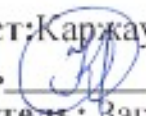


Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись: 
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая группа «Солнышко»

Возраст детей : 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 1 неделя (31 марта-04 апреля)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 31.03.2025	Сейсенбі/Вторник 01.04.2025	Сәрсенбі/Среда 02.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 03.04.2025	Жұма/ Пятница 04.04.2025
<i>Цитата недели</i>	<i>Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. (Абай Құнанбаев)</i>				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Хафиз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Ласковый мишка» Воспитатель встречает детей игрушечным мишкой. Мишка здоровается с каждым ребёнком, спрашивает, как дела. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе	«Күй күмбірі» «Хафиз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Солнышко в ладошках» Дети прикладывают ладошки к воспитателю, «заряжаясь» теплом и хорошим настроением. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здраствуйте! (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Хафиз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Волшебный звонок» Дети звонят в маленький колокольчик, входя в группу. Каждый звонок означает «Доброе утро!» и задаёт радостный настрой. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Хафиз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Цветочек настроения» Дети выбирают цветочек с разными смайликами и говорят, какое у них сегодня настроение. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! , Здраствуйте! (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Хафиз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Обнимашки с игрушкой» Дети по очереди выбирают мягкую игрушку и дарят ей «обнимашку», входя в группу. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қаз.язық,развитие речи)- тілге бойлау

	утро! (кат. язык, развитие речи)- туге бойлау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Проконсультировать родителей по интересующим их темам	Папка-передвижка «Безопасность детей – забота взрослых» – объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»	Беседа о настроении ребенка, о его интересах.	«Безопасность детей – забота взрослых» – объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дид.игра «Тёплое и холодное» Дети трогают лёд, тёплую воду, пушистый шарф, гладкий камушек. Вывод: предметы могут быть разной температуры. (Сенсорика) Экологическое воспитание) «Біртұтас тәрбие»	Пальчиковая игра. «Кап, кап, кап Звенит капель. На дворе апрель.» Муз-дидактическая игра «Дождик»	- Рассматривание книг о весне («Как просыпается природа»). - слушаем, как поют птицы. - Игра «Найди весенний рисунок» (определяем в книгах весенние пейзажи). (Работа в книжном уголке) (Экологическое воспитание) (Ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие»	Дид.игра «Кто как кричит?» Игра-звукоимитация: воспитатель называет животных, дети повторяют их звуки. Развитие артикуляции и слуха. (Развитие речи)	Артикулиционная гимнастика цокание лошадки. Казахская национальная игра «Атқа міну» (Үлгілік ойын - ұлт қазынасы)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Бабочки» Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба по диагонали. Построение в круг.				

	Обще развивающие упражнения «Бабочки» Ходьба друг за другом. Легкий бег. Ходьба через центр на носках. 1. «Бабочки машут крыльями». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить вниз. Повторить 6 раз. 2. «Бабочки сели на цветы». <i>И. п.:</i> то же. Присесть, руки положить на колени, опустить голову, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 3. «Бабочки летят». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперед, развести руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 4. «Бабочки качаются на цветах». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз. 5. «Прыжки». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь прыжки. 6. «Аромат цветов» (дыхательное упражнение). <i>И.п. – о.с.</i> Дети через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произносят «А – ах!» - В апреле, в апреле дуга запестрели. С прогулки букеты приносим в апреле. Крапивы немного домой притащи – Пусть бабушка сварит зеленые щи. Легкий бег. Ходьба друг за другом				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа «Берегите воду». задачи: систематизировать представления детей о воде, о том, как человек использует её, значении воды для жизни и здоровья. «үнемді тұтыну» Культурно-гигиенические навыки: «Умываемся мы быстро...» Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду. Прием пищи: «Вся наша пища – такая вкуснотища!» «Послушная ложка» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб; пережевывать пищу с закрытым ртом. Словарный минимум. су, сабын, жу, таза, Ракмет! шай, май				
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге лайымдық (бұдан әрі –	Рассматривание предметных картинок из серии «Казахская национальная Посуда»;	Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка». Цель: упражнять в	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Весна» Цель: формировать	Психогимнастика «Маленький цветочек» Я – бутон (дети присели на пол, обхватили	Дидактическая игра «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского

ҮІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Цель: побуждать называть названия предметов на картинке. (национальные ценности) (<i>Birtumas tarbie</i>)	узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании	умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	подтянутые к себе колени, опустили головы, мышцы напряжены). Светит теплое солнце, я расту (медленно поднимаются, улыбаются, расслабленно раскачивают руками). Солнце исчезло, темно, настала ночь, мои лепестки закрываются (исходное положение), и вновь всходит солнце.... и т.д. Цель: Сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	орнамента; развивать воображение(национальные ценности) (<i>Birtumas tarbie</i>)
Кестеге сэйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Физическая культура Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Интегрированное занятие по развитию речи и рисованию «Весна-красна» Цель: Закреплять представления детей о времени года- весна,развивать умение беседовать по картине. Учить рисовать пальчиком ручейки,развивать цветное восприятие	Физическая культура Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Художественное слово Полезен воздух для детей Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! «Правила безопасности» ситуативный разговор о правилах поведения в приемной при одевании на прогулку(қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие» Навыки самообслуживания Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши. Всюду пахнет весной. Небо кажется выше. Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый. Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теревит провода. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.	Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. • Каково состояние кроны деревьев на участке? • Какие еще произошли изменения? • Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет Трудовая деятельность	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какие виды машин вы знаете? (Лесковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) • Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Цель: учить узнавать семена	Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Трудовая деятельность Уборка снега на участке.

	<i>Цели:</i> учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижная казахская народная игра «Аламан» <i>Цель:</i> развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в лазании Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» <i>Цель:</i> тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мое любимое дерево». <i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. Выносной материал Лопатки, метелки, клески для катания с горки.	Сбор поломанных веток на участке. <i>Цели:</i> - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Казахская национальная игра «Теңге алу» <i>Цель:</i> развивать ориентировку в пространстве, координацию движений (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	пшеницы; формировать навыки посадки семян. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») <i>Цель:</i> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, машинки, цветные рули, скакалки.	<i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») <i>Цель:</i> развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Лошадки». <i>Цели:</i> —упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; —развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Выносной материал Носилки, лопатки.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Художественное слово Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся. Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых.				

	(Культурно-гигиенические навыки, развитие речи)	
Түскі ас/ Обед	Художественное слово Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, держать бокал за ручку. (культурно-гигиенические навыки) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. үнемді тұтыну Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет! Нан, сорпа	
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Животные». 1. Пробуждение (1 минута) Под сосной, где много шишек, Сладко спит малютка – мишка. Мишка, глазки открывай, День с зарядки начинай! Сначала мишка потянулся, Выгнул спинку и прогнулся. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайка – трусишка по полю бежал, В огород забежал, морковку нашел, Капусту нашел, сидит, грызет. Иди прочь – хозяин идет! 3. Бег (1 минута) . 4. Общеразвивающие упражнения (5 минут). «Занька» Занька, подбодрись, Серенький, потянись. (Дети стоят, руки вдоль туловища, приподнимаются на носки, руки через стороны поднимают вверх)	

