«Бекітемін»
№3 «Айналайын» бөбекжай – бақшасы»
МКҚК меңгерушісі С.А.Амандыкова

«Гүдәурен» аралас тобының жазғы - сауықтыру кезеңінің ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ жоспары

Дайындаған : Джаумытбаева Ш.Т.
Кубенова М.Н.

2024 – 2025 оқу жылы

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
«Бақытты балалық шақ» 2.06 -6.06.2025		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	02.06
Рәміздер күні «Елтаңбасымен еңселі, Әнұранмен айбынды, Туыменен тұғырлы »	- Мерекелік іс-шара (флешмоб, тақпақтар, ән)	03.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	04.06
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	05.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»… «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
«Жас із-кесушілер» 09.06-13.06.2025		

Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау	09.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	10.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	11.06
Сабын көпіршіктері күні	Бөбекжайда және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	12.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
«Көңілді жаз» 16.06-20.06.2025		
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	16.06

Табиғат аясында	Жыл мезілдері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	17.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»	18.06
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
«Қауіпсіз жаз» 23.06-27.06.2025		
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	23.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	24.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	25.06
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.	27.06

	Су бетінде сурет салу.	
	«Гүлденген табиғат» 30.06- 04.07.2025	
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	30.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	01.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	02.07
«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	03.07
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» 07.07 -11.07.2025		
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі	07.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	08.07
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	09.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз	10.07

	денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)https Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.	11.07
	«Жазғы сайыстар» 14.07-18.07.2025	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	14.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	15.07
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	16.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	17.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	18.07

«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» 21.07-25.07.2025		
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме.Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	21.07
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	22.07
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	23.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	24.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	25.07
«Ас атасы – нан» 28.07-1.08.2025		
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	28.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	29.07
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	30.07
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;	31.07

	- нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	01.08
«Менің достарым» 04.08-08.08.2025		
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	04.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	05.08
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	06.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	07.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	08.08
	- **«Мен және қоршаған орта» 11.08 -15.08.2025**	
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	11.08
Алуан-алуан кәсіп бар,	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;	12.08

таңдай біл де, талап қыл!	- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	
Қуыршақ театры	- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	13.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	14.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	15.08
«Өнер көзі халықта» 18.08-22.08.2025		
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	18.08
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	19.08
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	20.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;	21.08

	- серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	22.08
«Ғажайыптар әлемінде» 25.08 – 29.08.2025		
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	25.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	26.08
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	27.08
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.	28.08 29.08

«Бекітемін»

№3 «Айналайын» бөбекжай бақшасы»

МКҚК меңгерушісі ______ А.Амадыкова

«Гүлдәурен» аралас тобының Жазғы сауықтыру циклограммасы

Дайындаған: Джаумытбаева Ш.Т.

Кубенова М.Н.

2024-2025 оқу жылы

Әдіскер:Каржауова Б.Ш.
«02» «06» 2025 ж
Қолы:
Тәрбиеші: Джаумытбаева Ш.Т.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Маусым айы 2025жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:«№3 Айналайын бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Гүлдәурен»
Балалардың жасы: 3-4аралас тобы
Қандай кезеңге жасалды 02-06 маусым,2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сиқырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досыңды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 3 жас	Кімнің добы алысқа секіреді?**Мақсаты:** Доппен ойнау арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Міндеті:** Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту; Көңіл-күйін көтеру. **Шарты:** Әр бала допты жерге ұрып, оның қайда, қалай секіретінін бақылайды. Кімнің добы алысқа секірсе – жеңімпаз. **Көрнекілігі:** Түрлі көлемдегі жұмсақ доптар. Қарбызды кім бірінші апарады? **Мақсаты:** Ептілікті дамыту, тепе-теңдікті сақтау. **Міндеті:** Қозғалыс	«Менің әлемім» «Менің жақындарым». «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен әңгімелесу жүргізу;Балалардың өз отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге өткізетін уақыттары туралы — қандай ойындар ойнайтыны, қандай спорттық жаттығулар немесе жарыстарға қатысатыны жайлы сұрап, сол ойындардың бірін	Рәміздер күні «Рәміздерді орналастыр!» **Қажетті құралдар:** – Қазақстан туы, елтаңбасы және әнұраны бейнеленген үлестірмелі карточкалар (суреттер); – Әр рәмізге арналған үлкен плакаттар (түсінікті болу үшін Ту астына көк фон, Елтаңба – алтын түсті, Әнұран – кітапша түрінде жасатуы мүмкін). **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға үш негізгі рәмізді көрсетіп, олардың атауын және ерекшелігін айтады (мысалы: «Бұл – Ту, көк түсті, ортасында күн мен қыран бар»).	Мен елімнің Ұланымын!» «Отан» тақырыбындағы өлеңдерді жатқа айту челленджін ұйымдастыру;Балалар шығармашылығынан сурет көрмесін өткізу; Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру.	**«Менің Отаным!»** **Отанға арналған әндер орындау** – Хор немесе жеке ән айту, патриоттық әндерді бірге тыңдау, орындау. **Құмда немесе тақтада «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу** – Балалар өз елін, табиғатын, рәміздерін суреттеп, қысқаша әңгімелеп береді. **«Сапта жүру» және «Жалауша көтеру» ойыны** – Әскери-патриоттық бағыттағы қимылды ойын түрінде ұйымдастыру.

-	координациясын арттыру; Тәртіппен кезек күтуді үйрету. **Шарты:** Балалар кішкентай допты (қарбыз бейнесінде) қасықпен белгіленген жерге жеткізеді. **Көрнекілігі:** Пластикалық қасықтар, кішкентай доптар (қарбыз бейнесінде). -	бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және балаларға қалауы бойынша сол әнді орындауға мүмкіндік беру.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу**	Содан кейін балаларға шағын карточкаларды таратады. Балалардың міндеті – өзіндегі суретті сәйкес үлкен плакатқа апарып орналастыру. Мысалы, қолында Ту болса – Тудың орнына апарып жапсырады (магнитпен, скотчпен немесе Velcro арқылы). Әр дұрыс - орналастырған балаға мадақтау: «Жарайсың! Сен Туды дұрыс орналастырдың!»		-
4 жас	**Асфальтқа сурет салу:** «Менің бақытты әлемім» **Мазмұны:** – Балалар бормен асфальтқа сурет салады – Тақырып: «Менің отбасым», «Досыммен ойнап жүрмін», «Күн мен гүлдер», «Көңілді жаз» – Жұптық немесе топтық жұмыс жасау ұсынылады – Сурет аяқталған соң	**Менің әлемім** «Менің отбасым – менің байлығым» **Ойын түрі:** Рөлдік ойын **Мақсаты:** Баланың отбасы мүшелерін тануы, олардың атқаратын рөлдерін түсіну **Өту барысы:** Балаларға түрлі рөл карточкалары ұсынылады: ана, әке, аға, апа, сіңлі, іні.	**Рәміздер мерекесі** «Рәмізді тап та, қимылда!» **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді есте сақтау, көру арқылы тану және қимыл арқылы байланыстыру. **Құралдар:** – Үлкен үш сурет: **Ту, Елтаңба, Әнұран** – Түстерге немесе рәмізге сәйкес қимылдар ойлап	**Отан** – Балалар «Отан», «Қазақстан», «Туған жер», «Бейбітшілік» тақырыптарындағы қысқа өлеңдерді жатқа айтып, сахнада кезекпен шығу арқылы челлендж ұйымдастырады. – Әр баланың орындауы бейнежазбаға түсіріліп, ата-аналарға жолданады	**Менің Отаным»** тақырыбында сурет салу (құмда немесе тақтада) **Өту барысы:** – Балалар тақтаға немесе құмда өз елін, туын, табиғатын немесе қаласын бейнелейді – Салған суреттері бойынша қысқаша түсіндірме береді **Мысалы:** – «Бұл – менің ауылым, тау бар, жайлау бар.»

