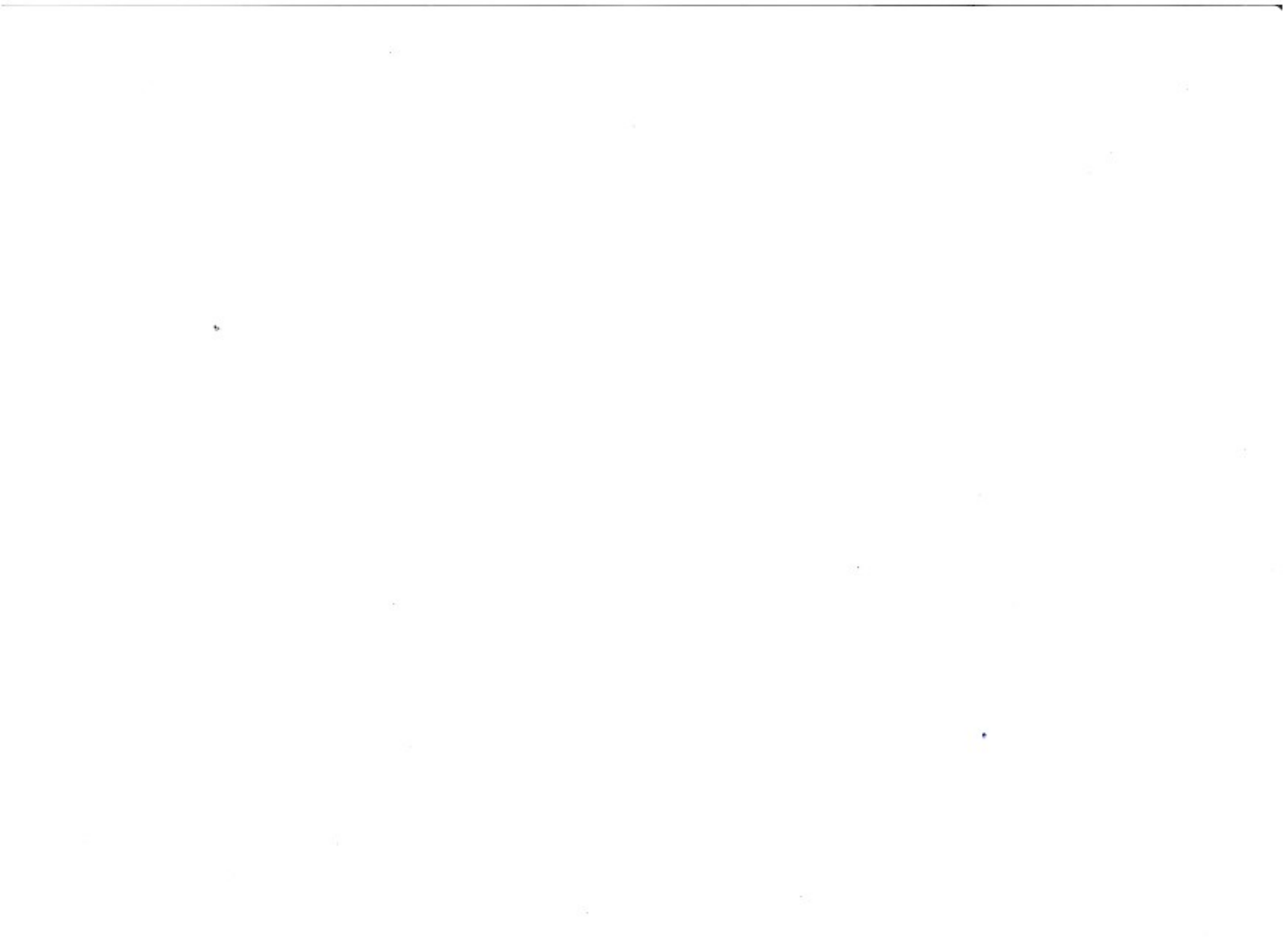


Бекітемін

№3 «Айналайын бөбекжай бақшасы»

МКҚК меңгерушісі  З.А. Амандыкова

«Гүлдәурен» аралас тобының 2023 – 2024 жылдың жеке даму картасы



Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Айтмағамбетов Рафаэль

Баланың туған жылы, күні:05.12.2018

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін дұрыс білмейді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табалмайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін айта алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін падалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және дұрыс атай алмайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рябокон Роман

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2017

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін дұрыс білмейді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білмейді:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табалмайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін айта алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін падалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді танымайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Аманғали Айназ

Баланың туған жылы, күні: 15.10,2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Корнильцев Рамис

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін дұрыс білмейді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табалмайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін айта алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін падалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және дұрыс атай алмайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Овчаренко Ратмир

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амангелді Әділет

Баланың туған жылы, күні: 11,04,2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін дұрыс білмейді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табалады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертергілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін айта алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін падалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және дұрыс атай алады.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Артеменко Артем

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бондаренко Илья

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2018ж

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін дұрыс білмейді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табалмайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін айта алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және , өз ойын толық жетілдіре алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін падалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдана алмайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және дұрыс атай алмайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дұрыс білмейді.

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Корнильцева Азалия

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Камалов Айбар

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Пальчиков Матвей

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2020

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Календюк Алиса

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: « Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Калиева Айкоркем

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллирова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен » аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Токтабай Аяла

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2020

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Құрамысова Көркем

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы»м емлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амангали Айназ

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Түрүмбетова Медина

Баланың туған жылы, күні: 04.08,2020

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қал амды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Түгелбаев Қайрат

Баланың туған жылы, күні 17.06.2020

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жолдасова Нұрдана

Баланың туған жылы, күні: 17.04,2020

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Ибрагимов Давид

Баланың туған жылы, күні: 26.06,2020

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: « Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Эсенбаева Балнұр

Баланың туған жылы, күні 04.01.2021

Білім беру ұйымы: « № 3 Айналайын бөбекжай бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ тәрбиешісі: Минеева А.Ж Аллиярова К.Ж

Топ: «Гүлдәурен» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