	Зайка, повернись, Серенький, повернись. (Дети стоят, руки на поясе, выполняют повороты туловища вправо-влево.) Зайка, попляши, Серенький, попляши. (Дети выполняют пружинку.) Зайка, поклонись, Серенький, поклонись. (Наклоны туловища вперед.) Зайка, походи, Серенький, походи. (Ходьба на месте.) Пошел зайка По мосточку. (Ходьба по ребристой дорожке.) Да по кочкам, Да по кочкам. (Прыжки по резиновым коврикам.) 5. Водные процедуры. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Культурно-гигиенические навыки: формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб <i>(культурно гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Позвоним под музыку»: Цель: вызывать радость от знакомого музыкального произведения, совершенствовать навыки игры на инструментах: погремушки. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром, музыка) Драматизация сказки «Колобок», слушание песенки Колобка (пальчиковый театр) Цель: Приобщать к участию в	Игры с мячом: «Кидай-лови», «Прокати мяч», «Кто выше?» Цель: Создавать условия для совместных игр детей и взрослых; побуждать бросать мяч вперед, вверх. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) «Уголок творчества» Цель: Учить размещать на листе бумаге казахский национальный орнамент <i>(национальные ценности) (Біртұтас тәрбие)</i>	Творческая мастерская по выбору детей Цель: Развивать творческие способности, воображение. Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии; учить размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (Рисование, лепка, аппликация) Упражнение «Солнце	Игры со строительным материалом Продолжать обучать детей конструированию постройки из строительного материала. (Конструирование) Игровое упражнение «Выложи узор асыками» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление. (Сенсорика) <i>(национальные ценности) (Біртұтас тәрбие)</i>	Игра «Шнуровка» Цель: Развивать мелкую моторику, развитие глазомера. (Сенсорика) <i>(национальные ценности) (Біртұтас тәрбие)</i> Сюжетно-ролевая игра «Искупаем малыша», чтение потешки «Водичка-водичка...» Цель: Приобщать к взаимодействию со сверстниками наблюдение за действиями, расширять запас понимаемых слов, обозначающих состояние предметов

	драматических играх; развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. (Художественная литература, музыка)		светит ярко-ярко» Цель: Выложить лучики вокруг желтого круга, назвать теплые, ласковые слова другу. (Развитие речи, сенсорика)		(чистый, грязный). (Художественная литература, ознакомление с окружающим) (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра с Алимом, Улагатом «Собери башенку» Закрепить знания детей различать и называть цвета, правильно произносить название цветов. (Конструирование) Индив. работа с Ваней, Амиром «Найди пару»; Цель: закреплять умение группировать однородные предметы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)	Индив. работа с Аланом, Айсултаном Мотивировать играть со сверстниками (бросание, катание мяча друг другу) Социально- эмоциональные навыки «Игры с губкой» Цель: Побуждать детей играть и экспериментировать с водой Уголок творчества (свободное занятие лепкой, рисованием, аппликацией)	«Весенний дождик» Опыт: слушаем звук воды, наблюдаем за каплями. Рассматриваем картинки с дождиком (ознакомление с окружающим миром) Индив. работа с Аянат, Айкоркем Цель: Побуждать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) «Чей домик?» Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческая мастерская «Каляки-маляки» с Аишей, Аланом, Аминой Цель: Учить детей правильно держать карандаш, видеть в линиях и пересечениях предметы; формирование интереса к рисованию. (Рисование) Совместное рассказывание сказки «Курочка Ряба» с Серафимой, Женей, Ксюш ей Цель: Обучать умению при помощи взрослого пересказывать содержание сказок. (Художественная литература)	Пальчиковая гимнастика « Казахская семья» Бас бармагым- атам менін Балан үйрек- әжем менін Ортан терек – әкем менін Шылдыр шүмек – анам менін Кішкене бобек- бұл мен Барлығымыз біз – отбасымыз. (каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау Дид. игра с Ксений, Женей, Сераф имой «Напоим гостя чаем» Цель: Мотивировать играть со сверстниками

					распределять между собою роли Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Тоң, етік, шалбар				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за весенней погодой Цель: показывать взаимосвязь природных явлений Труд в природе: собрать мусор на участке. Выносной материал: лопатки, веники, совочки, мусорный мешок. Подвижная игра «Орнындар тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И Игра «Не ошибись» Цель: формировать умения различать предметы по материалу. «Точечный массаж для профилактики простудных заболеваний»	Наблюдение за ветром Цель: обратить внимание, что дует теплый ветер. Труд в природе: собрать мусор на участке. Выносной материал: лопатки, веники, совочки, мусорный мешок, ведерки. П/И «Скок-поскок». Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения.	Наблюдение за людьми Цель: обратить внимание на легкую одежду людей. Труд в природе: соберем мусор на участке и веранде. Выносной материал: лопатки, ведерки, совочки. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: согласовывать свои действия с действиями других. Игра «Что умеет делать?» Цель: формирование умения выявлять	Наблюдение за кустарниками весной Цель: учить детей замечать изменения в природе: набухли почки Труд в природе: просеем песок в песочнице. Выносной материал: сито, ведерки, грабельки, лопатки. Труд в природе: подкармливать птиц. П/И «Воробы» Цель: развивать выносливость, умение согласовывать действия со стихотворением. Игра «А что еще?» Цель: формировать умение выявлять функции объекта. «Массаж ушных раковин»	Наблюдение за поверхностью земли Цель: обратить внимание детей на то, что чем сильнее и дольше греет солнце, тем быстрее просыхает земля. Труд в природе: подкармливать птиц. Выносной материал: лопатки. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Игровое упражнение «Узнай и назови» Цель: формировать умение узнавать по голосу

			функции объекта, его дополнительные ресурсы. Массаж рук и ног – поглаживание		
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Проконсультировать родителей по интересующим их темам «Өнегелі 15 мин» (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Беседа о достижениях детей. «Өнегелі 15 мин» (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Поговорить с родителями о необходимости одевать ребенка по сезону. «Өнегелі 15 мин» (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Педагогическая библиотека – буклет «Игры для развития внимания и усидчивости». «Өнегелі 15 мин» (<i>Біртұтас тәрбие</i>)

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись: 
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая группа «Солнышко»

Возраст детей : 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 2 неделя(07-11 апреля)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 07.04.2025	Сейсенбі/Вторник 08.04.2025	Сәрсенбі/Среда 09.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 10.04.2025	Жұма/ Пятница 11.04.2025
Цитата недели	Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді !Леонардо да Винчи				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Қыз қобыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Зеркальце настроения» Дети смотрят в зеркало и делают веселую гримасу. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Қыз қобыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Кто пришёл?» Воспитатель показывает карточки с именами или фотографиями детей, а они радостно отзываются. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Қыз қобыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Музыкальное приветствие» Дети входят в группу под весёлую песенку, могут похлопать или потанцевать. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Қыз қобыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Передай улыбку» Воспитатель улыбается ребёнку, тот передаёт улыбку дальше. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! , (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Қыз қобыз Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Секрет в ладошке» Дети придумывают что-то «волшебное» (например, хорошее настроение) и «дарят» воспитателю и друг другу. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа о настроении ребенка, о его интересах	«Этическая беседа» Цель: Объяснить детям значение слов «добро», «правда».	Папка-передвижка «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста» Цель: Повысить грамотность родителей по теме, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребенка	Беседа «Безопасность детей – забота взрослых» – объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»	«Этическая беседа» Цель: воспитывать коммуникативные навыки: доброжелательность, умение сотрудничать
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Упражнение «Солнце светит ярко-ярко» Цель: Выложить лучики вокруг желтого круга, назвать теплые, ласковые слова другу. (Развитие речи, сенсорики)	- Чтение сказки «Как дерево растёт». - Рассматривание иллюстраций с разными деревьями. - Игра «Чего не хватает?» (определяем, какие части дерева пропали на картинке). (работа в книжном уголке) (Экологическое воспитание) (Ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие»	Дид.игра «Скажи, кто это?» Воспитатель показывает игрушку (кошка, мишка, зайчик), дети называют их. (развитие речи) «Найди цвет» Дети ищут в комнате предметы определённого цвета. (сенсорики)	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Весна» Цель: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	Психогимнастика «Маленький цветочек» Я – бутон (дети присели на пол, обхватили подтянутые к себе колени, опустили головы, мышцы напряжены). Светит теплое солнце, я расту (медленно поднимаются, улыбаются, расслабленно раскачивают руками). Солнце исчезло, темно, настала ночь, мои лепестки закрываются (исходное положение), и вновь всходит солнце... и т.д. Цель: Сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Обще развивающие упражнения «Бабочки»				