	әр бала өз жұмысын қысқаша таныстырады **Дағдылары:** **Шығармашылық:** Қиялмен бейнелеу **Қимыл-қозғалыс:** Ірі моторика (отырып, еңкейіп салу) **Коммуникативтік:** Суретін сипаттау **Танымдық:** Түстер мен бейнелерді сәйкестендіру **Әлеуметтік:** Басқамен келісіп жұмыс істеу	Олар өз қалауы бойынша рөл таңдайды да, «үйде» болатын көріністі сахналайды (мысалы, бірге ас дайындау, теледидар қарау, ойын ойнау). **Қолданылатын құралдар:** Үй ішіндегі тұрмыстық заттардың ойыншық нұсқалары (ыдыс, телефон, көрпе, кітап т.б.), рөл бейнеленген бейджлер. **Коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік дағдылар**	шығару (мысалы: Ту – қолды жоғары көтеріп желбірету Елтаңба – екі қолмен дөңгелек жасау Әнұран – қолды жүрек тұсына қою) Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші әр рәмізді көрсетіп, соған сәйкес қимылды бірге орындайды. «Бұл – Ту. Желбіретіп көрейік!» (қолды жоғары көтеріп, желбірету). «Бұл – Елтаңба. Дөңгелек жасайық!» «Бұл – Әнұран. Жүрек тұсына қол қояйық!» Кейін тәрбиеші суреттерді кезекпен көрсетеді, ал балалар сол рәмізге сәйкес қимылды орындайды. **Біртұтас тәрбие** **Кәусәр бұлақ** Әңгімелесу (диалог	немесе арнайы бұрышқа іліпеді. **Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағдылар Біртұтас тәрбие**	– «Мынау – көк ту, ол желбіреп тұрады.» **Мақсаты:** – Елге деген сүйіспеншілік сезімін көркемдік арқылы жеткізу – Қиялын, бейнелеу дағдысын дамыту **Таным:** Рәміздер, табиғат, туған жер ұғымын меңгеру **Қатынас:** Суретке сипаттама беру **Шығармашылық:** Сурет салу, **Бір тұтас тәрбие**

			және ой бөлісу) **Жетекші сұрақтар:** Қандай мультфильмді жиі көресің? Саған ең ұнаған кейіпкер кім? Неліктен? Ол қандай жақсылық жасады? Егер сен сол мультфильмнің кейіпкері болсаң, не істер едің? **Коммуникативтік дағды**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау **Ауызға ештеңе салмау** – «Құм, тас, жапырақ – ойын үшін. Ауыз – тек	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтарды жинау Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу Еркін ойын: Шарлармен ойнау **Жәндіктерді**	Бақылау: Құстарға назар аудару Қимылды ойын: «Құстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстың суретін салу Еркін ойын: Қуыршақтармен ойнау **Ағашқа, биікке шықпау** – «Биіктік – қауіпті. Құлап қалуымыз	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, қозы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау **Су жанына жалғыз бармау** – «Көлшік, арық	Бақылау: Гүлдерді бақылау Қимылды ойын: «Гүл теру» Еңбек: Құмырадағы гүлдерді суару Шығармашылық: Гүл жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу **Тәртіпті серуендеу** – «Жүгіру – тек ойында. Жан-жағына қарап, тәртіппен жүреміз. Табиғаттағы

	дәмді ас үшін!»Табиғаттағы қауіпсіздік	**ұстамау** «Қоңыз, ара – кішкентай тіршілік иелері. Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.»м **Табиғаттағы қауіпсіздік**	мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» **Табиғаттағы қауіпсіздік**	болса – тәрбиешімен бірге таза жақындаймыз.» **Табиғаттағы қауіпсіздік**	қауіпсіздік »
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	қойып.иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып. денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ұйықтату		құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып.иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. -	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнып тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 3 жас	Көбелек пен гүлдер **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылықты арттыру; Рөлге ену кабілетін қалыптастыру. **Шарты:** Кейбір балалар – «гүл», кейбірі	«Отбасыммен ойнаймын» ойыны **Шарты:** Балалар өз үйінде кіммен және қандай ойын ойнайтынын айтады. Сол ойын түрі топпен ойнап көріледі (мысалы:	«Кейіпкер кім екен?» Балалардан өздері көрген сүйікті мультфильмдері жайында сұрау: «Саған қандай кейіпкер ұнайды?», «Ол не істейді?», «Ол қай мультфильмде	Іс-шара бөлімдері: Өлең челленджі – «Отан – жүрегім» Мазмұны: Балалар кезекпен Отан туралы жаттаған тақпақтарын мәнерлеп айтып, патриоттық көңіл-	Іс-шара құрылымы мен бағыттары: Музыкалық бөлім – «Отаным – әнім!» Формат: Балалар «Отан», «Қазақстан», «Менің елім» тақырыбындағы әндерді хормен немесе

	«көбелек». Музыкамен көбелектер ұшады, музыка тоқтағанда гүлге қонады. **Көрнекілігі:** Көбелек қанаты мен гүлдер бейнесіндегі белгілер (қағаздан жасалған). **Су тасу (су тасу жарысы)** Міндеті: Ыдыспен абайлап әрекет етуге үйрету; Топтық жарысқа қатысу мәдениетін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар қасықпен бір ыдыстан екіншісіне су тасиды. Кім көп апарса – жеңімпаз. **Көрнекілігі:** Стақан, қасық, су құйылған ыдыстар.	"Допты бер", "Ата-ана мен бала", "Қуаласпақ"). Ойын соңында әр балаға отбасы мүшелерінің суреттері беріледі, олар соларды қағаз бетіне орналастырып жапсырады (отбасы құрамы бейнеленеді). Көрнекілігі: Түрлі түсті қағаздан қиылған ана, әке, бала бейнелері; Жапсыруға арналған желім, қағаз; Қарапайым ойыншықтар: доп, қуыршақ. **Коммуникативтік дағды** **Танымдық** **Шығармашылық** **Әлеуметтік дағды** **Дене тәрбиесі**	болады?»**Сөйлеуді дамыту**Балалар өз қалаған кейіпкерінің қимылын салып көрсетеді (мысалы, «Қасқыр сияқты ұлып көрсет», «Мысық сияқты секір» т.б.).Топпен бірге сол қимылдарды қайталау арқылы қимыл белсенділігі артады.**Дене тәрбиесі** Бір бала шығып, сүйікті кейіпкерін ыммен, қимылмен бейнелейді. Басқа балалар оның кім екенін табуы тиіс.Бұл бөлім балалардың байқағыштығы мен тілдік белсенділігін арттырады.**Пантомима (әлеуметтік-эмоциялық және тілдік дағды):** Балаларға түрлі-түсті қағаздар, стикерлер, қарындаштар беріліп, өз кейіпкерінің маскасын немесе элементін жасап көреді (мысалы, құлақ, шляпа, тәж). **Шығармашылық**	күйді жеткізеді. Шығармашылық көрме – «Менің Отаным» Мазмұны: Балалар өздері салған суреттерін көрсетіп, әрқайсысы суреті туралы шағын әңгіме айтып береді (мысалы, ту, Елтаңба, табиғат, әскер, қала). Ұлттық ойындар сайысы – «Батырлар сайысы» Мазмұны: Ашық аспан астында балалар үш ұлттық ойын ойнайды: «Арқан тарту» «Асық ату» «Теңге алу» (жүгіріп келіп, белгіленген жерден теңге алу Асфальтта сурет салу **Коммуникативтік,шығармашылық дағды,дене тәрбиесі**	жеке орындайды. Тыңдалған ән туралы ой бөліседі: *«Ол не жайында?», «Саған не ұнады?»* Сурет бөлімі – «Менің Отаным» Формат:Балалар күм бетіне немесе тақтаға сурет салады (табиғат, ту, күн, тау, ауыл т.б.). • Салған суреттері бойынша қысқаша әңгіме айтып береді: *«Мен Отанымды осылай елестетемін, себебі...»* Қимылды ойын – «Сапта жүр, Ұлан!» және «Жалауша көтер» Формат: Балалар «сапқа тұру», «оңға – солға бұрылу», «жалауша көтеру» сияқты әскери-қимыл әрекеттерлі ойнай отырып орындайды.Жалауша көтерген бала бір ұлттық сөз немесе ұран айтады: «Қазақстан – менің елім!»

