткой. Попросить детей чтоб они с ним поздоровались на двух языках и пообещали с ним поиграть
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей	Беседы с родителями о том, с каким настроением ребенок посещает детский сад	Беседа с родителями о соблюдении режима в праздничные дни

представителями ребенка, консультации			
Балалардың іс-әрекеті/Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Подвижная игра «Кошечка» Научить детей ползать на четвереньках в упоре на ладонях и коленях по дорожке. (Физическая культура)	Дыхательная гимнастика «Шарик» Побуждать делать артикуляционную гимнастику, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов. (Развитие речи)	Подвижная казахская народная игра «Аркан тарту» Цель:развивать силовые навыки детей (<i>Біртұтас тәрбие</i>)
Ертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика	ОРУ с кеглями «Кеглю мы с собой берем, на зарядку мы идем» I. Вводная часть: (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки вверх; - легкий бег; - ходьба, берут кегли, построение в круг II. Основная часть: (3 мин.) 1. «Потянись вверх» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. 1- через стороны руки вверх, переложить кеглю в левую руку; 2- опустить руки; 3- через стороны поднять руки вверх, переложить кеглю в правую руку; 4- и. п. (4-6раз) 2. «Подними кеглю вверх» И. п.: сидя на коленях, кегля в руках. 1- встать на колени, поднять кеглю вверх, посмотреть на нее; 2- и. п. (4-6раз) 3. «Постучим кеглей» И.п.: стоя, кегля в обеих руках внизу. 1-присесть,2-постучать кеглей об пол,3-привстать,4-и.п. (4-6 раз) 4. «Спрячем кеглю» И.п.: стоя ,кегля в правой руке. 1-спрятать кеглю за спину «Нету»,2-показать кеглю «Вот». Тоже левой рукой (3-4раза каждой рукой) 5. «Прыгуны» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах продвижением вперед вокруг кегли. Чередовать с ходьбой. (2- 3раза) III. Заключительная часть: (1 мин.) - Ходьба в колонне по одному, кладут кегли. -Упражнение на дыхание: «Подыши носиком» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 вдох; 2- выдох; 3- вдох; 4- выдох. -Спокойная ходьба.		
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа «Берегите воду», учить бережно относиться к воде и экономно её расходовать« <i>үнемді тұтыну</i> » Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько.		

	Мойся, обливайся, грязь смывайся! «Я сам» Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать.		
Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Дидактическая игра «Чей домик больше» Учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (Сенсорика, конструирование) Подвижная игра «Мороз-красный нос» Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения – бег (Физическая культура)	Чтение стихотворений про зиму, снег. Новый год При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. (Художественная литература) Обыгрывание с детьми стих. К. Чуковского «Елочка»	Настольная игра с деревянными кубиками Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.	Пение и слушание песенок про елочку, про Новый год	Физическая культура Ходьба огибая предметы «Не задень игрушку». Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки».
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова		

Серуен/ Прогулка	Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Ход наблюдения Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок. Трудовая деятельность Стребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить такню») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Ход наблюдения Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Цель: учить стрегать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.	Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомство с природными явлениями; — дать понятие о признаках зимы. Ход наблюдения Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность Стребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате, самостоятельная игровая деятельность		
Түскі ас/ Обед	Водичка, водичка.		

	Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно <i>үнемді тұтыну</i>		
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. I.Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» • Потянулись?» - «Да» • «С боку на бок повернулись» - повороты • «Ножками подвигаем» • вдох – подвять правую ногу, выдох – согнуться; • то же с левой ноги; • то же – две ноги вместе. • «Ручками помашем» • Небольшие взмахи руками II.Ходьба по массажным коврикам III.Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; – руки на коленях – растирание; 2. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (<i>машина между ног проедет</i>) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) 3. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.		
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(КҒН, самообслуживание)</i>		
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Артикуляционная гимнастика «Язычок на прогулке» Побуждать делать артикуляционную гимнастику, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов. <i>(Развитие речи)</i>	Свободная деятельность детей в центре творчества «Елочка зеленая выросла в лесу» Рисуем елочку пальчиками <i>(рисование)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Алия встречает гостей» Лепка «Накроем дастаркан» Продолжать формировать умение использовать простейшие приемы лепки. <i>(Развитие речи, лепка)</i> (Бауырсақ, дастарқан, пиала) (<i>национальные ценности</i>)

изодятельность, рассматривание книг и другое)	Совместная игра «Разноцветные круги» – выкладывание цветных крышек на листе бумаги (сенсорика) Продолжать развивать интерес к аппликации. (Аппликация)		(Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Подвижные игры «Прыжки», «Большие ноги» Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, прыжки) (развитие физических навыков)	Настольно-печатные игры по желанию детей	И/у с Амиром, Алимом «Сдуваем снежинки» формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха (дыхательная гимнастика)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку		
Серуен/ Прогулка	Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Самолет», «Автомобиль» Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения: ходьба, бег. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа с детьми «Наша елочка» рассказ детей о елочке дома, какую технику безопасности нужно соблюдать. «Что такое хорошо, а что плохо» (қауіпсіздік сабағы) Подвижная игра «Заморожу» (физическая культура)	Как украшено наше село!-учить наблюдать за изменениями в окружающей обстановке (Ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Формировать умение слышать и слушать речь окружающих. (Развитие речи, физическая культура) Подвижная казахская народная игра «Донка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о том, как прошел день, что нового дети узнали «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Поздравить родителей с наступающим Новым годом.	Поздравить родителей с наступившим Новым годом.