	Ходьба друг за другом. Легкий бег. Ходьба через центр на носках. 1. «Бабочки машут крыльями». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить вниз. Повторить 6 раз. 2. «Бабочки сели на цветы». <i>И. п.:</i> то же. Присесть, руки положить на колени, опустить голову, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 3. «Бабочки летят». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперед, развести руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 4. «Бабочки качаются на цветах». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз. 5. «Прыжки». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь прыжки. 6. «Аромат цветов» (дыхательное упражнение). <i>И.п. – о.с.</i> Дети через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произносят «А – ах!» - В апреле, в апреле луга запестрели. С прогулки букеты приносим в апреле. Крапивы немного домой притащи – Пусть бабушка сварит зеленые щи. Легкий бег. Ходьба друг за другом				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа с детьми, сто нельзя оставлять кран с водой открытым. «<i>сүнемші тұтыну</i>» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки. Прием пищи Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть. Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. <i>Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет! (наз. язык, развитие речи)- тілге бойлау</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к	Организация игрового пространства Дид.игра «Дождик капает»	Организация игрового пространства Рассматривание предметных картинок	Организация игрового пространства Дид.игра «Горячо – холодно»	Организация игрового пространства Чтение стихотворения А.	Организация игрового пространства Тропинка в мир искусства - «Ракеты»

проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Развитие слухового восприятия, тактильных ощущений. Воспитатель капает капельки воды на ладошки малышей – Дождик капает!. Дети поднимают руки и «ловят» капельки. Можно шуршать тканью, имитируя дождь. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	из серии «Мебель» Цель:учить называть предметы мебели на казахском языке (үстел, орындық, төсек) <i>(каз. язык, развитие речи)- тілге бойлау (Біртұтас тәрбие)</i>	Научить малышей различать температуру и избегать ожогов. Даем ребенку теплую бутылочку и кубик льда. Воспитатель объясняет: Это теплое, это холодное. Показываем картинки (чайник – горячий, снег – холодный). <i>(қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»</i>	Токсанбаева «Лягушка-квакушка» Цель:Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога. Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей. (Художественная литература) Рассматривание с детьми картинок из серии «Космос»	Цель:Продолжать обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей.) Поощрять легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы, соединять комочки при лепке. <i>(Лепка, аппликация, рисование) «Біртұтас тәрбие»</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Интегрированное занятие по теме «Космос» <u>Цель:</u> формирование элементарных представлений о космосе, планете Земля. - приобщать детей к навыкам конструктивной деятельности;	Физкультурно-оздоровительное развлечение«Малыши –крепыши будущие космонавты!»

				- учить группировать предметы по цвету и форме и называть их; - обогащать словарный запас по теме; - развивать интерес к двигательной активности.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь «Личная безопасность» Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня». Трудовая деятельность «Чистый участок» Побуждать детей убирать мусор на участке, при его обнаружении. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)	Наблюдаем за небом и облаками Цель: Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». Трудовая деятельность: соберем игрушки вместе. Подвижная игра «Пузырь» Научить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с	Наблюдение «Что такое воздух» Цель: детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами Трудовая деятельность: поможем дворнику подмести дорожки. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная	Наблюдение за природой Цель: При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность: приведение в порядок участка. Подвижная игра «Самолеты» Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память,

	Цель: развивать у детей силу. (Үлттык ойын - ұлт казынасы) Подвижная игра «Пузырь» Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Индивидуальная работа: перепрыгнуть дорожку из кубиков. Выносной материал: кубики. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	произносимыми словами. Индивидуальная игра «Брось мяч вверх и поймай. «Біртұтас тәрбие» «Үлттык ойын - ұлт казынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: ветровочки, мячи. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	игра «Самолеты» Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. Индивидуальная работа «Угадай, кто кричит? Выносной материал: картинки с животными, аудиозапись с голосами животных. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	внимательно слушать сигнал и начинать движение. Индивидуальная работа: быстрый бег. «Біртұтас тәрбие» «Үлттык ойын - ұлт казынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: лопатки, ведерки. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	креативность и творческие способности. (Үлттык ойын - ұлт казынасы) Подвижная игра «Лови – бросай». Учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Индивидуальная работа «Попади в круг» Учить попадать в цель. Выносной материал: Мячи. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию, раздеваться в определенной последовательности Художественное слово Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. Культурно-гигиенические навыки: закрепление навыка мытья рук с мылом.				
Түскі ас/ Обед	Художественное слово Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,				

	Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно <i>үнемді тұтыну</i> Словарный минимум: <i>Ас болсын! Ракмет! (қазыяқ,развитие речи)- тілге байлау</i>
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» <i>(музыка)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Животные». 1. Пробуждение (1 минута) Под сосной, где много шишек, Сладко спит малютка – мишка. Мишка, глазки открывай, День с зарядки начинай! Сначала мишка потянулся, Выгнул спинку и прогнулся. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайка – трусишка по полю бежал, В огород забежал, морковку нашел, Капусту нашел, сидит, грызет. Иди прочь – хозяин идет! 3. Бег (1 минута) . 4. Общеразвивающие упражнения (5 минут). «Зайныса» Зайныка, подбодрись, Серенький, потянись. (Дети стоят, руки вдоль туловища, приподнимаются на носки, руки через стороны поднимают вверх.) Зайныка, повернись, Серенький, повернись. (Дети стоят, руки на поясе, выполняют повороты туловища вправо-влево.) Зайныка, попляши, Серенький, попляши. (Дети выполняют пружинку.) Зайныка, поклонись, Серенький, поклонись. (Наклоны туловища вперед.) Зайныка, походи, Серенький, походи. (Ходьба на месте.) Пошел зайка По мосточку. (Ходьба по ребристой дорожке.)

	Да по кочкам, Да по кочкам. (Прыжки по резиновым коврикам.) 5. Водные процедуры. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Культурно-гигиенические навыки: формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб (<i>культурно гигиенические навыки, самообслуживание</i>)				
Балалардын дербес и-арекети/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Малоподвижная игра под музыку «Передай мяч» Цель Обучать умению передавать друг другу предметы; приобщать к взаимодействию со сверстниками. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, музыка) Словарный минимум Кол (рука), доп (мяч) Игры с крупным строительным материалом, конструктором «Построй ракету» Цель Продолжать приобщать к конструированию со сверстниками. (Конструирование) Творческая мастерская :занятие по желанию лепкой, аппликацией, рис	Игровое упражнение «Выложи узор асыками» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление. (Сенсорика) (национальные ценности) (<i>Бирмүтас тәрбие</i>) Сюжетно-ролевая игра «Искупаем малыша», чтение потешки «Водичка-водичка...» Приобщать к взаимодействию со сверстниками; расширять запас понимаемых слов, обозначающих состояние предметов (чистый, грязный);	Дидактическая игра «Подбери по цвету перышко птичке» Продолжать развивать умение различать четыре основных цвета (синий, красный, желтый, зеленый). Игра «Подбери окошко к домику» Цель:Закрепить знания детей; подбирать предметы одинакового цвета, распределять по признаку одинакового цвета; закрепить навык правильно показывать (для неговорящих детей) цвет. (Сенсорика) Творческая мастерская :занятие по желанию лепкой, аппликацией, рисованием	Дидактическая игра «Найди пару» Цель Закреплять умение группировать однородные предметы мелкий строительный материал по форме и цвету, различать основные четыре цвета. (Развитие речи, сенсорика) Творческая мастерская «Планеты» Цель Закрепить умение детей лепить в нетрадиционной технике – методом размазывания , пластилина, используя шаблон. (Лепка)	«Мальши танцуют» Цель Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, в процессе игровых действий вызывать желание передавать движения. «Позвоним под музыку» Цель Совершенствовать навыки игры на инструментах: асатаяк, погремушки. (музыка) «Волшебные прищепки» Цель Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. (Сенсорика) Творческая мастерская :занятие по желанию лепкой, аппликацией, рисованием

	ованием	побуждать выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых произведений. Словарный минимум Су (вода), кол (рука), кез (глаза) таза(каз. язык, развитие речи)- тiлге бойлау(национальные ценности) (Birtutas tärbiä(работа по проекту «Быть здоровыми хотим!») Творческая мастерская :занятие по желанию лепкой, аппликацией, рисованием			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок» Цель:Снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон Физические навыки Индив.работа с Аланом, Айсултаном	Коррекционная работа с Алимом, Аминой по закреплению культурно гигиенических навыков «Чистые руки» Физические навыки Дид.игра с Асылым, Айкоркем «Какой игрушки не стало» Цель:Развивать внимание и кратковременную	Индив.работа с Улагатом Цель:Установление соответствия между размером и количеством предметов. Большой-маленький, много-один. Познавательные и интеллектуальные навыки Индив.работа с Раяной. Аянат «Айсулу идет гулять» Цель:Обучать умению	Игровая ситуация Аишей«Помоги зайчику собрать морковь, капусту» Цель: Развивать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию Творческие навыки.	Дидактическая игра «Собери башенку» Закрепить знания детей различать и называть цвета, правильно произносить название цветов. (Конструирование) Игровая ситуация с Ксенией, Амиром, Ваней «Как помириться»