			дағдыМаскаларын тағып, кейіпкер болып ойнайды.**Көркем әдебиет**		**Коммуникативтік, шығармашылық** дағды,**дене** тәрбиесі,әлеуметтік дағды
4 жас	Мини ойын алаңы: – «Көңілді шеңбер» (қимылмен ән орындау) – «Досыңа гүл сыйла» – балалар бір-біріне түрлі түсті қағаздан жасалған гүл сыйлайды – «Шармен би» – жұппен би билеу (шарды түсірмей)	«Отбасымен бірге – көңілді ойын» **Ойын түрі:** Қимыл-қозғалыс ойыны **Мақсаты:** Отбасылық серіктестік пен спорттық белсенділікті модельдеу арқылы баланың қозғалыс дағдыларын дамыту **Өту барысы:** Балалар жұппен (немесе 3-4 баладан топпен) бөлініп, әр «отбасы» белгілі бір спорттық эстафетаны орындайды: – «Допты бір-біріне беру» – «Кедергілерден өту» – «Арқан тартыс» сияқты ойын түрлері **Құрал-жабдық:** Доп, конус, секіргіш, арқан	Пантомимика ойыны: «Кім бұл?» Өтуі: Бала бір кейіпкерді еш сөзсіз, тек қимылмен бейнелейді. Қалған балалар табуы керек. Мысалы: – «Ұшып жүрген» – Супермен – «Тістерін көрсетіп ырылдады» – Арыстан – «Аяқпен баяу жылжып келеді» – Ұлу немесе тасбақа Мақсаты: – Логикалық ойлау – Зейінділік пен назар аудару – Дене қимылдарын үйлестіру **Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағдылар,дене тәрбиесі**	«Менің Отаным» сурет көрмесі Форматы:Балаларға Отан, туған жер, ту, елтаңба, бәйтерек, ата-ана, армия, сарбаз сеқілді ұғымдарды бейнелеу ұсынылады. – Балалар өз суреттерін тақырып бойынша салады (ұжымдық немесе жеке жұмыс). – Дайын жұмыстар балабақшада арнайы бұрышқа қойылып, ата-аналар мен басқа топтарға ұсынылады. **Коммуникативтік,** шығармашылық,әлеуметтік дағдылар	Патриоттық ән орындау (хор немесе жеке) **Өту барысы:** – «Менің Қазақстаным», «Туған жер», «Көк тудың желбірегені» секілді патриоттық әндерді тыңдап, бірге қайырмасын қосылып айту – Жеке ән айтуға қызығушылық танытқан балаларға жеке орындау мүмкіндігін беру **Мақсаты:** – Музыкалық есту қабілетін, дауыс ырғағын, сахналық мәдениетті дамыту – Эмоциялық, рухани көңіл күй сыйлау **Қосылатын білім салалары:** **Қатынас:** Ән мазмұны бойынша ой бөлісу **Шығармашылық:** Ән

		Коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік дағдылар,дене тәрбиесі			айту, сахнада еркін тұру **Әлеуметтік:** Құрдастар ымен бірге орындау. бір-бірін қолдау
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Кім биік секіреді?»** – Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін бақылайды.	**«Көңілді пойыз»** – Балалар тізбекпен жүріп, "пойыз" болып әндетіп қозғалады.	**«Шармен жарыс»** – Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	**«Жел мен жалауша»** – Бір бала жалауша болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуады.	**«Көңілді шеңбер»** – Шеңбер бойымен жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа кіргізіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз — күнмен "дос" болу — Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көлеңке – жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз — су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу – бала ағзасына ең маңызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішсін.

Әдіскер:Каржауова Б.Ш.
«09» «06» 2025 ж
Қолы:___________
Тәрбиеші: Джаумытбаева Ш.Т.

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы
Маусым айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:«№3 Айналайын бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Гүлдәурен»
Балалардың жасы: 3-4аралас тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 маусым,2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма- 13.06.2025
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз таңдап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қоңырау» (балалар кішкентай қоңырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, аузды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 3 жас	**Жас із кесушілер** Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу; Қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру: «Өз түсіңді тап», «Жасырынбақ», «Жалаушаны тап»; «Із кесушілер деген кімдер?» деген жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу; Ертегі немесе көркем шығармадан үзінді оқып беру; «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	**Аңдар мен аңшылар.** Альбомдарды қарау: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» және т.б.;«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау;Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа да тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады);Құммен және сумен тәжірибе жасау; Құрастыру: «Аңдардың үйшігі»; Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру; Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны»,	**Мейірімді достарым** – Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру – Мысықтың өзіне күтім жасауын (жуынуын) бақылау – «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбына сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу – Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысына құрылған жаттығулар жасау	**Саялы бақ** – «Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу – Суреттерлі, альбомдар мен иллюстрацияларды қарау – Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат жасау – Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау – Ағаштарды бақылау, оларға күтім	**Сыр сандық** – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру

		«Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен).		жасау – Ағаштар туралы әңгімелер мен өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу – Дидактикалық ойындар: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да тап», «Қай ағаштың жемісі?» – Ағаштардың суретін салу	
4 жас	«Із кесуші деген кім?» Жетекші сұрақтар: – Із кесуші кім деп ойлайсың? – Ол не істейді? – Олар неге көмектеседі? – Егер сен із кесуші болсаң, не істер едің? Мақсаты: – Балалардың логикалық ойлауын дамыту – Қоғамдағы мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру Сөйлеу, сұраққа жауап беру Таным: Байқағыштық,	**Аңдар мен аңшылар** – «Жайлаудағы төрт түлік» – «Орман аңдары» – «Менің сүйікті жануарым» – «Қорықтағы тыныш өмір» Материал: Гуашь, қарындаш, балауыз бояу, құммен қосымша безендіру **Альбомдарды, суреттерді қарау:** – «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер», «Жабайы аңдар» альбомдары – Әр альбомнан	**Мейірімді достарым** «Аңдар мен үй жануарлары» кітап көрмесі **Өту барысы:** – Балалармен бірге суретті энциклопедиялар, ертегілер, жануарлар туралы танымдық кітаптар көрмесін ұйымдастыру – Әр бала өзіне ұнаған жануар туралы кітапты таңдап, суретін сипаттайды немесе ұстаз оқып береді Мысықтың күтімі туралы бақылау **Бақылау нысаны:**	**Саялы бақ** Табиғат бұрышына немесе аулаға саяхат Ағаштарды бақылау: жапырағы, діні, биіктігі – Табиғи материал жинау: жапырақ, жаңғақ, бұтақ, т.б. Ағашқа күтім жасау іс-әрекеті – Құрғақ жапырақтарды жинау – Ағашқа су құю – Жерін қопсыту **Коммуникативтік** **Әлеуметтік**	Балаларға ертегі бастамасы беріледі: *«Ерте, ерте, ертеде... орманда бір ерекше жануар өмір сүріпті...»* – Балалар ойлап табады: кейіпкерлер кім, не істейді, қандай қиындық болды, қалай шешті – Осы ертегіні сахнада шағын көрініспен көрсетеді **Мақсаты:** – Қиялды, тіл байлығын, өз ойын жеткізу қабілетін