	Цель: Побуждать желание выполнять физические упражнения «Катим мяч между столбиков» Физические навыки.	память детей Познавательные и интеллектуальные навыки	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих, сонорных) Коммуникативные навыки	исследовательская деятельность Игра «Шнуровка» Цель: Развивать мелкую моторику, развитие глазомера. (Сенсорика) (национальные ценности) (тіртүмас тәрбие)	Цель: Учить детей простым способом выхода из конфликта Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Серуен/ Прогулка	Беседа «Наша одежда»- Цель: Обучать детей правильно называть предметы и детали одежды (пуговица, карман, шарф), пользоваться в речи обобщающим словом «одежда». Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?» Цель: Формировать интерес к природным явлениям. Развивать чувственный опыт, связную речь Сахазская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра	Беседа «Наша одежда»- Цель: Обучать детей правильно называть предметы и детали одежды (пуговица, карман, шарф), пользоваться в речи обобщающим словом «одежда». Подвижная игра «Ақ сүйек» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» (Физическое воспитание,	Наблюдение за погодой Цель: Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?» Цель: Формировать интерес к природным явлениям. Развивать чувственный опыт, связную речь. Сахазская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Солнышко и дождик!»

		«Солнышко и дождик!» Цель: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	(Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Цель: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Родительский дневничок «Воспитание хороших привычек» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Родительский дневничок «Воспитание хороших привычек» «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись: _____
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая группа «Солнышко»

Возраст детей : 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 3 неделя(14-18 апреля)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 14.04.2025	Сейсенбі/Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі/Среда 16.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 17.04.2025	Жұма/ Пятница 18.04.2025
Цитата недели	Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар!				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Неполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Самғау Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Солнечные лучики» Дети прислоняют ладошку к воспитателю, «обмениваясь» теплом, как лучики солнца. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Самғау Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Весёлый клубочек» Передаём мягкий клубочек по кругу, кто держит – говорит «Доброе утро!». Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Самғау Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Привет от зверят» Игрушечный зайчик или белочка здороваются с каждым ребёнком. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Самғау Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Облачко и солнышко» Дети выбирают: если им весело – берут «солнышко», если грустно – «облачко». Воспитатель помогает сделать день солнечным! Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Самғау Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Танцующие ладошки» Дети хлопают в ладоши под весёлую музыку, встречая новый день. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (каз.язық,развитие речи)- тілге бойлау

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителами или законными представителями ребенка, консультации	Беседа о настроении ребенка, о его интересах	«Этическая беседа» Цель:Объяснять детям значение слов «добро», «справда».	Папка-передвижка «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста» Цель:Повысить грамотность родителей по теме, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребенка	Беседа «Безопасность детей – забота взрослых» – объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома(қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»	«Этическая беседа» Цель:воспитывать коммуникативные навыки: доброжелательность, умение сотрудничать
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Психогимнастика «Маленький цветок» Я – бутон (дети присели на пол, обхватили подтянутые к себе колени, опустили головы, мышцы напряжены). Светит теплое солнце, я расту (медленно поднимаются, улыбаются, расслабленно раскачивают руками). Солнце исчезло, темно, настала ночь, мои лепестки закрываются (исходное положение), и вновь всходит солнце.... и т.д. Цель: Сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Дид.игра «Мягкий-твердый» Дети трогают разные фактуры: мягкую губку, мягкий мех, колеса от машины,кубики (сенсорика)	Книжный уголок: Рассматривание книг с иллюстрациями насекомых. Игра «Кто спрятался?» (утадываем насекомых по частям картинки). (работа в книжном уголке) (Экологическое воспитание) (Ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие»	Упражнение «Солнце светит ярко-ярко» Цель: Выложить лучики вокруг желтого круга, назвать теплые, ласковые слова другу. (Развитие речи, сенсорика)	Организация игрового пространства Дид.игра «Дождик капает» Развитие слухового восприятия, тактильных ощущений. Воспитатель капает капельки воды на ладошки малышей – Дождик капает!. Дети поднимают руки и «ловят» капельки. Можно шуршать тканью, имитируя дождь. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	(С кубиками)				

	Ходьба друг за другом. Легкий бег. Построение в круг <i>Обще развивающие упражнения с кубиками</i> 1. «Кубики вверх»: <i>И. п.</i> ноги слегка расставлены, кубики внизу. Поднять кубики вперед, вверх, постучать ими, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Наклоны вперед». <i>И. п.</i>: сидя, ноги в стороны, руки с кубиками внизу. Наклониться, дотянуться кубиками до носков ног, выпрямиться. Повторить 5 раз 3. «Повороты в стороны». <i>И. п.</i>: ноги на ширине плеч, кубики впереди. Повернуться вправо, сказать «вправо», выпрямиться. То же выполнить влево. Повторить 6 раз. 4. «Приседание». <i>И. п.</i>: ноги слегка расставлены, кубики внизу. Присесть, сказать «сесть», встать. Повторить 5 раз. 5. «Прыжки». <i>И. п.</i>: ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики лежат на полу. Выполнить прыжки вокруг кубиков на двух ногах, ходьба и вновь прыжки. 6. «Дышим тихо, спокойно, плавно» » (дыхательное упражнение). – «Все мы медленно подышим, Тишину вокруг услышим.» - <i>И.п.</i> – о.с. медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу. Затем плавный выдох через нос. Легкий бег. Ходьба друг за другом
Тангы ас/ Завтрак	Экономное потребление воды» үнемді тутыну Игровое упражнение От прозрачной водицы Все улыбками искрится! От чистой-чистой водицы Веселей цветы и птицы! Сапа умывается, Солнцу улыбается!»

	Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!» Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет! Нан, май» (Біртұтас тәрбие)				
Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Малоподвижная игра «Комарики» Продолжать формировать умение хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическое воспитание)	Дыхательная гимнастика «Ежик пыхтит» Способствовать развитию артикуляционного аппарата. (Развитие речи)	Малоподвижная игра «Мы в кружочек встали» Продолжать формировать умение хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. (Физическое воспитание)	Игра с погремушками «Веселый оркестр» Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка). (Музыка)	Дыхательная гимнастика «Накачаем колеса у машинь» Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. (Развитие речи)
Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Физическая культура Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни	Интегрированное занятие по аппликации нетрадиционным способом «Овечка» в группе раннего развития. Цель занятия: Познакомить с нетрадиционным	Физическая культура Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры

				способ аппликации из кусочков ваты, наклеиваемых на скотч. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить знания о домашних животных. Учить аккуратности при выполнении аппликации. Воспитывать бережное отношение к животным.	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь. Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за природой Цель: При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность: приведение в порядок участка. Подвижная игра «Самолет». Цель: Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: Рассказать детям от куда на деревьях берутся листья; вызывать радостные чувства. Трудовая деятельность: удаление поврежденных и сухих веток. Цель: Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.	Наблюдение «Что такое воздух» Цель: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Трудовая деятельность: поможем дворнику подмести дорожки. Подвижная игра «Орнынды тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. (Үлгілік ойын - үлгі қазынасы)	Наблюдение за зеленой травой Цель: Продолжать знакомить с явлениями природы, рассказать о зависимости явлений в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда;	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)

	друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. Индивидуальная работа: быстрый бег. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: лопатки, ведерки. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ровным кругом» Цель: Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал: носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)	Подвижная игра «Самолеты» Цель: Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. Индивидуальная работа «Угадай, кто кричит?» Выносной материал: картинки с животными, аудиозапись с голосами животных. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: Обучать ориентироваться в пространстве. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: ведерки, грабли, совочки (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)	Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын – ұлт қазынасы) Подвижная игра «Лови – бросай». Цель: Учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Индивидуальная работа «Попади в круг» Учить попадать в цель Выносной материал: Мячи, велосипеды (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи. Побуждать пользоваться носовым платком.				
Түскі ас/ Обед	Художественное слово Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				

	Формирование навыков культуры поведения за столом. <i>үнемді тұтыну</i> Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Выполнение гигиенических процедур. Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай. <i>(Культурно-гигиенические навыки, художественная литература)</i>
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» <i>(музыка)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I В кроватках «Потягушки» <i>Это кто уже проснулся? (тереть глазки кулачками)</i> <i>Кто так сладко потянулся? (потянуться, подняв руки вверх)</i> <i>Потягушки-потягушки-потягушечки. (потянуться вверх одной рукой, другой. подняв руки вверх)</i> <i>От носочков до макушки (присесть показывая носочки, встать, подняв руки вверх)</i> <i>Уж мы тянемся – потянемся, (потянуться вверх одной рукой, другой)</i> <i>Маленькими не останемся, (движение пальчиком из стороны в стор.)</i> <i>Вот уже растём, растём ... (из положения приседа постепенно вставать, поднимая ручки вверх)</i> II Самомассаж <i>Петя, петя, петушок –</i> <i>Золотой гребешок,</i> <i>Маслена головушка,</i> <i>Шёлкова бородушка.</i> <i>Кто рано встаёт голосисто поёт</i>

	<i>Деткам спать не даёт.</i> II Возле кроваток 1. Ходьба <i>Вот шагает Петушок,</i> <i>Золотистый гребешок.</i> <i>Он цыпляток догоняет</i> <i>И в курятник загоняет.</i> IV.Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Руки держать свободно «Весёлые Петушки» (20 секунд). V.Ходьба по дорожке «Здоровья» «Петушок гуляет»				
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Культурно-гигиенические навыки: формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб <i>(культурно гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Балалардын дербес іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра с мелким строительным материалом «Домики для зайчиков» Цель:Формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука»; учить понимать слова, обозначающие количественные отношения (один, много). <i>(Сенсорика, развитие речи)</i> Настольная игра «Мозаика» Цель:развивать мелкую моторику пальцев рук.	Малоподвижная игра «Катись, мячик» Цель создавать условия для совместных игр детей и взрослых (игра с мячом). <i>(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> <i>Шие, доң. кол.</i> Дидактическая игра «Помоги мне, пожалуйста» Цель:Побуждать просить помощи у взрослых и сверстников. Бер, кел, апар <i>национальные</i>	«Пирамида» – 5 колец Цель Продолжать обучать детей раскладывать предметы по последовательности увеличения размера предмета. <i>(Конструирование)</i> Малоподвижная игра «У меня, у тебя» Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит	Слушание знакомых песен «Киска», «Собачка», «Ладушки, ладошки» Цель Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. <i>(Развитие речи, музыка)</i> Настольная игра с прищепками «Иголки для ежика» Цель:Обучать детей правильно подбирать	Игры с крупным строительным материалом, мягкими модулями «Построй башню» Цель:приобщать к конструированию со сверстниками. <i>(конструирование)</i> Дидактическая игра «Закрой окна занавесками» Цель:Закрепление знаний основных цветов, умение

	(сенсорика)	ценности) <i>(Біртұтас тәрбие)- тілге бойлау</i>	текст, дети повторяют движения. У меня (показывают руками на себя), У тебя (разводят руки, показывая на соседей) Блестящие глазки (показывают глазки). У меня, у тебя – чистые ушки. (Показывают ушки.) Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки. (Хлопают в ладоши.) Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке. (Прыгают на месте.) У меня, у тебя аленькие губки, (Показывают глазки.) У меня, у тебя розовые щечки. Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки. Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке. (Музыка)	иголки для ежика (большой и маленький еж), развивать мелкую моторику пальцев рук. (Сенсорика) Игровое упражнение с дидактической куклой «Оденем куклу Алию на прогулку» Цель:Продолжать знакомить детей с алгоритмом одевания. (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!») (Экологическое воспитание) (Ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие»	правильно подбирать нужный цвет. (Сенсорика) Сюжетно-ролевая игра «Напоим гостя чаем» Цель:Мотивировать играть со сверстниками Социально-эмоциональные навыки Свободная игра Создавать условия для взаимодействия со сверстниками. (национальные ценности) <i>(Біртұтас тәрбие)</i>
--	-------------	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развитие физических навыков с Улагатом, Айсултаном, Алимом «Кто раньше дойдет до флажка?» Цель: Обучать умению перешагивать через предметы Рассматривание с Асылым, Амиром предметных картинок из серии «Мебель» Цель: Побуждать называть названия предметов на казахском языке. (национальные ценности) (Біртұтас тәрбие)	Привлекать детей рассматривать иллюстрации в книжках, бережно относиться к книгам, выражать свои впечатления от увиденного Коммуникативные навыки, работа в книжном уголке Драматизация сказки «Теремок», слушание песенки «Теремок» А. Трофимова (пальчиковый театр) Цель: Приобщать к участию в драматических играх; развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. (Художественная литература, музыка)	Индив. работа с Алимом «Чей домик?» Цель Продолжать знакомить с домашними животными, различать и называть их Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра "Собери игрушку" с Ксенией, Женей Способствовать формированию у детей умения правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов. (Сенсорика)	Индив. работа с Аишей, Аланом «Кто как кричит?» Цель Продолжать знакомить с домашними животными, различать и называть их Социально-эмоциональные навыки «Разноцветные мячики для матрешек» с Раяной, Серафимой Цель: Побуждать детей к лепке, совершенствовать умение скатывать «шарики» из пластилина; учить понимать слова, обозначающие количественные (один, много) отношения; различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый). Қол, дөп (Развитие речи, лепка, сенсорика)	Индив. работа с Аминой, Айсултаном «Загадочные пуговки» Цель Развивать координацию движений, мелкой моторики рук Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отзовись» с Айкоркем Обучать правильному произношению звуков. Развивать интонационную выразительность. (Развитие речи)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие» Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за птицами	Беседа «Мы всегда	Беседа «Светофор»	Беседа «Нам вместе	Наблюдение за трудом

	Продолжать обучать детей узнавать пернатых по внешнему виду, отмечать, как птицы, передвигаются. Казахская национальная игра «Үшты- ұшты» Цель:развивать ориентировку в пространстве, координацию движений (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции, способность к саморегуляции. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	играем дружно». Воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций. Подвижная игра «Зайка» Побуждать понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения. (Развитие речи, физическое воспитание) Игры детей с выносным материалом	Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях, знакомить с правилами безопасности дорожного движения. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Подвижная игра «Догони меня» Побуждать понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения; развивать умение детей играть в игры. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Игры детей с выносным материалом	хорошо» Развивать интерес детей к сверстникам, воспитывать доброжелательные отношения, формировать навыки общения. Подвижные игры «Пузырь» Формировать интерес детей к природе и природным явлениям; развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Игры детей с выносным материалом	дворника Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахская национальная игра «Теңге алу» Цель:развивать ориентировку в пространстве, координацию движений (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Игры детей с выносным материалом
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Родительский форум «Ваше мнение!». (Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Разговор с родителями «Одеваем ребенка в соответствии с погодой», «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. • «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Совет родителям «Как провести выходные с пользой для ребенка». «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)

Методист: Карижауова Б.Ш
 Подпись: 
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа : младшая группа «Солнышко»

Возраст детей : 2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 4 неделя(21-25 апреля)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 21.04.2025	Сейсенбі/Вторник 22.04.2025	Сәрсенбі/Среда 23.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 24.04.2025	Жұма/ Пятница 25.04.2025
Цитата недели	Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер!				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Қоңіз аңар Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Волшебный мешочек» Дети достают из мешочка маленькие предметы-сюрпризы (фигурки, камешки, сердечки). Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Қоңіз аңар Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Секретное рукопожатие» Воспитатель и ребёнок придумывают своё особенное рукопожатие. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Қоңіз аңар Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Прыг-скок» Дети, входя в группу, делают весёлый прыжок. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Қоңіз аңар Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Звёздочка настроения» □ Каждый выбирает звёздочку и называет свой любимый цвет. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Қоңіз аңар Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Пушистый привет» Дети гладят мягкую игрушку и передают её другу. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қазақ.развитие речи)- тілге бойлау