	ойлау, себеп-салдар Әлеуметтік: Өз ойын айту, тыңдау мәдениеті	кейін: «Бұл аң қалай аталады?», «Қайда тіршілік етеді?», «Не жейді?» деген сұрақтар қою **Б) «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау:** – «Қоқыс тастама!», «Гүлді жұлма!», «Аңдарға тиме!» деген белгілерді қағазға сурет түрінде бейнелеу – Бұл белгілерді серуен кезінде аулада ілуге болады **Коммуникативтік, шығармашылық** дағдылар	– Мысықтың жуыну әрекеті (бет-аузын жалайтыны, аяқтарын тазалауы т.б.) – Тәрбиелі бейнежазба немесе тірі мысықты көрсету арқылы бақылау жүргізеді **Талқылау сұрақтары:** – Мысық не істеп жатыр? – Ол неге өзін жалап жатыр деп ойлайсың? – Басқа қандай жануарлар осылай күтім жасайды?	дағдылар	дамыту Әр бала сахналық қойылымнан алған әсерімен бөліседі «Сыр сандығы» атты бұрышқа балалар таңдаған ертегі кейіпкерлерінің суреттері, маскалары, фотолары қойылады – Барлық қатысушыларға «Кішкентай әртіс» деген мадақтама немесе медаль тапсырылады
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Бұлттар мен күннің қозғалысы **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Еңбек:** Қоқысты жинау **Шығармашылық:** Асп анды бояу жерде	**Бақылау:** Құм құрылымдарын бақылау **Қимылды ойын:** «Құмдағы із» **Еңбек:** Құмды қопсыту **Шығармашылық:**	**Бақылау:** Ағаштың көлеңкесін байқау **Қимылды ойын:** «Көлеңкені қуала» **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту	**Бақылау:** Қоңыз немесе құртша **Қимылды ойын:** «Жорғала, жәндік!» **Еңбек:** Құм алаңын реттеу **Шығармашылық:**	**Бақылау:** Шалғын шөптің ішінде не бар? **Қимылды ойын:** «Шөп арасындағы аң» **Еңбек:** Шалғынды жұлмай, сипап көру **Шығармашылық:** Шө

	суретЕркін **ойын:** Велосипедпен тебу	Құмнан мүсін жасау **Еркін ойын:** Құмда пішіндермен ойнау	**Шығармашылық:** Таб иғи бокумен сурет **Еркін ойын:** Ойыншық көліктермен ойнау	Жәндік мүсіні **Еркін ойын:** Дөңгелекпен итеру	ттен аппликация **Еркін ойын:** Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып.иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып,	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Бөлбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 3 жас	Әңгімелесу: «Із кесуші деген кім?»Із кесуші не істейді?Олар неніің артынан жүреді? Сен із кесуші болғың келе ме? Мультфильм көрсету: «Із кесуші»Қысқа мультфильм көрсетіп, соңынан:«Не болды?»«Кейіпкер не іздеді?» «Саған не ұнады?» деген сұрақтар	Көрнекі материалдармен жұмыс – «Табиғат әлемі» «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» секілді альбомдарды карау Әр бала өзіне ұнаған жануар жайында айтып береді Шығармашылық – «Менің сүйікті	Мейірімді достарым тақырыбында балалармен аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесі ұйымдастырылады. Балалар мысықтың өзіне қалай күтім жасайтынын, итпің жуынуын бақылап, үй жануарларына мейірімділікпен	«Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында әңгіме өткізіледі. Балалар суреттерді, альбомдар мен иллюстрацияларды	Сыр сандық тақырыбы аясында балалармен таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау ұйымдастырылады. Балалар сүйікті ертегілерінің кейіпкерлерін өз беттерінше сомдап, шағын рөлдерге бөлініп ойнайды. Бұл олардың

	қою. Шығармашылық жұмыс: «Іздер әлемі»Дәстүрлі емес техника: Аяқ із, алақан ізімен сурет салу (губка, мөр, саусақ бояуы арқылы). Жапсырумен із салу (қағазға түрлі-түсті ізбен өрнек жасау). Қимылды ойындар сериясы – «Ізге түс!» Ойындар: *«Өз түсіңді тап»* – түрлі түсті белгіге барып тұру*«Жалаушаны тап»* – жасырынған жалаушаларды іздеу *«Жасырынбақ»* – балалар мен тәрбиеші кезекпен жасырынып, табады Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды,дене тәрбиесі	жануарым»Балалар өздері ұнататын аңның суретін салады Жайлаудағы төрт түлік немесе ормандағы аңдар туралы сурет (таңдау бойынша) Баланың қалауы ескеріледі Құрастыру – «Аңдарға үйшік саламыз Кубик, табиғи материал (құм, тас, ағаш бұтақшалар) арқылы аңдарға баспана құрастыру Топпен жұмыс жасау қимылды ойындар – «Қағып ал да ата» доппен дәлдікке үйрету ойыныТәжірибе: «Құм мен су – табиғат сыйы»Құмда аңдардың ізі қалай көрінетінін көрсету Су арқылы аңдардың ізі өшіп кететінін бақылау.Коммуникативтік дағды,дене	қарауды үйренеді. Ертегі тыңдау арқылы балалардың қиялы дамиды. Тәрбиеші «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбымен аудио ертегілер тыңдатып, ертегі мазмұнын сұрап, балалардың есте сақтау және сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимылына еліктеу арқылы денелерін жаттықтырып, көңіл-күйлерін көтереді.Мысық суретін жабыстыру, пазл құрау.суретін бояу **Коммуникативтік дағды,дене тәрбиесі,сурет салу,құрастыру,жапсыру**	қарап, түрлі ағаштарды таниды. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына серуен жасап, табиғи материалдар жинайды. Олар ағаштарды бақылап, оларға қалай күтім жасау керектігін үйренеді. Тәрбиеші ағаштар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқып, балалар жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілетін дамытады. «Қай ағаштың жапырағы?», «Қай ағаштың жемісі?», «Тыңда да таны» секілді дидактикалық ойындар ойнатылады. Шығармашылық жұмыс ретінде ағаштардың суретін салып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	қиялын дамытып, тіл байлығын арттыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар «Ең үздік қойылым» байқауы өтеді, онда балалар топпен немесе жеке ойдан шығарған шағын ертегілерін сахналап көрсетеді. Бұл байқау шығармашылық қабілетін арттыруға, бір-бірін тыңдауға, өзін еркін сезінуге және сахна мәдениетін меңгеруге жағдай жасайды. **Коммуникативтік** дағды,дене **тәрбиесі,** шығармашылық, экологиялық **тәрбие**

		тәрбиесі,сурет салу,құрастыру, экологиялық тәрбие		бейнелейді. Коммуникативтік дағды,дене тәрбиесі, шығармашылық, экологиялық тәрбие	
4 жас	Дәстүрлі емес сурет салу: «Із және белгі» **Техникасы:** – Саусақпен, тығыздалған дәкемен, сыммен немесе тіс шұқығышпен іздер салу – Балалар аң, құс, көлік немесе аяқтың іздерін салады (құм, бояу, гуашь қолдануға болады) **Тапсырма:** – «Орманда із қалдырдым», «Кімнің ізі екенін тап» сияқты көркем тапсырмалар **Шығармашылық:** Түрлі құралмен бейнелеу **Таным:** Ұқсастықты ажырату **Коммуникативтік**: Салған суретіне сипаттама беру	Құрастыру жұмысы: «Аңдардың үйшігі» **Материал:** Таяқша, картон, тастар, мүк, бұтақтар **Идея:** Аюға үңгір, қоянға ін, түлкіге үйшіктер жасау **Мақсаты:** – Табиғи материалмен жұмыс жасауға үйрету – Ұсақ моториканы дамыту 4. Құммен және сумен тәжірибе **Тәжірибе:** – Құмда жануарлардың іздерін салып көру – «Із кімге тиесілі?» ойыны – Сумен: «Сусындаған аң» тәжірибесі – қай аң қанша су ішеді, қалай пайдаланады?	Сергіту сәті: «Жануарлар сияқты қимылда!» **Қимыл жаттығулары:** – Қоян сияқты секіру – Мысық сияқты ақырын жүріп, керілу – Ит сияқты үріп, жүгіру – Аюша аунап, ауыр баспен жүру – Құстың қанатын қағып ұшу **Мақсаты:** – Қимыл үйлестіру, көңіл күйді көтеру – Жануарлардың әрекетін таныш, еліктеу **Дене тәрбиесі** **Коммуникативтік** дағды	Сурет салу: *«Саялы бақтағы ағаштар»* – Балалар өз қалауы бойынша ағаш салады – Қолдануға болады: саусақ бояуы, штамп, жапырақпен басып шығару, аппликация – Балалар өз ойларын ортаға салып, «Мен ағаштарды қалай қорғаймын?» деген сөйлемді жалғастырады – Жасаған жұмыстардан «Саялы бақ» бұрышы ұйымдастырылады **Шығармашылық** дағдылар	Сыр сандық – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау – «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру «Ең үздік қойылым» байқауы **Форматы:** – Әр топ немесе шағын топ өздері таңдаған ертегіні сахналайды – Көрермен (басқа балалар мен тәрбиеші) дауыс беру арқылы «Ең қызықты», «Ең күлкілі кейіпкер», «Ең әсерлі сахна» сияқты номинациялар тағайындайды **Номинациялар мысалы:** «Ең мейірімді кейіпкер» «Ең күлкілі сахна» «Тамаша топтық

		Таным Дене (тәжірибе кезінде қозғалыс) Коммуникативтік (бақылағанын айту)			жұмыс» «Жақсы есте сақтау» Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жөнге, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Ормандағы аңдар»** – Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың қозғалысын бейнелейді.	**«Құстар мен ұя»** – Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда "ұяға" – белгіленген орынға қайтады.	**«Жануарлар қалай жүреді?»** Аюша, қояншa, кірпіше жүру ойыны.	**«Топ-топ балапан»** – Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді, дыбысқа қарай жүгіреді.	**«Жаңбыр мен күн»** – Жаңбыр жауса – балалар тығылады, күн шықса – секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін де есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз – бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау – жазда да маңызды. Қызықты күн – тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз – бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді – жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Әдіскер:Каржаубова Б.Ш.
«16» «06» 2025 ж
Қолы: ____________
Тәрбиеші: Джаумытбаева Ш.Т.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Маусым айы 2025жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:«№3 Айналайын бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Гүлдәурен»
Балалардың жасы:3-4 аралас тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 маусым,2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20 .06.2025
Балаларды қабылдау	«Таңғы таңдау» (бала гүл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды – сол көңіл күй белгісі)	«Сиқырлы айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне "сәлем!" деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуенмен қимыл қозғалыс)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, "Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!" дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, "Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!" дейді)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 3 жас	**Сабын көпіршіктері күні** – Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу – Медициналық кабинетке саяхат – «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны – Су әлемі туралы жұмбақтар шешу **Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен танысу**	**Теңіздегі тіршілік** – Су ханшайымымен саяхат – «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірлесіп ұйымдастыру) – «Өзен, көлдер» тақырыбындағы альбомды безендіру – Сумен түрлі ойындар ұйымдастыруСумен түрлі ойындар ұйымдастырылады. Мысалы: – «Су құй» ойыны: қасықпен суды бір ыдыстан екіншісіне тасу – «Балықты ұста» ойыны: бассейн ішіндегі ойыншық балықтарды сачокпен аулау – «Көбікті шашу» ойыны: сабынды	**Сүйкімді кірпі** – «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды тағамдар» тақырыбында әңгімелесу – Көркем шығарма оқып беру Балаларға ағзаны күтіп-баптау, дұрыс тамақтану туралы түсінік беріледі. Пайдалы тағамдардың ағзаға тигізетін оң әсері және зиянды тағамдардың әсері туралы нақты мысалдар келтіріледі. **Коммуникативтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру**	**Табиғат аясында** – Жыл мезгілдері туралы түсініктерді бекіту– Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Балалар төрт мезгілді атап, олардың ерекшеліктерін сипаттап үйренеді: көктемде жаңбыр жауады, жазда күн ашық болады, күзде жапырақтар сарғаяды, қыста қар түседі деген сияқты табиғи құбылыстармен танысып, оларды ажыратуды үйренеді. **Коммуникативтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы** – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру Балалар таза судың шөлді қандыратынын, денені жууға, өсімдіктер мен жануарларға қажет екенін біледі. Сонымен қатар судағы қауіпті жағдайлар – терең суға жалғыз бармау, ересектерсіз шомылмау сияқты қауіпсіздік ережелерімен де танысады. **Коммуникативтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру**

		сумен көбік жасау, үрлеу арқылы шашу **Шығармашылық дағды дене тәрбиесі**			
4 жас	**Сабын көпіршіктері күні** «Тазалық — денсаулық кепілі» Жетекші сұрақтар: – Сабын не үшін керек? – Қолды қашан жуу керек? – Үйде қандай тазалық ережелерін білесің? – Бала ауырса, не істеу керек? Медициналық кабинетке экскурсия Мақсаты: – Балаларға дәрігердің жұмысы, құралдары туралы түсінік беру – Денсаулық сақтауға қызығушылық ояту	**Теңіздегі тіршілік** Сумен түрлі ойындар а) «Балықтар суда жүзіп жүр» – Балалар дельфин, балық, шаян болып қимылмен жүзіп көрсетеді б) «Теңіз тіршілігі» құтқару – Су толтырылған ыдысқа әртүрлі су асты тіршілік иелерінің ойыншықтары салынады – Балалар қасықпен немесе сүзгішпен оларды құтқарады	**Сүйкімді кірпі** Ұжымдық плакат: *«Зиянды тағамдар»* **Өту барысы:** – Тәрбиешімен бірге балалар түрлі тағамдардың суреттерін қиып, пайдалы және зиянды түріне бөліп жапсырады – «Зиянды тағамдар кірпіге жақпайды!» тақырыбымен плакат жасалады – Балалар өз пікірін айтады: – «Газдалған сусын ішпеймін!» – «Шоколадты көп жемеймін!»	**Табиғат аясында** Табиғат құбылыстары туралы әңгіме **Тақырыптар:** – Күннің шығуы – Жаңбыр, жел, бұлт – Теңіз толқыны, найзағай, қар жауу **Тапсырма:** – Әр құбылысқа қимылмен еліктеу: – Жел – қолмен тербелту – Жаңбыр – саусақпен тықылдату – Күн – қолмен шеңбер көрсету	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы** – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру «Жуыну әні» тыңдату немесе балаларға бірге айту Жуыну әні» тыңдау немесе айту **Ұсынылатын ән:** • *Қолымды жуам, бетімді жуам,* *Су менен сабын – тазалық құрал.* *Таза бала – дені сау бала,* *Жуыну керек күнде таңертең!*
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ауа райын салыстыру (бүгін/кеше) **Қимылды ойын:** «Ауа райы не дейді?» **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Шығармашылық:** Күн мен жаңбыр суреті **Еркін ойын:** Кубиктермен құрастыру	**Бақылау:** Құстардың дыбысы **Қимылды ойын:** «Шаттанған торғайлар» **Еңбек:** Құсқа су қою **Шығармашылық:** Құс қауырсынын жапсыру **Еркін ойын:** Доппен ойнау	**Бақылау:** Ауладағы көлеңкелер **Қимылды ойын:** «Көлеңкем қайда?» **Еңбек:** Суға арналған ыдысты толтыру **Шығармашылық:** Карындашпен ауа мен көлеңке салу **Еркін ойын:** Пазл құрастыру	**Бақылау:** Жапырақтардың түрі **Қимылды ойын:** «Жапырақты тап» **Еңбек:** Жапырақ жинау **Шығармашылық:** Жапырақтан сурет жасау **Еркін ойын:** Көлік тебу	**Бақылау:** Құстардың ұшып-қонуын байқау **Қимылды ойын:** «Қанатты қонақтар» **Еңбек:** Құс жемін шашу **Шығармашылық:** Қанат жасау (қағаздан) **Еркін ойын:** Қуыршақ үйімен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында	«Қазақтың ертегілері»	Жағымды қазақ әндері қосу; «Әлди-әлди ақ	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер

	шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен-біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаты дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 3 жас	– «Тамшылар» мультфильмі бойынша видеосюжеттер көрсету – Дәстүрлі емес сурет	Теңіздегі тіршілік тақырыбындағы іс-шарада балалар Су	«Зиянды тағамдар» тақырыбында балалар ұжымдық плакат әзірлейді. Түрлі	«Күлімдейді күн маған» атты жапсыру жұмысында балалар күннің бейнесін	Балалармен бірге «Жуыну әнін» тыңдату немесе әнді бірге айту арқылы гигиеналық

	салу техникасымен сурет салу Мысалы, тіс щеткасы, губка, саусақ бояу, тамшылату әдісі арқылы жаңбыр, бұлт, тамшы немесе өзен бейнелейді. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны – Бір бала – дәрігер, біреуі – көмекші, қалғандары – балалар, науқастар рөлінде – Ойын барысында жедел жәрдем көлігімен науқастарға көмек көрсету, судың маңызы туралы кеңес беру (мысалы: көп су ішу, шомылу, қол жуу керек екенін түсіндіру) – Балалар кезекпен рөл ауыстырып ойнайды **Коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды**	ханшайымымен бірге қиял әлеміне саяхат жасап, теңіз, мұхит, көл мен өзендегі тіршілік иелерімен танысады. Саяхат барысында Су ханшайымы балаларға су асты әлемінің қызықтары мен оның тұрғындары туралы жұмбақтар жасырып, танымдық сұрақтар қояды. «Су патшалығы» атты суреттер байқауы ата-аналармен бірлесіп ұйымдастырылады. Балалар үйде ата-аналарымен бірге теңіз жануарлары, балықтар, тасбақалар, су өсімдіктері бейнеленген суреттер салып, көрмеге ұсынады. **Коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды**	суреттер мен қиындылар арқылы зиянды тағамдарды таңдап жапсырып, оны неге зиян деп есептейтіндерін айтып береді. Бұл жұмыс балалардың шығармашылығын, талдау қабілетін және топпен жұмыс істеу дағдысын дамытады. **Шығармашылық дағдылар**	қиып жапсырып, оның маңайына шуақтарын, бұлттарды немесе аспанды бейнелейді. Әр бала өз жұмысын таныстырып, күннің жылы және өмірге қажетті екенін түсінеді **Шығармашылық дағдылар.**	дағдыларды қайталайды. Ән айту кезінде балалар әр қимылды қайталап, дене мүшелерін атай отырып, жуыну тәртібін меңгереді. Бұл балалардың көңілін көтеріп, әрі танымдық, әрі қимылдық әрекетке жетелейді.**Дене тәрбиесі музыка,шығармашылық дағдылар**

4 жас	Видеосюжет көрсету: *«Тамшылар» мультфильмі* – Судың айналымы, тазалықтағы рөлі, сабынның пайдасы туралы бейнематериал Көрген соң балалардан: «Не түсіндің?», «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою Дәстүрлі емес сурет салу: *«Көпіршіктер әлемі»* **Техника:** – Сабынды суға бояу қосып, түтікшемен үрлеп, қағазға көпіршікті түсіру – Немесе саусақпен, мақтамен сабын көпіршігін бейнелеу Шығармашылық дағдылар	Өзен, көлдер» альбомын безендіру **Өту барысы:** – Балалар өз білген су көздерін (өзен, көл, теңіз) бейнелейді – Әр суреттің астына тәрбиеші көмегімен қысқа сипаттама жазылады: – «Бұл – көл. Онда балықтар бар.» – «Менің атам балық аулайды.»	Көркем шығарма оқу: **Ұсынылатын мәтін:** – «Кірпішек пен тәтті торт» (авторлық ертегі немесе қысқа оқиға) – Немесе «Сақ бол, Сникерс!» атты пайдалы тағам жайлы қысқа өлең-ертегі **Мақсаты:** – Тыңдау арқылы жағымды және жағымсыз әрекетті табу – Кейіпкердің әрекеті арқылы қорытынды жасау **Сұрақтар:** – Кірпішек не жеді? – Оған не жақпады? – Сен не кеңес берер едің?	Жапсыру жұмысы: *«Күлімдейді күн маған»* **Материалдар:** – Сары түсті дөңгелек (күн), жапырақшалар (сәулелер), көк қағаз (аспан), бұлттар, шөп, гүлдер **Өту барысы:** – Балалар күннің дөңгелегін қағаз бетіне орналастырады – Сәулелерін жапсырады – Қоршаған табиғатты (гүл, шөп) толықтырады **Сөздік тапсырма:** – «Күн маған не үшін керек?» – «Күн шыққанда не болады?»	– Балалардан сұрау: – «Саған ауа, су, күннен қайсысы ұнайды?» – «Тазалықты сақтау үшін не істеу керек?» – «Күн, ауа, су – достарым» атты сергіту ұраны айту: • *Күн жылытса – күлемін,* • *Ауа болса жүгіремін,* • *Су болса – тазаланам!* *Үшеуін де жақсы көрем!*
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	**«Қоңжылқтың ізін тап»** – Тәрбиеленушіні ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	**«Секір де тоқта»** – Ойын қосылғанда секіреді, тоқтағанда қимылсыз тұрады.	**«Құмдағы із»** – Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	**«Алып бара жатыр»** – Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	**«Біздер тату баламыз»** Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аулақ демалыс беріңіз – көзге де, миға да тыныштық қажет.	Таңғы және кешкі серуен – баланың денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	Отбасылық серуендер ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз — бұл сізге де демалыс.	Балаға жауапкершілікті үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю – кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	Балаңызбен бірге сурет салып, жапсырып, ертегі құрастырыңыз – шығармашылық ойды дамытады.

Әдіскер:Каржаубова Б.Ш.
«23» «06» 2025 ж
Қолы: ____________
Тәрбиеші: Джаумытбаева Ш.Т.

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы
Маусым айы 2025жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:«№3 Айналайын бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Гүлдәурен»
Балалардың жасы:3-4 аралас тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 маусым,2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27 .06.2025
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: "Мұрат – ақ бұлақ")	«Таңертеңгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 3 жас	**Бағдаршам күні** – Көше қозғалысы ережелерін қайталау – «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» бейнесюжеттерін көрсету және бірге талдау – Жапсыру жұмысы: «Бағдаршам» – Балалардың ережелерді есте сақтауына көмектесу мақсатында балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыштар мен жол белгілерін пайдалану) **Коммуникативтік дағды,әлеуметтік дағды**	– **Пайдалы және зиянды өсімдіктер** – «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» тақырыптарына сәйкес суреттерді қарап, әңгіме жүргізу – Мультфильмдер көрсету **Коммуникативтік дағды,әлеуметтік дағды**	**«Марғаудың үйшігі»** тақырыбы аясында балалармен қауіпсіздік ережелерін үйретуге бағытталған қызықты әрі мазмұнды іс-әрекеттер ұйымдастырылады. Ең алдымен балалармен «Өрт кезінде сақтау қажет тәртіп ережелері», «101» нөмірі арқылы шақырылатын өрт сөндіру қызметі және өрт сөндірушілердің батыл еңбегі туралы әңгімелесу жүргізіледі. Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігі түсіндіріледі, қарапайым қауіпсіздік ережелері (қалай сөндіру керек, сіріңкемен ойнауға болмайтыны, үлкендерге айту керек т.б.) қайталанады.	**«Өртке қауіпті заттар»** және **«Өрт сөндірушіге не қажет?»** ойындары ойнатылады. – Бірінші ойында балалар берілген суреттер арасынан өртке себеп болатын (шам, шырпы, үтік, розетка т.б.) заттарды таңдап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. – Екінші ойында өрт сөндірушіге қажет құралдарды (шланг, каска, су, көлік) табады және олардың қызметін сипаттайды.**«Өртке қауіпті заттар»** тақырыбында ұжымдық **коллаж жасау** жұмысы жүргізіледі. Балалар журналдардан, дайын қиынды суреттерден қауіпті заттарды	**Шебер қолдар** – «Шебер қолдар» театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауын ұйымдастыру – Балалармен бірге қойылымдар дайындау және сахналау (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) **Қамтылған бес дағды:** **Тілдік дағды** – рөлдік сөйлеу, сөз жаттау, диалог жүргізу **Танымдық дағды** – кейіпкерді тану, сахна құрылымын түсіну **Қимыл-қозғалыс дағдысы** – қуыршақтарды басқару, сахнада қозғалу **Шығармашылық дағды** – атрибуттар жасау, сахналық көрініс құру. **Әлеуметтік-эмоциялық дағды** –

			Коммуникативтік дағды,әлеуметтік дағды	тандап, үлкен қағаз бетіне жапсырады. Бұл жұмыс қауіп тудыратын заттар туралы ойлануға және топпен бірігіп жұмыс істеуге үйретеді. коллаж жасау, сурет қиып жапсыру **Коммуникативтік дағды,әлеуметтік дағды,шығармашылық дағдылар**	бірлесе ойнау, өз ойын еркін жеткізу. сенімділікпен сөйлеу
4 жас	*Көше қозғалысы ережелерін қайталау* **Жетекші сұрақтар:** – Жолдан қалай өту керек? – Бағдаршамда қандай түстер бар және олар нені білдіреді? – Жаяу жүргінші жолақтары қалай аталады? *(Зебра)* – Қандай жол белгілерін білесің? **Қолданылатын көрнекіліктер:**. – Бағдаршамның макеті, жол белгілері	*Суреттерге қарап әңгіме құрау* **Тақырыптар:** – *«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар»* – *«Дәрілік өсімдіктер»* – *«Табиғаттағы қауіпсіздік»* **Өту барысы:** – Балаларға суреттер көрсетіледі (белладонна, қызыл саңырауқұлақ, жалбыз, итмұрын, бақбақ, жолжелкен,	Әңгімелесу: *«Өрт болғанда не істеу керек?»* **Тақырыптар:** – Өрттің шығу себептері (отпен ойнау, ток, газ) – Қауіп төнгенде «101» нөмірін теру – Өрт кезінде өз-өзін ұстау ережелері – Өрт сөндірушілердің ерлігі мен батылдығы «Өжет өрт сөндірушілер» **Рөлдер:** өрт сөндіруші, жүргізуші, диспетчер,	«Қауіпті заттар деген не?» Жетекші сұрақтар: – Өрт қайдан шығады? – Қандай заттармен ойнауға болмайды? – Отпен ойнаса не болады? – Үйде немесе асханада қандай қауіпті заттар бар? «Өртке қауіпті заттар» Мақсаты: Өртке себеп болуы мүмкін заттарды ажырату	Қойылым дайындау және сахналау • *а) Саусақ театры* **Ертегі:** «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» – Саусаққа арналған қағаз немесе мата фигуралар – Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп сөйлейді • *ә) Көлеңкелі театр* – Экран (ақ мата), артында шам – Қағаздан қиылған қара силуэт кейіпкерлер

	карточкалары, фотосуреттер	т.б.) – Сұрақ-жауап түрінде талдау жүргізіледі:	тұрған **Ойын барысы:** – «Марғаудың үйшігінде өрт шықты» (қуыршақ немесе ойыншық үй макеті) – Балалар арнайы көлікпен өрт орнына жетіп, сумен сөндіреді – Тұрғындарды құтқарып, өртті ауыздықтайды – «Марғауды» құтқарып алады	Өтуі: – Балаларға суреттер көрсетіледі (жарық шамы, гүл, от, үтік, доп, шам, кітап т.б.) – Олар ішінен қауіптісін таңдайды – Себебін түсіндіреді: «Сіріңке өрт шығарады», «Газ – жарылуы мүмкін» «Мен бастаймын – сен аяқта» Мақсаты: Логикалық және тілдік ойлауды дамыту Өтуі: – Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады; балалар аяқтайды: Мысалдар: – «Өрт шықса...» → 101-ге хабарласам – «Сіріңке...» → қолымда болмайды – «Өрт сөндіруші...» → батыр адам	– Тәрбиеші мен балалар оқиғаны дауыстап айтып, көлеңке бейнелерін қозғалтады • *б) Қуыршақ театры* – Қолмен басқарылатын қуыршақтар – Балалар рөлдерге еніп, оқиғаны сахналайды **Мақсаты:** – Эмоциялық көңіл-күй мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру – Сахнада еркін болуға, ынтымақтастыққа үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын табуды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ағаш қабығы мен дінін қарау **Қимылды ойын:** «Ағашқа жет» **Еңбек:** Қабық астын тазарту **Шығармашылық:** Ағаш суретін бояу **Еркін ойын:** Сумен ойнау	**Бақылау:** Ауа мен иістер (шөп, гүл) **Қимылды ойын:** «Иісті табу» **Еңбек:** Гүлге су құю **Шығармашылық:** Гүл жапсыру **Еркін ойын:** Құрылыс бөлшектерімен ойнау	**Бақылау:** Құм мен тасты салыстыру **Қимылды ойын:** «Құмда тас тап» **Еңбек:** Құмды елеу **Шығармашылық:** Тас пен мүсін жасау **Еркін ойын:** Су құю мен ағызып ойнау	**Бақылау:** Ауа қозғалысы (жалауша, парақ) **Қимылды ойын:** «Жалауша тербеледі» **Еңбек:** Алаң шетін тазалау **Шығармашылық:** Қозғалысты суреттеу **Еркін ойын:** Қоларбамен ойнау	**Бақылау:** Өз көлеңкесін байқау **Қимылды ойын:** «Көлеңкеммен ойнаймын» **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Шығармашылық:** Аяқтың ізімен сурет салу **Еркін ойын:** Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы»	«Қазақтың	Жағымды қазақ әндері	«Тәтті ұйқы»	«Қазақтың ертегілері»

	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілері» кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Бәлбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітабынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 3 жас	«Бағдаршам» атты жапсыру жұмысында балалар бағдарламның	«Жеміс-жидектер патшалығы» жапсыру жұмысында	Өжет өрт сөндірушілер» және «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік	**«Болады – болмайды»** дидактикалық ойыны арқылы	**«Шебер қолдар» атрибуттар байқауы** өткізіледі.

	үіп түрлі түсін қиып, ретімен орналастырып, оның мағынасы туралы әңгімелейді.Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойыны ұйымдастырылады. Ойыншық машиналар, қуыршақтар, жол белгілері мен құрастырғыштар қолданылып, балалар жаяу жүргіншілер мен жүргізушілер рөлін сомдайды. Бұл ойын балаларға рөлдік тұрғыда әрекет ету арқылы ережелерді жеңіл әрі қызықты түрде меңгеруге мүмкіндік береді.**Дене тәрбиесі, шығармашылық дағдылар**	балалар түрлі жемістердің суреттерін қиып, қағаз бетіне орналастырады. Әр бала өзінің таңдаған жемісі туралы айтып, оның пайдасын сипаттайды. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу жұмысында балалар ермексазлан саңырауқұлақ бейнесін жасайды. Қауіпсіз және улы түрлерін түспен ажыратып, олардың қайсысын теруге болмайтынын түсінеді. **Шығармашылық дағдылар**	ойындары ұйымдастырылады. **Ойын шарты:** – Бір бала – өрт сөндіруші, екіншісі – диспетчер, қалғандары – құтқарылатын адамдар немесе жануарлар рөлінде – «Марғаудың үйшігі» отқа оранады деген сюжетпен ойынды бастау – Өрт сөндірушілер «101»-ден хабар алып, шланг, каска, көлік макетімен әрекет етеді – Су шашу имитациясы арқылы үйшікті «өрттен құтқарып», марғауды аман алып қаладыБұл ойын балалардың батылдық, жауапкершілік және көмектесуге деген құлшынысын дамытады. **Дене тәрбиесі, шығармашылық дағдылар**	балалар әртүрлі әрекеттерді тыңдап, олардың қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды. Мысалы: – Үтікке қол тигізу – болмайды – Су ішер алдында қол жуу – болады – Сіріңкемен ойнау – болмайды – Тәрбиешіге айту – болады **«Мен бастаймын – сен аяқта»** ойынында тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар жалғастырады: – Үйде шырпы көрсең... (үлкенге айт) Өрт шықса... (101-ге хабарлас) Пешке жақындауға... (болмайды) Әлеуметтік дағдылар,экология	Балалар тәрбиешілермен немесе ата-аналарымен бірге қуыршақ, маска, саусаққа арналған кейіпкерлер, көлеңкелі бейнелер секілді театр қойылымдарына арналған бұйымдар жасайды. Байқау барысында әр бала өз жасаған атрибутын таныстырып, қандай ертегіні сахналауға болатынын айтады. Бұл балалардың шығармашылық ойын, ойлап табу қабілетін және сөздік қорын дамытуға көмектеседі. – **Саусақ театры** – саусақтарға киілетін кейіпкерлермен ертегі айту – **Көлеңкелі театр** – шам мен экран арқылы бейнелерді көрсету – **Қуыршақ театры** – үстел немесе қолға киілетін қуыршақтар арқылы шағын

				...лық тәрбие	сахналық көрініс жасау
4 жас	Видеосюжет: «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» Өту барысы: – Бейнеролик көрсетіледі – Балаларға: – Дымбілмес не дұрыс жасамады? – Оған не кеңес берер едің? – Жолда қалай жүру керек? деген сұрақтар қойылады Балалардан сұрау: – Бағдаршам не үшін керек? – Қай түс тоқтауды білдіреді? – Жолдан қалай өту керек? Сергіту ұраны (қимылмен): • Қызыл жанса – тоқтаймыз, • Сары жанса – дайынбыз,	Жапсыру жұмысы: *«Жеміс-жидектер питиналығы»* **Материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, қиылған жеміс формалары (алма, алмұрт, жүзім, шие), желім, ватман **Өту барысы:** – Балалар қағаз жемістерді таңдап, әдемі композиция құрастырады – Әр жеміс атауын айтып, не үшін пайдалы екенін айтады	Шығармашылық әрекет: *«Марғаудың үйшігін салайық»* **Құрастыру немесе аппликация:** – Балалар картоннан немесе түрлі қағаздардан марғауға жаңа үй салады – Жанып кеткен үйдің орнына қауіпсіз, таза, жарық үйшікті салады **Мақсаты:** – Жануарларға қамқор болуға үйрету – Үй — қауіпсіз орын екенін түсіндіру	Шығармашылық жұмыс: *«Өртке қауіпті заттар» – коллаж жасау (ұжыммен)* **Материалдар:** – Газет-журнал суреттері, сіріңке бейнелері, үтік, от, шырақ, баланың қолында заттар – Жапсыруға арналған ватман, желім, қайшы (тәрбиеші көмегімен) **Мақсаты:** – Қауіп тудыратын заттарды есте сақтау – Ұжыммен бір тақырыпта жұмыс жасау **Топтық ұран:** • *Отпен ойнама!* • *Сіріңке – ойыншық емес!* • *Өрт шықса – 101!* • *Біттыр бала – сақ бала!*	Атрибуттар байқауы: *«Шебер қолдар көрмесі»* **Ұйымдастыру:** Ата-аналар мен балалар бірлесіп театрландырылған қойылымдарға арналған атрибуттар жасайды – Мысалы: қағаз қуыршақтар, маска, бас киімдер, таяқшалар, саусақ театрына арналған фигуралар, көлеңке силуэттері **Байқау форматы:** – Әр бала жасаған бұйымын таныстырады – Тәрбиеші немесе қонақ қазылар «Ең ерекше бейне», «Ең ұқыпты жұмыс», «Көңілді кейіпкер» сияқты номинациялармен марапаттайды

	• Жасыл жанса – жүреміз, Жол ережесін білеміз!				
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жөндеу, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Күн мен бұлт»** – Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	**«Көбелек пен гүл»** Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	**«Бақа секір!»** – Балалар бақа сияқты секіреді, суға "секіргендей" етіп ойнайды.	**«Көлеңкеңді қуала»** – Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	**«Тышқан мен мысық»** – Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киім, аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса – дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге "жылылық" сөз арнаңыз: "Мен сені жақсы көремін", "Сен кереметсің!"	Жаз – шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз – шөп, топырақ, тас – зерттеу мен таңдануды көзі.	Ең бастысы – бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл – жаздағы ең керемет сыйлық!