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа о том, как ребенок провел выходные дни	Папка-передвижка «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста» Повысить грамотность родителей по теме, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребенка	Беседа о настроении ребенка, о его интересах	Беседа о развитии у детей наблюдательности на прогулках	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Упражнение «Солнце светит ярко-ярко» Цель: Выложить лучики вокруг желтого круга, назвать теплые, ласковые слова другу. (Развитие речи, сенсорика) Беседа «Стремление помочь» Цель Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости	Дидигра «Скажи, кто это?» Воспитатель показывает игрушку (кошка, мишка, зайчик), дети называют их. (развитие речи) Беседа «Зачем говорят «здравствуй»?» Цель Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи	Опасные предметы Цель Познакомить малышей с предметами, которые нельзя трогать. Показываем картинки: нож, утюг, розетка . Воспитатель спрашивает: Можно ли это брать? Дети повторяют: (Нет!). (қауіпсіздік сабағы) (Біртұтас тәрбие)	Дождик капает Развитие слухового восприятия, тактильных ощущений. Воспитатель капает капельки воды на ладошки малышей – Дождик капает!. Дети поднимают руки и «слова» капельки. Можно шуршать тканью, имитируя дождь. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Казахская национальная игра « Асық жинау». Сборка асыков по цвету национальные ценности/ (Біртұтас тәрбие) «Найди цвет» Дети ищут в комнате предметы определённого цвета. (сенсорика)

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	(С кубиками) Ходьба друг за другом. Легкий бег. Построение в круг <i>Обще развивающие упражнения с кубиками</i> 1. «Кубики вверх»: <i>И. п.</i> ноги слегка расставлены, кубики внизу. Поднять кубики вперед, вверх, постучать ими, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Наклоны вперед». <i>И. п.:</i> сидя, ноги в стороны, руки с кубиками внизу. Наклониться, дотянуться кубиками до носков ног, выпрямиться. Повторить 5 раз 3. «Повороты в стороны». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, кубики впереди. Повернуться вправо, сказать «вправо», выпрямиться. То же выполнить влево. Повторить 6 раз. 4. «Приседание». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, кубики внизу. Присесть, сказать «сесть», встать. Повторить 5 раз. 5. «Прыжки». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики лежат на полу. Выполнить прыжки вокруг кубиков на двух ногах, ходьба и вновь прыжки. 6. «Дышим тихо, спокойно, плавно» » (дыхательное упражнение). – «Все мы медленно подышим, Тишину вокруг услышим.» - <i>И.п.</i> – о.с. медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу. Затем плавный выдох через нос. Легкий бег. Ходьба друг за другом
Таңғы ас/ Завтрак	«Экономное потребление воды» <i>үнемді тұтыну</i> Игровое упражнение Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.

	равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры		горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами	«Травка-муравка со сна поднялась...» Цель: Развивать коммуникативные и игровые возможности детей; развивать интерес к совместной игровой деятельности; закрепить умение различать основные цвета; выполнять аккуратно аппликацию	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь. Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности «Личная безопасность» Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за солнцем Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня». Трудовая деятельность: чистый участок	Наблюдаем за небом и облаками Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». Трудовая деятельность: соберем игрушки вместе. Подвижная игра «Пузырь». Научить детей	Наблюдение «Что такое воздух» Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами Трудовая деятельность: поможем дворнику подмести дорожки. Подвижная игра казахская народная	Наблюдение за природой При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность: приведение в порядок участка. Подвижная игра	Наблюдение за птицами на участке детского сада Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Подвижная игра «Орнынды тап»

	Прием пищи Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет!				
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Дидактическая игра «Кто спрятался» Цель: Обучать воспринимать контурные изображения. Обогащать активный словарь детей. Способствовать развитию речевого дыхания, слухового внимания. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Что это за насекомое?» Цель Расширить представления о насекомых. Воспитывать бережное отношение насекомым. (Ознакомление с окружающим миром) (Экологическое воспитание) (Ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тарбие»	- Рассматривание книг о весне(«Как просыпается природа»). - слушаем, как поют птицы. - Игра «Найди весенний рисунок» (определяем в книгах весенние пейзажи). (Работа в книжном уголке)	Дид.игра«Кто как кричит?» Игра-звукоимитация: воспитатель называет животных, дети повторяют их звуки. Развитие артикуляции и слуха. (Развитие речи)	Психогимнастика «Маленький цветочек» Я – бутон (дети присели на пол, обхватили подтянутые к себе колени, опустили головы, мышцы напряжены). Светит теплое солнце, я расту (медленно поднимаются, улыбаются, расслабленно раскачивают руками). Солнце исчезло, темно, настала ночь, мои лепестки закрываются (исходное положение), и вновь всходит солнце.... и т.д. Цель: Сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу)
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое	Музыка (по плану муз.работника)	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в	Интегрированное занятие ознакомлению с окружающим миром	Физическая культура Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках

	Побуждать детей убирать мусор на участке, при его обнаружении. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Дыпята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Пузырь». Научить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Индивидуальная игра «Брось мяч вверх и поймай». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: ветровички, мячи. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Индивидуальная работа: перепрыгнуть дорожку из кубиков. Выносной материал: Кубики. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Индивидуальная игра «Брось мяч вверх и поймай». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: ветровички, мячи. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Балапандар» («Дыпята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Самолет» Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. Индивидуальная работа «Угадай, кто кричит?». Выносной материал: велосипеды, строительный материал (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Самолет» Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. Индивидуальная работа: быстрый бег. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: лопатки, ведерки. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Лови – бросай». Учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Индивидуальная работа «Попади в круг» Учить попадать в цель мячи. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Художественное слово Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

	Культурно-гигиенические навыки: закрепление навыка мытья рук с мылом Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Түскі ас/ Обед	«Правила безопасности Формировать навыки культурного поведения за столом. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно үнемді тұтыну Словарный минимум Ас болсын! Ракмет! Художественное слово Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!..
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	І В кроватках «Потягушки» <i>Это кто уже проснулся? (тереть глазки кулачками)</i> <i>Кто так сладко потянулся? (потянуться, подняв руки вверх)</i> <i>Потягушки-потягушки-потягушечки. (потянуться вверх одной рукой, другой. подняв руки вверх)</i> <i>От носочков до макушки (присесть показывая носочки, встать, подняв</i>

	<i>руки вверх)</i> <i>Уж мы тянемся – потянемся, (потянуться вверх одной рукой, другой)</i> <i>Маленькими не останемся, (движение пальчиком из стороны в стор.)</i> <i>Вот уже растём, растём ... (из положения приседа постепенно вставать, поднимая ручки вверх)</i> II Самомассаж <i>Петя, петя, петушок –</i> <i>Золотой гребешок,</i> <i>Маслена головушка,</i> <i>Шёлкова бородушка.</i> <i>Кто рано встаёт голосисто поёт</i> <i>Деткам спать не даёт.</i> II Возле кроваток I. Ходьба <i>Вот шагает Петушок,</i> <i>Золотистый гребешок.</i> <i>Он цыпляток догоняет</i> <i>И в курятник загоняет.</i> IV. Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Руки держать свободно «Весёлые Петушки» (20 секунд). V. Ходьба по дорожке «Здоровья» «Петушок гуляет»
Бесін ас/ Подник	Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Культурно-гигиенические навыки: формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб Словарный минимум Ас болсын! Ракмет!

Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	«Позвоним под музыку»: Цель: вызывать радость от знакомого музыкального произведения, совершенствовать навыки игры на инструментах: погремушки. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром, музыка) Драматизация сказки «Колобок», слушание песенки Колобка (театр на рукавичках) Цель: Приобщать к участию в драматических играх; развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. (Художественная литература, музыка)	Игры с мячом: «Кидай-лови», «Прокати мяч», «Кто выше?» Цель: Создавать условия для совместных игр детей и взрослых; побуждать бросать мяч вперед, вверх. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) «Уголок творчества» «Украсим юрту» Цель: Учить размещать на листе бумаги казахский национальный орнамент (национальные ценности) (Біртұтас тәрбие)	Творческая мастерская по выбору детей Цель: Развивать творческие способности, воображение. Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии; учить размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (Рисование, лепка, аппликация) Музыкальная игра «Громко и тихо» Цель: Развитие слухового внимания; восприятие и различение на слух различного уровня громкости звучания музыки. (Музыка)	Игры со строительным материалом Продолжать обучать детей конструированию постройки из строительного материала. (Конструирование) Игровое упражнение «Выложи узор асыками» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление. (Сенсорика) (национальные ценности) (Біртұтас тәрбие)	Игра «Шнуровка» Цель: Развивать мелкую моторику, развитие глазомера. (Сенсорика) (национальные ценности) (Біртұтас тәрбие) Сюжетно-ролевая игра «Искупаем малыша», чтение потешки «Водичка-водичка...» Цель: Приобщать к взаимодействию со сверстниками наблюдение за действиями, расширять запас понимаемых слов, обозначающих состояние предметов (чистый, грязный). (Художественная литература, ознакомление с окружающим) (работа по проекту «Быть здоровыми хотим!»)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра с Алимом, Улагатом «Собери башенку» Закрепить знания детей различать и называть цвета, правильно произносить название цветов. (Конструирование) Индив. работа с	Индив. работа с Аланом, Айсултаном Мотивировать играть со сверстниками (бросание, катание мяча друг другу) (Социально-эмоциональные навыки) Индив. работа с Аянат, Айкоркем	«Весенний дождик» Опыт: слушаем звук воды, наблюдаем за каплями. Рассматриваем картинки с дождем (ознакомление с окружающим миром) «Игры с губкой» Цель: Побуждать детей играть и	Творческая мастерская «Каляки-маляки» с Аишей, Аланом, Аминой Цель: Учить детей правильно держать карандаш, видеть в линиях и пересечениях предметы;	Пальчиковая гимнастика «Казахская семья» Бас бармағым- атам менің Балан үйрек- әжем менің Ортан терек – әкем менің

	Ваней,Амиром «Найди пару»: Цель:закреплять умение группировать однородные предметы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)	Цель:Побуждать различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) «Чей домик?» Познавательные и интеллектуальные навыки	экспериментировать с водой Уголок творчества (свободное занятие лепкой ,рисованием, аппликацией)	формирование интереса к рисованию. (Рисование) Совместное рассказывание сказки «Курочка Ряба» с Серафимой,Женей,Ксюшей Цель:Обучать умению при помощи взрослого пересказывать содержание сказок. (Художественная литература)	Шылдыр шумек – анам менің Кішкене бөбек- бұл мен Барлығымыз біз – отбасымыз. (қал.язык,развитие речи)- тілге байлау Дид.игра с Ксенией,Женей,Серафимой «Напоим гостей чаем» Цель:Мотивировать играть со сверстниками ,распределять между собою роли Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Серуен/ Прогулка	Беседа «Надо быть опрятным» Цель:Формирование привычки следить за своим внешним видом. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа «Весна в гости к нам пришла» Цель Развитие умения замечать изменения в природе. Подвижная игра «Такия тастамақ!» Цель Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом	Беседа «Не прыгай с высоких предметов» Цель Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье. Подвижная игра «Ақ сүйек» Цель Воспитывать самостоятельность и инициативность в	Беседа «Путешествие ручейка» Цель Продолжать знакомство детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель Создавать условия для	Беседа «Берегись автомобиля» Цель Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Подвижная игра «Такия тастамақ!» Цель Создавать условия для двигательной деятельности детей на

	(Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	состояния погоды. (Үлттык ойын - ұлт қазынасы) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	организации знакомых игр. (Үлттык ойын - ұлт қазынасы) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	воздухе с учетом состояния погоды. (Үлттык ойын - ұлт қазынасы) (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Проконсультировать родителей по интересующим их темам «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Поговорить с родителями о необходимости одевать ребенка по сезону. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Педагогическая библиотека – буклет «Игры для развития внимания и усидчивости». «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)

Методист: Каржауова Б.Ш
 Подпись 
 Воспитатель: Загидулина Г.Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : «ГККП Ясли-сад №3 Айналайын»

Группа :младшая группа «Солнышко»

Возраст детей :2 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель,5 неделя(28-2 мая)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 28.04.2025	Сейсенбі/Вторник 29.04.2025	Сәрсенбі/Среда 30.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 01.05.2025	Жұма/ Пятница 02.05.2025
Цитата недели	Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер!				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Исполнение гимназ РК «Менің Қазақстаным» Встречать детей с казахским күйем (Күй күмбірі: «Аққу Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Цветные ладошки» Дети выбирают цветной кружочек и оставляют на нём свой «отпечаток». Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қаз.азақ,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Аққу Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Весёлый паровозик» Дети заходят в группу, держась за плечи друг друга, как вагончики. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қаз.азақ,развитие речи)- тілге бойлау	«Күй күмбірі» «Аққу Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Солнышко для друга» Дети говорят доброе слово другу. Словарный минимум: Кайырлы таң! – Доброе утро! (қаз.азақ,развитие речи)- тілге бойлау		«Күй күмбірі» «Аққу Күйі») (Біртұтас тәрбие) Игровой прием «Зайка прыгает» Дети здороваются, прыгая, как зайчата. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (қаз.азақ,развитие речи)- тілге бойлау

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа о настроении ребенка, о его интересах.	Консультации по запросу родителей	Этическая беседа «Волшебные слова» (беседа с родителями о том, что детей необходимо учить произносить вежливые слова)		Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Рассматривание сюжетных картинок из серии «Режим дня» Цель: Расширять запас понимаемых слов, понимать слова, необходимые для выражения желаний есть, спать, пить воду; активировать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые действия одеваться, умываться и т.п. Жуу, су (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание книг в книжном уголке «Любимые сказки» Цель: Дать возможность самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей; знакомить с понятиями «можно-нельзя» мять страницы книг, бросать книгу на пол. Ата, ат, ит <i>каз.язық, развитие речи)- тілге бойлау (Біртұтас тәрбие)</i> (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Работа в книжном уголке	Дидигра «Мягкое и твердое»  Цель: Трогаем мягкую подушку, твердый кубик, сравниваем ощущения. Учить детей не бросать твердые предметы друг в друга, развивать навыки безопасного общения во время совместной игры <i>Сенсорика (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие»</i>		Рассматривание куклы «Здравствуй, кукла Сауле!» и слушание песни «Маленькая кукла» (автор неизвестен) Цель: Понимать слова, обозначающие части тела, обучать умению произносить предложения из 2–3 слов, отвечать на простые вопросы, приветствовать, отвечать на приветствия; закреплять навыки слушания музыки, умения подпевать слова в песне совместно со взрослым. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Бас, қол, көз. Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! <i>(каз.язық, развитие речи)- тілге бойлау (Біртұтас тәрбие)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	(С кубиками) Ходьба друг за другом. Легкий бег. Построение в круг				

	Обще развивающие упражнения с кубиками 1. «Кубики вверх»: <i>И. п.</i> ноги слегка расставлены, кубики внизу. Поднять кубики вперед, вверх, постучать ими, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Наклоны вперед». <i>И. п.:</i> сидя, ноги в стороны, руки с кубиками внизу. Наклониться, дотянуться кубиками до носков ног, выпрямиться. Повторить 5 раз 3. «Повороты в стороны». <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, кубики впереди. Повернуться вправо, сказать «вправо», выпрямиться. То же выполнить влево. Повторить 6 раз. 4. «Приседание». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, кубики внизу. Присесть, сказать «сесть», встать. Повторить 5 раз. 5. «Прыжки». <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики лежат на полу. Выполнить прыжки вокруг кубиков на двух ногах, ходьба и вновь прыжки. 6. «Дышим тихо, спокойно, плавно» » (дыхательное упражнение). – «Все мы медленно подышим, Тишину вокруг услышим.» - <i>И.п.</i> – о.с. медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу. Затем плавный выдох через нос. Легкий бег. Ходьба друг за другом
Таңғы ас/ Завтрак	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну Игровое упражнение «Водица, водица, Мы пришли умыться. Лейся понемножку Прямо на ладошку» Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи Это – ложка, Это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; совершенствовать культурно-гигиенические навыки Беседа как правильно кушать, не торопясь, пережевывая еду.

Словарный минимум: Ас болсын! Ракмет!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	В гостях у Мудрого Филина Выразительное чтение потешки «Травка-муравка» Продолжать обучать понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию, читать ее с интонационной выразительностью. (Художественная литература)	Познаем мир вокруг Дидактическая игра «Тепло – холодно» Цель: развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые (Экологическое воспитание) (Ознакомление с окружающим миром) «Ғырғұтас тарбие»	Дидактическая игра «Чудесный кубик» Цель:развивать умение называть предметы на картинках (Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)		Артик.гимн-ка «Жук» <i>В группу к нам жук влетел, Зажужжал и запел: ж-ж-ж. (грозят пальцем)</i> <i>Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко. (поочередно протягивают руки и смотрят на них)</i> <i>Жук, вот левая ладошка. Посиди на ней немножко. Жук наверх полетел (поднимают руки вверх и смотрят)</i> <i>И на потолок присел На носочки мы привстали, (приподнимаются на носочки и вытягивают руки вверх)</i> <i>Но жука мы не достали.</i> Тропинка в мир искусства «Насекомые на лугу» Продолжать обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей.) (Аппликация)
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по	Музыка (по плану муз.работника)	Проведение развлечения к Празднику единства народа Казахстана		Физическая культура Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м.; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать

	ограниченной поверхности.				выдержку
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Личная безопасность (қауіпсіздік сабағы) «Біртұтас тәрбие» Правила поведения на прогулке – не толкать своих товарищей, не ставить подножки, быть доброжелательным и вежливым. Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за зеленой травой Цель: Продолжать знакомить с явлениями природы, рассказать о зависимости явлений в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Цель Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель :упражнять в беге. Индивидуальная работа: «Найди, где спрятано» Цель:Обучать ориентироваться в пространстве. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: ведерки, грабли, ведерки. (Ознакомление с	Экскурсия по территории детского сада Цель Обратить внимание на здание детского сада, найти окна своей группы, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: Цель воспитывать бережное отношение к растениям. Подвижные игры «Прокати мяч» Цель Формировать умение детей катать мяч двумя руками вперед, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Цель учить бросать мяч двумя руками, разными способами. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (по усмотрению педагога) Выносной материал: спортивные обручи, мячи, ведерки.	Наблюдение за солнцем Цель Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель Продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель. развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель Обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа: наклоняться вперед и в стороны.		Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Подвижная игра «Орнындар тап» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Лови – бросай». Цель Учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Индивидуальная работа «Попади в круг» Цель Учить попадать в цель Выносной материал: мячи. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)	Выносной материал: маски мыши, кот, обручи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Художественное слово Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Культурно-гигиенические навыки: закрепление навыка мытья рук с мылом Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности				
Түскі ас/ Обед	«Правила безопасности Формировать навыки культурного поведения за столом. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно үнемді тұтыну Художественное слово Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! (Формирование культурно-гигиенических навыков) Словарный минимум Ас болсын! Ракмет!				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать снимать верхнюю одежду и обувь (носки, колготки). Складывать одежду на стул. Надевать пижаму с помощью воспитателя (при необходимости) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	І В кроватках «Потягушки» <i>Это кто уже проснулся? (тереть глазки кулачками)</i>				

	<i>Кто так сладко потянулся? (потянуться, подняв руки вверх)</i> <i>Потягушки-потягушки-потягушечки. (потянуться вверх одной рукой, другой. подняв руки вверх)</i> <i>От носочков до макушки (присесть показывая носочки, встать, подняв руки вверх)</i> <i>Уж мы тянемся – потянемся, (потянуться вверх одной рукой, другой)</i> <i>Маленькими не останемся, (движение пальчиком из стороны в стор.)</i> <i>Вот уже растём, растём ... (из положения приседа постепенно вставать, поднимая ручки вверх)</i> III Самомассаж <i>Петя, петя, петушок –</i> <i>Золотой гребешок,</i> <i>Маслена головушка,</i> <i>Шёлкова бородушка.</i> <i>Кто рано встаёт голосисто поёт</i> <i>Деткам спать не даёт.</i> II Возле кроваток 1. Ходьба <i>Вот шагает Петушок,</i> <i>Золотистый гребешок.</i> <i>Он цыпляток догоняет</i> <i>И в курятник загоняет.</i> IV Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Руки держать свободно «Весёлые Петушки» (20 секунд). V. Ходьба по дорожке «Здоровья» «Петушок гуляет»
Бесін ас/ Полдник	Художественное слово Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб <i>Словарный минимум</i> Ас болсын! Ракмет!				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Музыкально-дидактическая :«Солнышко и дождик» Цель: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. <i>(Развитие речи, музыка)</i> Дидактическая игра «Цветы»- Цель: учить называть части цветка Творческая мастерская «Раскрась красиво цветок» Цель: упражнять в умении держать карандаш тремя пальчиками, раскрашивать предмет, не выходя за рамки изображения <i>(Рисование)</i>	Лаборатория ВсеЗнайки - «Найди, где спрятался зайчик» Совершенствовать умения группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине. Обучать умению размещать на фланелеграфе геометрические фигуры<i>(Сенсорика)</i> Артикуляционное упражнение «Песенка комара» Цель: упражнять детей в четком произношении звука З. <i>(Развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: совершенствовать навыки совместной игры <i>(Развитие социально-коммуникативных навыков)</i>	«Разноцветные пирамидки» Закреплять умение складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров. <i>(Сенсорика)</i> С/р игра: «Печем пирожки»-учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, развивать навыки лепки плоских предметов из песка <i>(Лепка)</i>		Пальчиковая игра «Бабочка». Ц.: четкое проговаривание текста в соответствии с движениями Бабочка-коробочка, улетай на облачко. Там твои детки на березовой ветке. <i>(ладони прижаты друг ко другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки)</i> <i>(Развитие речи)</i> Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - Закрепить представление о насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Кухня» Цель: закреплять названия предметов посуды на казахском языке шайнек, кесе, табак <i>(национальные ценности)</i> <i>(Біртұтас тәрбие)</i>

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Побуждать желание выполнять физические упражнения «Повтори за мной» Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии Физические навыки Индивидуальная работа с Асылым, Айкоркем «Мои вещи» Цель: учить называть свои вещи, бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними Социально-эмоциональные навыки	Игра малой подвижности «Найди игрушку» с Аланом, Аишей Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве (Развитие эмоциональных навыков) Дид. игра «Какого цвета солнце, небо и т.д. с Женей, Ксюшей Цель: развивать цветовое восприятие, умение согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно/ролевая игра с Алимом, Аминой «Построй дом» Цель: Учить детей делать постройки из разного конструктора. Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и: «Найди одинаковые предметы» с Раяной, Амиром Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые, активизировать речь детей Познавательные и интеллектуальные навыки	(Дид. игра: Олины помощники с Айсултаном, Улагатом Цель: Образовывать форму множественного числа глаголов. (нога-ножки, рука-ручки и т.д. (Развитие речи) (Д.И. «Назови фигуру» с Серафимой Цель: закрепить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Познавательные и интеллектуальные навыки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова			
Серуен/ Прогулка	Наблюдение «Наступает вечер» Цель: Формировать у детей представления о частях суток, о характерных для вечера изменениях в природе и действиях людей. Подвижные игры	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель Продолжать обучать детей понимать суть задания, познакомить с различными приемами запоминания информации. Развивать	Наблюдение «Наступает вечер» Формировать у детей представления о частях суток, о характерных для вечера изменениях в природе и действиях людей. Цель Подвижные игры Цель: «Бегите ко мне»	Беседа «Берегись автомобиля» Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Казахская народная

	«Бегите ко мне» Цель Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	внимание, память, связную речь. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», Казахская народная подвижная игра «Такня тастамак!» (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	подвижная игра «Такня тастамак!» (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Проконсультировать родителей по интересующим их темам «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Педагогическая библиотека – буклет «Игры для развития внимания и усидчивости». «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Поговорить с родителями о необходимости одевать ребенка по сезону. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие)